

3-10-2020

## METHODS OF TEACHING TEACHERS THE THINKING INDEPENDENTLY THROUGH ALGORITHMIC EXERCISES IN ELEMENTARY SCHOOL MOTHER TONGUE CLASSES

Muqaddas Turabayeva  
*NamSU*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Turabayeva, Muqaddas (2020) "METHODS OF TEACHING TEACHERS THE THINKING INDEPENDENTLY THROUGH ALGORITHMIC EXERCISES IN ELEMENTARY SCHOOL MOTHER TONGUE CLASSES," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 2 : Iss. 3 , Article 82.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss3/82>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [sh.erkinov@edu.uz](mailto:sh.erkinov@edu.uz).

---

**METHODS OF TEACHING TEACHERS THE THINKING INDEPENDENTLY  
THROUGH ALGORITHMIC EXERCISES IN ELEMENTARY SCHOOL MOTHER  
TONGUE CLASSES**

**Cover Page Footnote**

???????

**Erratum**

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI  
OLII VA ЎRTA MAHSUS  
TALIM VAZIRLIGI**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2020 йил 3 сон**

## БОШЛАНГИЧ СИНФ ОНА ТИЛИ ДАРСЛАРИДА АЛГОРИТМИК МАШҚЛАР ОРҚАЛИ ЎҚУВЧИЛАРНИ МУСТАҚИЛ ФИКРЛАШГА ЎРГАТИШ УСУЛЛАРИ

Муқаддас Тўрабоева

Наманган давлат университети тадқиқотчиси

**Аннотация:** Мақолада бошлангич таълим узлуксиз таълим тизимининг энг муҳим бўгинларидан бири бўлиб, бу босқичда болаларнинг дунёқараши, диди, оламни англашга бўлган билиш имкониятлари тараққий этиб, нутқ кўникмаси ҳақида фикр юритилади. Кичик ёшдаги мактаб ўқувчиларининг оғзаки ва ёзма нутқини ривожлантириши бошлангич таълим олдида турган энг муҳим долзарб вазифалардан бири саналади.

**Калит сўзлар:** машқ, мустақил фикрлаш, ўқувчи, ақлий фаолият, дидактик ўйин, индукция, дедуция, билиш фаоллиги.

## ПРИЁМЫ ОБУЧЕНИЯ САМОСТЯТЕЛЬНОМУ МЫШЛЕНИЮ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА УРОКАХ РОДНОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ АЛГОРИТМИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Муқаддас Турабаева

НамГУ

**Аннотация:** Начальное образование является одним из важнейших звеньев системы непрерывного образования, на этом этапе дети развивают мировоззрение, диди, возможности познания мира и думают о речевых навыках. Развитие устной и письменной речи школьников младшего возраста является одной из важнейших задач, стоящих перед начальным образованием.

**Ключевые слова:** упражнение, самостоятельное мышление, читатель, умственная деятельность, дидактическая игра, индукция, сплетни, познавательная активность.

## METHODS OF TEACHING TEACHERS THE THINKING INDEPENDENTLY THROUGH ALGORITHMIC EXERCISES IN ELEMENTARY SCHOOL MOTHER TONGUE CLASSES

Muqaddas Turabayeva

NamSU

**Abstract:** Primary education is one of the most important parts of the system of continuous education, at this stage, children develop worldview, Didi, the possibility of learning the world and think about speech skills. The development of oral and written language of young schoolchildren is one of the most important tasks facing primary education.

**Keywords:** exercise, independent thinking, reader, mental activity, didactic game, induction, gossip, cognitive activity.

Кейинги йилларда таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлар ўқитиш жараёнига бир қатор кечиктириб бўлмайдиган вазифаларни қўймоқда. Бундай

вазифалар сирасига ўқувчиларда мустақилликни шахсий сифат шаклида шакллантириш, ўқувчини мустақил фикрлашга ўргатиш кабилар киради. Шундай экан, биз, ўқувчини қандай қилиб мустақил фикрлашга ўргатамиз?

Мустақил фикрлаш инсон ҳаётида муҳим аҳамият касб этади. Чунки эркин фикр юритиш нафақат ўқув предметини ўзлаштиришга, айти пайтда ўқувчи тафаккурини ривожлантиришга ҳам хизмат қилади. Мустақил фикрлаш—бу инсон сезги органлари ва ақлий фаолиятининг бирлиги ўлароқ, мустақил равишда таҳлил қилиш, умумлаштириш, индуктив ва дедуктив хулосалар чиқариш, таққослаш, аниқлаштириш, мавҳумлаштириш каби фикрий операциялардан фойдаланган ҳолда амалга ошириладиган ақлий фаолиятдир [1]. Маълумки, ўқувчиларда мустақилликни шакллантиришнинг бир қанча воситалари мавжуд. Она тили ўқитиш жараёнида ўқувчиларда мустақил фикрлашни қуйидаги усуллар асосида такомиллаштириш мумкин:

- турли дидактик ўйинларни ташкил қилиш;
- расмлар асосида матн яратиш;
- воқеа-ҳодисаларга муносабат билдириш;
- сўз маънолари устида ишлаш орқали.

Юқорида санаб ўтилган усулларнинг ҳар бири ўқувчиларнинг мустақил фикрлаш кўникмасини шакллантиришда ўз ўрни ва мавқеи бор.

**Турли дидактик ўйинларни ташкил этиш.** Бошланғич синф ўқувчиларининг ўзига хос хусусиятлари мавжуд. Ҳар бир бошланғич синф ўқувчисига кўрган, билган нарсалар ҳақида тасаввур бўлади. Шунинг учун бу ёшдаги ўқувчилар билан ташкил қилинадиган дидактик ўйинлар ҳам бевосита ижтимоий ҳаёт билан чамбарчас боғлиқ бўлиши талаб этилади. Дидактик ўйинлар сирасига “Давом эт”, “Балиқ тутиш ўйини”, “Сирли сандиқ”, “МММ” (маслаҳат, муҳокама, мунозара) ва ҳк. Ҳар бир дидактик ўйиннинг ўз мақсади ва вазифаси бор. Масалан, қайсидир дидактик ўйин ўқувчининг топқирлик лаёқатини ўстирса, яна бири мантиқий фикрлашини, қайсидир нутқини ривожлантиради.

Дидактик ўйинлардан ўқиш ва она тили дарсларида кўпроқ фойдаланилса, ўқувчиларнинг билиш фаоллиги ошади. Масалан, 3-синф ўқиш дарслигининг [2] 110-бетида берилган “Сайёралар” матни юзасидан “Сирли сандиқ” ўйинини ташкил этиш мумкин.

Ўқитувчи қоғоздан ясалган сандиқ ичига мавзу билан боғлиқ бўлган саволларни жойлаштиради. Саволлар қуйидаги кўринишда тайёрланиши мумкин:

*1-тарқатма. Қуёш системасига кирадиган сайёралар номини айтинг.*

*2-тарқатма. Комета ҳақида сўзлаб беринг.*

*3-тарқатма. Метеорлар ҳақида сўзлаб беринг.*

*4-тарқатма. Энг ёруғ юлдузга тавсиф беринг.*

*5-тарқатма. Сайёраларнинг номини айтиб беринг.*

*6-тарқатма. Ер атрофидаги сайёраларни сананг ва уларга тавсиф беринг.*

Ушбу саволларга ўқувчилар эгаллаган билимига таянган ҳолда жавоб беради. Иккинчидан, ўқувчининг табиат дарсидан олган билими ҳам қайта хотирланади. Бу билан ўқитувчи фанлараро боғлиқлик, яъни интеграциялаштирилган таълим

тизимини ҳам ўз фаолиятида қўллайди. Бошланғич синфларда бундай ўйинларнинг ташкил этилиши ўқувчиларнинг мантикий фикрлаши ва тасаввур доирасини кенгайтиради ҳамда мустақил фикрлаш кўникмасини шакллантиради.

**Расмлар асосида матн яратиш.** Бу бошланғич синф ўқитувчилари фаолиятида кенг қўлланадиган усул бўлиб, унда сюжетли расм асосида ўқувчиларга кичик матн туздирилади. Одатда, ўқитувчилар эртақ, фасллар, кишилар меҳнати билан боғлиқ расмлар асосида матн туздиреди. Бундай усулда ишлаш синф ўқувчиларининг деярли бир хил матн тузиш ёки яхши ўзлаштирувчи ўқувчидан кўчириш каби салбий ҳолатларни келтириб чиқаради. Ўқитувчи шундай ҳолатларнинг олдини олиш мақсадида синф ўқувчиларини кичик гуруҳларга ажратиб, ҳар бир гуруҳга алоҳида расмлар тарқатиб матн туздирдиш ҳам мумкин.

Расмлар асосида ишлашнинг иккинчи усули ҳам мавжуд. Бунда ўқитувчи ўқувчиларни қобилиятига ёки билимига қараб ҳам дифференциал гуруҳга ажратиши мумкин. Ўқувчиларни билимига қараб гуруҳга ажратганда уларга бериладиган топшириқлар ҳам бир-биридан фарқ қилади. Бундан ташқари, ўқувчилар тузган матн юзасидан тафаккурни ўстирувчи топшириқлар ҳам бериш мумкин. Масалан, баҳор фасли тасвирланган расм асосида “Эрта баҳор” мавзуси юзасидан матн туздирилган бўлса, унда ўқувчилар диққати қуйидаги топшириқларга жалб қилинади:

1. “Сумалак” сўзини изоҳлаб беринг.
2. Матндан ҳаракат билдирувчи сўзларни ажратиб ёзинг.
3. Матндан белги билдирувчи сўзларни ажратиб ёзинг ва ҳқ.

Расмлар асосида ишлаганда бу типдаги савол-топшириқлардан фойдаланиш ўқувчиларнинг фикрлаш доирасини кенгайтиради.

**Воқеа-ҳодисаларга муносабат билдириш.** Ўқувчиларнинг мустақил фикрлашини шакллантиришда энг самарадор усуллардан бири саналади. Бошланғич синф ўқувчиларида воқеа-ҳодисаларга муносабат билдириш малакаси ҳали шакланмаганлиги учун бу усулдан фойдаланиш ўқувчиларга бир оз бўлса-да, қийинчилик туғдиради. Ҳар бир воқеа-ҳодисага муносабат билдиришда ўқувчининг ўзи ижодий ва мустақил фикр юритади. Маълум бир воқеага ўзининг ижобий ёки салбий муносабатини билдиради. Бу жараёнда ўқувчининг сўз бойлиги алоҳида аҳамият касб этади. Агар ўқувчининг нутқида маънодош, шаклдош, уядош сўзлар кўп бўлса, воқеани тасвирлаш жараёни ранг-баранг бўлиб, таъсирчанлик ошади. Мазкур усулнинг вазифаси ҳам ўқувчиларнинг сўз бойлигини оширишга хизмат қилиш.

Ушбу усул учун танланадиган мавзулар бевосита ўқувчиларнинг ўзлари иштирок этган, ўз кўзлари билан кўрган шу билан бирга, улар тасаввур қила оладиган воқеа-ҳодисалар бўлиши лозим. Масалан, “Таътилда”, “Менинг мактабим”, “Оила”, “Дўстликда ҳикмат кўп”, “1 сентябрь –Мустақиллик куни”, “1 октябрь –Устоз ва мураббийлар куни” ва ҳқ.

**Сўз маънолари устида ишлаш.** Бошланғич синфларда сўз маънолари устида ишлаш зарурий ҳодиса бўлиб, унда кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг дунёқараши ривожланади ҳамда улар нутқида мавжуд бўлган ноаниқ сўзларга аниқлик киритилади.



Бошланғич синф дарсликларида кўплаб шу ёшдаги ўқувчилар тушуниши қийин бўлган сўзлар учрайди. Масалан, ўжар, водий, чанок, палак, таранг (“Алифбе”), дахо, наҳор, навқирон дилбанди (1-синф она тили дарслиги), заранг, эгат, ваҳм, пўлат қанотлар, нурли пешона (2-синф), самовий, нигоҳ ташлаб, оғоч, довон, сохил, сурув, бепоён, жимит (4-синф). Юқоридагилардан маълум бўладики, бошланғич синфларда сўз маънолари устида ишлаш долзарб муаммо эканлиги аёнлашади.

Сўз маънолари устида ишлашда ўқитувчилар ҳар бир сўзнинг изоҳига алоҳида эътибор беришлари лозим. Кўп маъноли ва бир маъноли сўзларнинг маъносини тушунтирганда мазкур сўзнинг нутқда қўлланиш ҳолатига мос гаплар билан тушунтирилса, мақсадга мувофиқ бўлади.

Бошланғич синф она тили дарсликларида ижодийлик, ўқувчини мустақил ишлаш кўникмасини шакллантиришга кенг аҳамият берилган. Машқлар учун танланган матнлар ҳам ўқитувчидан юксак билим ва маҳорат талаб қилади. 4-синф она тили дарслиги (Муаллифлар: Р.Икромова ва бошқалар.)да берилган 100-машққа эътибор қаратсак: “Мазкур машқда қўш ундошлар ва уларнинг қўлланишига оид сўзлар берилган”. Берилган сўзлар ичида **“машшоқ ва машоқ”** жуфтлиги ҳам мавжуд. Ўқитувчи юқорида келтирилган сўзларнинг имлоси билан бирга уларнинг маъносини ҳам изоҳлаб бериши зарур. Ушбу сўзларнинг маъносини изоҳлаб кўрсатиши учун ўқитувчида етарли билим бўлиши лозим. Бундай машқлар ўқитувчидан “Изоҳли луғат”лар билан ишлашни талаб этади. Демак, **“машшоқ”** дейилганда чолғувчи, созанда тушунилса, **“машоқ”** буғдой ўрим-ийғимидан сўнг ерга тўкилган бошоқлар тушунилади. Мана шундай ўқув топшириқларини бажариш учун ўқитувчидан пухта билим ва маҳорат талаб этилади. Бошланғич синф дарсликларида бундай типдаги машқларни истаганча топиш мумкин.

Умумий ўрта таълим мактабларида она тили ўқитишдан мақсад тилга оид дастлабки тушунчалар билан таништириш ҳамда ўқувчиларнинг оғзаки ва ёзма нутқини ўстиришдир. Негаки, ўқувчиларга тил ҳодисалари яхши тушунтирилмаса, келажакда уларнинг нутқига, дунёқарашига таъсир кўрсатиши мумкин.

Бошланғич синф ўқувчилари сўз маънолари устида ишлашга одатланиши зарур. Чунки бошланғич синф ўқувчилари онгида барча сўзларнинг маънолари ҳақида тасаввур мавжуд эмас. Бундан ташқари, уларда абстракт тафаккурга нисбатан кўрғазмалилик устунлик қилади. Ўқитувчининг вазифаси ўқувчиларда кўрғазмалиликка таянган ҳолда абстракт тафаккурни шакллантиришдир. Бу ишни мақсадга мувофиқ тарзда амалга ошириш учун сўз маънолари устида ишлаш алоҳида аҳамият касб этади.

#### References:

1. Нуруллаева Ш. Мустақил фикрлаш мезонлари. // Халқ таълими журнали. 2001. –34-39-б.
2. G'afforova T., Shodmonova E, G'ulomova X Ona tili. –Toshkent, Sharq. 2019. 111 b.



01.00.00

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ**  
**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

- 1 Гелийсимон атомларнинг тўла энергиясини “ғалаён ланиш методи” ёрдамида ҳисоблаш. 3



	Тохиржонов М, Махмудов А, Мамажонов Н, Сайдалиев Э , Иноятов Ш.....	
2	Differential games of the second order with integral constraints Samatov B.T, Inomididinov S.N, Umaraliev N.T, Uralova S.I.....	8
3	On weakly periodic ground states for the sos model Абраев Б.....	14
4	Асимптотические свойства полупараметрических оценок от квантильных функции в модели случайного цензурирования с двух сторон Холмурадов Ф.М.....	21
5	Приближённое решение нелинейных систем уравнений в математических пакетах Имомов А.....	28
6	Изучения методов регистрации радиоактивных излучений и частиц в курсе физики в средних школах Якубова Ш.Қ, ЮлдашеваШ.А, Тошқўзиев Р.А.....	33
7	Решение задачи распределения управляемых ресурсов сил с помощью квадратичного закона ланчестера при конфликтных ситуациях Каримов Н.М .....	38
8	Модификацияланган сименс-расмуссен тенгламаси ёрдамида оғир ионнарнинг марказий тўқнашувларида пайдо бўладиган адронларнинг инвариант $p_t$ -спектрининг таҳлили. Олимов Х.К, Канокова Ш.З.....	47
9	Magnitlangan kristallarda magnitoptik faradey effekti Jugayeva N.I.....	50
10	Оценивание плотности вероятности с использованием ортонормированных функций Абдушукуров А.А, Абдулвохидов А.Л .....	54
11	Спектральная задача для уравнения четвертого порядка Жамалов Б.И .....	59
12	Об одном классе обыкновенных дифференциальных уравнений четвертого порядка в полных дифференциалах. ii. Турсунова Э.Ғ, Икрамова Н.С.....	62
13	Qattiq disklar modeli uchun davriy gibbs o'lvohlari Umirzaqova K.O, O'ktamaliyev I.Q .....	68
14	Каррали характеристикага эга бўлган бешинчи тартибли хусусий ҳосилали дифференциал тенглама учун чегаравий масала Юлбарсов Х.А.....	74
15	Талабчан олим ва мураббий Расулов Худойберди Сотиволдиевични хотирлаб ...(1960-2020) .....	78
16	Определение скалярного параметра гирации и ориентации оптической оси в оптически активных кристаллах Улуханов И.Т .....	81
17	Талабаларда креатив фикрлаш кўникмаларини ривожлантириш Рахимов М. С ,Эшболтаев И. М, Абдулазизов Б.Т.....	84

02.00.00

**КИМЁ ФАНЛАРИ**  
**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**CHEMICAL SCIENCES**

- 18 Изучение синтеза этаноламинов из оксида этилена и аммиака  
Эшмуратов Б.Б, Джалилов А.Т, Каримов М.У ..... 90
- 19 Mahalliy xom-ashyolar asosida yangi samarali polimer membranalar sintezi  
Eshkurbonova F.B, Turaev X.X, Xolmurodova SA, Toirova G X, Eshkurbonova M.B..... 96
- 20 Маҳаллий хомашёлар асосида металл тутган олигомер антипирен синтез қилиш ва  
хоссаларини ўрганиш  
Нурқулов Э.Н, Бекназаров Ҳ.С, Джалилов А.Т..... 100
- 21 Влияние модифицированных минеральных добавок на прочностные свойства  
цементов  
Пиримов Т.Ж, Мухамедбаева М.А, Мухамедбаев А.А, Намазов Ш С  
Сейтназаров А.Р..... 103
- 22 Разработка и валидация спектрофотометрической методики анализа фрамицетина  
сульфата в лекарственном средстве  
Сманова З.А, Гаппаров Д.Д, Исакулов Ф.Б..... 110
- 23 Физико-химические исследования процесса получения оксида магния на основе  
переработки смешанных солей озера караумбет  
Тожиев Р.Р, Мирзакулов Х.Ч..... 119
- 24 Мис фталоцианин пигменти синтези ва унинг иқ-спектерининг таҳлилини ўрганиш.  
Файзиев Ж.Б, Бекназаров Ҳ.С, Джалилов А.Т..... 125
- 25 Кўп босқичли роторли диски қурилмада якуний  
дистиляциялаш жараёнини математик моделлаштириш  
Ҳамдамов А.М, Игамбердиева Д А ..... 129
- 26 Изменение фазового распределения содержания токсичных металлов в речных водах в  
зависимости от гидрологического режима  
Тиллаев Х.Р, Тураев Х.Х, Эшкурбонов Ф.Б..... 135

03.00.00

**БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**  
**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**BIOLOGICAL SCIENCES**

- 27 Влияние ультрафиолетовых лучей и электромагнитного излучения на рост, развитие и  
продуктивность сортов сои  
Сафаров К.С., Солиева Д.В., Сафаров А.К., Шадманов Р.К..... 140
- 28 Фарғона адир худудидаги иссиқхона шароитида ўсимликларнинг илдиз бўртма  
нематодалари билан зарарланишини ўрганиш  
Тўхтасинов Ф.Р, Жуманиёзова Д.К, Мирзалиева Г.Р, Эшова Х.С..... 148
- 29 Samarqand viloyati yopiq suv havzalari baliqlarning tabiiy ozuqa manbalari  
Ashrapov A.A, Rasaxanova Y.Z, Toshpo`latov Y.Sh..... 154
- 30 *Scutellaria comosa* juz. (*lamiaceae*) турининг ўзбекистон ботаник-географик районларда ..... 159

	тарқалиши	
	Акбарова М, Х, Батошов А.Р, Пулатов С О, Хошимов Х.Р, Юсупова З.А, Набижонова Г.Ф, Собитов О.Т.....	
31	Ковул ( <i>sarraris spinosa l</i> ) муҳим серасал ўсимлик Ҳамидов Ғ.Ҳ, Холикулов М.Р.....	166
32	Помидор етиштиришда минерал ўғитлар меъёри ва унга қўйилган талаблар Нормуратов О.У, Зокиров Х.Х Қурбонов Ф.Ч .....	170
33	Онтогенезда органлардан митохондрияларни ажратиб олиш ва улардаги физиологик-биокимёвий ўзгаришларни аниқлаш методлари Мирзаолимов М.М., Мирзаолимов Э.И., Абдуллаев Ғ.Р, Ахмеров Р.Н., Мухтаров А.А., Абдуллаев Ш.С., Фуломов И.А.....	175
34	Термиз шароитида ўстириляётган элма заъфарон ( <i>crocus sativus l.</i> ) нинг айрим биоэкологик хусусиятлари Джумаев Х.Қ, Назаралиева М.П, Халмуратов М.А.....	180
35	Фарғона водийси тош-шағалли оч тусли бўз тупроқлари шароитида <i>sarraris spinosa l.</i> нинг ценопопуляцияси ва биогеокимёвий хусусиятлари Исағалиев М, Махмудов В, Обидов М.....	184
36	Первая находка <i>nelix buchii</i> в центральной азии Пазилов А, Махмуджонов З М, Умаров Ф.У.....	192
37	Доривор маврак ( <i>salvia officinalis l.</i> ) уруғқўчатларининг хом-ашёси ва ҳосилдорлигига минерал ўғитларнинг таъсири Улуғова С.Ф, Рузметов У И, Хаитов Ж.Т.....	197
38	Сурхондарё вилоятининг жанубий туманлари шароитида учровчи парранда гельминтлари Тангиров Х.Т, Файзиева Д.Б.....	201
39	Фарғона водийси чўл минтақаси қуруқлик моллюскаларининг тарқалиши ва популяциядаги зичлиги Эгамбердиев М.Х.....	206
40	О'zbekiston sharoitida ovulyatsiya qilingan karp tuxumlari o' lchamlarining xilma-xilligi Ergashev X.B, Ashrapov A A, Kamilov B.G.....	211
41	Қашқадарё вилоятининг айрим сув ҳавзаларидаги микросувўтлар Қўзибоев Х.Н, Шерқулова Ж.П, Холмурадова Т.Н, Шукуров О. Н, Мамашаева Ш. Р.....	214
42	Минерал ўғитлар меъёрларини тупроқдаги азот динамикасига таъсири. Сулаймоно И.Ж. , Жўраев А.А.....	219

05.00.00

**ТЕХНИКА ФАНЛАРИ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**TECHNICAL SCIENCES**

43	Image processing and identification of objects in vision systems	226
----	--	-----

Khayrullaev A.....		
44 Front page dasturi - web-sahifa va e-darslik yaratuvchi dastur. Yunusova G,N.....		230
45 Современные глобальные экологические проблемы. Умаров К.М, Ахмаджонов А.У.....		233
	<b>08.00.00</b>	<b>ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ ECONOMIC SCIENCES</b>
46 Мева ва сабзавотчиликда агрокластерларни ташкил этиш самарадорлиги Тажибаев К.....		239
47 Қишлоқ хўжалиги кичик бизнес субъектларида маркетинг фаолиятини ташкил этиш Сирожиддинов К Тажибаев,К .....		243
	<b>09.00.00</b>	<b>ФАЛСАФА ФАНЛАРИ ФИЛОСОФИК ИЕ НАУКИ PHILOSOPHICAL SCIENCES</b>
48 Бадоиъ-ус саноиъ” да илм масалалари ёритилиши Чубоева О.....		249
49 Ўзбекистоннинг марказий осие давлатлари билан таълим соҳасидаги ўзаро алоқалари Қамбаров А.....		254
50 Ёшларда ижтимоий фаолликни оширишнинг назарий асослари Холмирзаев Н.Н.....		261
51 Инновацион маданий алоқалар ижтимоий ривожланишнинг муҳим омили Иминов Б.Б.....		264
52 Оила мустаҳкамлигини сақлашда илм ва ахлоқ масаласи уйғунлиги Миракбарова Д.М.....		270
53 Оммавий ахборот воситалари ва инновацион тафаккур (Ижтимоий таҳлил) Турсунова Ш.Б.....		275
54 Человечество и толерантность как духовный единства жизни молодежи Юлдашев Ф.А.....		279
	<b>10.00.00</b>	<b>ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ PHILOLOGICAL SCIENCES</b>
55 Типология комедийного мирообраза в творчестве н.в. гоголя Чжэн Е.В, Султанова Д.Т.....		286
56 Vuxoro tuman toponimiyasining lisoniy-etimologik tasnifi Adizova N.B.....		291
57 Таржимада радиф санъати қайта яратиш Абдуллажанов А, Мамадалиев Э .....		294

58	Неъмат Аминов ижодида ўзбек ҳажвчилиги анъаналари Ризаев Б.Х .....	299
59	Лингвокультурологическое содержание паремиологических единиц в русском и английском языках Саидова М.Ш.....	306
60	Boysun shevasi leksikasida fitonimlar yuzasidan qisqacha qaydlar Xolova M.A.....	311
61	Научно-теоретические основы использования дидактических игр и занимательных упражнений в общеобразовательной средней школе Буранова Н.Ш .....	319
62	Билишнинг метафорик ҳамда эмпирик усуллари ҳақида Махмараимова Ш.Т.....	322
63	Nemis va o'zbek tillaridagi hayvon nomlari bilan bog'liq frazeologik birliklar tahlili Ubaydullayev Sh.N, Abdug'aniyev F.F.....	328
64	Немис ва ўзбек тилларидаги рангларни ифодалаган фразеологик бирликларнинг қиёсий таҳлили Мансурова К.Х, Эргашев Я .....	332
65	Ўзбек тилидаги айрим педагогик терминларнинг лексик-семантик таҳлили Хусанхўжаев О.М .....	336
66	Развитие навыка употребления фразеологизмов в речи учащихся Мамадалиева С.Ш.....	340
67	Ёзма нутқни ривожлантиришда акт ўрни Собирова М.Ю.....	346
68	Инглиз тили лексикасини ўқитишда ўқувчилар тил тажрибасини ҳисобга олиш тамойили Ботирова З.Х .....	352
69	Бадий насрда метафора Умурқулов Б .....	355
70	Синонимларнинг лингвопоэтик имкониятлари Шукуров А.А.....	361
71	Как живёт русский язык в социальных сетях, словарь компьютерных слов при общении современной молодёжи. Дедаханова М.М.....	367
72	Termin va uning o'ziga xos lisoniy xususiyatlari Ashurov B.Sh.....	376
73	Ўзбек тилида касб-хунар номларининг аффиксал деривацияси Муҳаммадалиева М.....	380
74	“Алпомиш” достонидаги этнонимларнинг этнолингвистик ва лингвокультурологик таҳлили Юнусова Б.....	387
75	Иждокор ва санъаткор ўзбек аёллари тахаллусларининг лисоний таҳлили Низомова.Ш .....	394
76	Ўзбек тили тилшунослик атамалари тизимида метафора ва унинг амали ҳақида	398

Эрматов И.Р. ....	
77 Ўзбек тилида дейкисис функционал-семантик майдони талқини Давлатова Р.Ҳ. ....	405
78 Ўзбек тилшунослигида тиббий терминологиянинг тараққиёт тенденциялари Қосимова Ф.Х. ....	410
79 Лексикада абстрактлашиш принциплари Ҳакимова М.К. ....	415

13.00.00

**ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**PEDAGOGICAL SCIENCES**

80 Талабаларнинг мустақил фикрлаш маданиятини ривожлантиришда интерфаол таълим технологияларидан фойдаланиш Қамбаров М.М. ....	422
81 It- технологиялари ёрдамида академик лицейининг ўзбек гуруҳларида рус тилида орфографик компетенцияни шакллантириш методикаси Абдуллаева С. ....	427
82 Бошланғич синф она тили дарсларида алгоритмик машқлар орқали ўқувчиларни мустақил фикрлашга ўргатиш усуллари Тўрабоева М. ....	433
83 Педагогическое наследие и вклад мыслителей востока и центральной азии в развитии творческой способности личности Мухитдинова Ж.Р, Хайитмирзаева М.М. ....	437
84 Yosh til o'rganuvchilarga xorijiy til o'rgatishdagi ayrim masalalar Abdullayeva N. ....	441
85 Milliy musiqa terminlarning leksikografik tahlili Arifova G.T. ....	445
86 Ўрта умумтаълим мактабларининг бошланғич синфларда инглиз тили талаффузини ўргатиш хусусиятлари Ermirzayev A.V. ....	450
87 Педагогнинг креативлик потенциали –таълим-тарбия сифатини таъминлаш омили Рахмонова Д.С. ....	454
88 Электрон таълим ресурсларининг педагогик имкониятларидан самарали фойдаланиш Давронова Ш.Ф. ....	457
89 Chizmachilik darslarining dolzarbligi Jumanazarova G, Ergshev.X. ....	465
90 O'zbekiston yoshlari ongini mafkuraviy taxdidlardan himoya qilishda pedagogika fanining ahamiyati Husaynov M, Abdug'apurova L. ....	470
91 Недостаток жира и его влияние на организм человека	474



Муллабаева М.С, Азимова.Г.К .....	
92 Бўлажак муҳандисларни касбий фаолиятга тайёрлашда мультимедиа технологияси ва воситаларнинг ўрни ва имкониятлари Ҳамидов О.А .....	480
93 Бошланғич синф ўқувчиларида ўқиш ва матнни тушуниш кўникмаларини ривожлантириш тизими Асқарова М.А .....	486
94 О`смirlarnи о`zlikni anglash va о`z-o`zini boshqarishga o`rgatishning pedagogik omillari Bekmuratova D, Bekmuratova N .....	490
95 Оила ва мактаб ҳамкорлигини таъминлашнинг интегратив модели Иноқов Қ.Қ.....	497
96 Алгоритмлар назарияси фанини дастурий -методик мажмуа воситасида ўқитиш Нормуродов Ч.Б, Бабаходжаева Н.....	504
97 Постмодернизм таълимотида моде\рн инсоннинг айрим жиҳатлари Олимова М .....	511
98 Таълимнинг узвийлиги ва уни такомиллаштиришнинг айрим масалалари Аширбоев С .....	517
99 Корейс тилининг иккинчи чет тили сифатидаги аҳамияти: наманган давлат университети тажрибаси мисолида Лутфуллаев П.М .....	522
<b>ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b> <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> <b>PSYCHOLOGICAL SCIENCES</b>	
100 Iqtidorli o`quvchilarni tanlashning psixologik usullari Ma`murova F.T, Abdullayeva N.X.....	527