

1-10-2020

AT THE PRESENT STAGE, THE USE OF INNOVATIVE EDUCATION TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION IS A REQUIREMENT OF THE TIME

Nazira Melieva Pulatova

Jizzakh State Pedagogical Institute Senior Lecturer, Department of Psychology

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

Pulatova, Nazira Melieva (2020) "AT THE PRESENT STAGE, THE USE OF INNOVATIVE EDUCATION TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION IS A REQUIREMENT OF THE TIME," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 2 : Iss. 1 , Article 58.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss1/58>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact sh.erkinov@edu.uz.

**AT THE PRESENT STAGE, THE USE OF INNOVATIVE EDUCATION TO INCREASE
THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION IS A REQUIREMENT OF THE TIME**

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2020 йил 1 сон

ТАЪЛИМ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШДА ИННОВАЦИОН ТАЪЛИМ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ ЗАМОН ТАЛАБИ СИФАТИДА

Пўлатова Назира Мелиевна
Жиззах Давлат Педагогика институти
“Психология” кафедраси катта ўқитувчиси
melieva@mail.uz

Аннотация: Ушбу мақолада миллий таълим тизими сифатини ошириш ҳисобига юқори малакали кадрлар тайёрлаш, таълим сифатини яхшилаш ва унинг самарадорлигини ошириш, модулли ўқитиш жараёнига тизимли фаолиятли ёндошув ва унинг ўзига хос хусусиятлари, модулли тизимнинг афзалликлари ҳақида фикрлар билдирилган. Шунингдек, модулли ўқитиш технологиясининг ишлаб чиқариш таълими жараёнида қўллаш имкониятлари ва унинг ўзига хос жиҳатлари ёритиб берилган.

Таянч тушунчалар: модул, тизимли ёндошув, модул дастури, миллий таълим тизими, олий таълим тизимини модернизациялаш, Европа Иттифоқининг билим стандартлари, модулли ўқитиш тизими, педагогик маҳорат.

НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ТРЕБОВАНИЕМ ВРЕМЕНИ

Пулатова Назира Мелиевна
Джизакский государственный педагогический институт
Старший преподаватель кафедры психологии
melieva@mail.uz

Аннотация: В данной статье описывается преимущества модульной системы подготовки и подготовки высококвалифицированных кадров за счет повышения качества национальной системы образования, системного подхода к процессу модульного обучения и его особенностей. Кроме того рассматриваются возможности и применение модульных технологий обучения в производственном процессе.

Ключевые слова: модуль, системный подход, модульная программа, национальная система образования, модернизация высшего образования, стандарты знаний ЕС, модульная система обучения, педагогические навыки.

AT THE PRESENT STAGE, THE USE OF INNOVATIVE EDUCATION TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION IS A REQUIREMENT OF THE TIME

Pulatova Nazira Melievna
Jizzakh State Pedagogical Institute
Senior Lecturer, Department of Psychology
melieva@mail.uz

Abstract: This article describes the advantages of a modular system for the preparation and training of highly qualified personnel by improving the quality of the

national education system, a systematic approach to the modular learning process and its features. In addition, the possibilities and application of modular training technologies in the production process are considered.

Key words: module, systematic approach, modular program, national education system, modernization of higher education, EU knowledge standards, modular training system, pedagogical skills.

Ўзбекистон Республикаси ижтимоий-иқтисодий ривожланишининг ҳозирги босқичида узлуксиз таълим тизими бир қатор салмоқли муваффақиятларга эришди. arkuhaeri

2017йил 7 февралда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг ПФ-4947 сонли фармони билан 2017-2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси тасдиқланди. Ушбу ҳаракат стратегиянинг тўртинчи устувор йўналиши “Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари”да 4.4. “Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш” бандида республикада келгусида таълим, фан ва ёшларга оид давлат сиёсатини олиб боришнинг устувор вазифалари белгилаб берилди. Жумладан, Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш: узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш йўлини давом эттириш, сифатли таълим хизматлари имкониятларини ошириш, меҳнат бозорининг замонавий эҳтиёжларига мувофиқ, юқори малакали кадрлар тайёрлаш; таълим ва ўқитиш сифатини баҳолашнинг халқаро стандартларини жорий этиш асосида олий таълим муассасалари фаолиятининг сифати ҳамда самарадорлигини ошириш вазифалари белгилаб берилди [1].

Бундан ташқари миллий таълим тизими сифатини ошириш ҳисобига юқори малакали, меҳнат бозорида рақобатбардош кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш мақсадида етмишдан ортиқ фармон ва қарорлар қабул қилинди.

Шу ўринда Ўзбекистон Республикаси Президенти таъкидлаганидек, “Биз таълим ва тарбия тизимининг барча бўғинлари фаолиятини бутунги замон талаблари асосида такомиллаштиришни ўзимизнинг биринчи даражали вазифамиз деб биламиз” [2].

Мазкур вазифаларни бажаришда таълимнинг интеграллашуви ва дифференциаллашувига асосий эътибор қаратилса, амалдаги олий таълим тизимини модернизациялаш талаб этилади. Бу модернизациялаш вазифалари қуйидаги йўналишлар бўйича амалга оширилиши зарур:

- кадрларни реал буюртмалар асосида тайёрлашга эришиш;
- ўқув-тарбия жараёни ва малакавий амалиётларни такомиллаштириш;
- илмий-тадқиқот ишларини ривожлантириш;
- олий таълим муассасалари рейтинги, нуфузи ва рақобатбардошлигини ошириш ва бошқалар.

Замонавий узлуксиз таълим тизимидаги ислоҳотлар таълим жараёнларини ташкил этиш ва бошқариш механизмларини такомиллаштиришни, яъни таълим сифати ва самарадорлигини оширишнинг анъанавий методларидан воз кечиб,

ижтимоий-иқтисодий ривожланишлар ва замонавий талабларга мос келадиган, демократик тамойилларга асосланган таълим бошқарувини шакллантиришни тақозо этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги ПҚ-3775-сон “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қароридан кўрсатилганидек кейинги йилларда мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг устувор йўналишларига ҳамда халқаро стандартлар талабларига мос келадиган олий таълим тизимини яратиш бўйича кенг қўламли ишлар амалга оширилмоқда. Шу билан бирга олий таълим муассасаларида таълим сифатини оширишга, республикада амалга ошириладиган кенг қамровли ислохотлар, ижтимоий ва иқтисодий соҳалардаги янгиланишларда ушбу муассасаларининг фаол иштирокини таъминлашга тўсиқ бўладиган бир қатор муаммолар сақланиб қолмоқда, хусусан, профессор-ўқитувчиларнинг фаолиятини, билиминини ва педагогик кўникмасини баҳолашнинг замонавий тизими мавжуд эмаслиги таълим сифатига салбий таъсир кўрсатмоқда [3].

Мазкур ҳужжатга кўра олий таълим тизимидаги мавжуд муаммоларни бартараф этиш, таълим сифатини янада юксалтиришга қаратилган чора-тадбирларни кўриш вазифаси илгари сурилган.

Профессор Ш.Р.Холмуминовнинг таъкидлашича, “Замонавий шароитларда ўзбек таълим сиёсатининг асосий вазифаси - таълимнинг замонавий хусусиятларини унинг асослиги ва давлат, жамият ва шахснинг фаол ва истиқболли эҳтиёжларига мувофиқлиги асосида таъминлаш [5]. Шундай қилиб, таълимни модернизациялаш – бу фақат мамлакат таълим мажмуини ривожлантиришнинг муаммолари мажмуи эмас, балки ҳам сиёсий, ҳам умуммиллий масаладир; у бирор идорага мансуб лойиҳа бўлиши мумкин эмас. Республика фуқаролари, давлат органлари институтлари, маҳаллий ўзини бошқариш органлари, профессионал-педагогик жамоатчилик, илмий, маданий, тижорат ва ижтимоий институтлар таълим сиёсатининг фаол субъектлари бўлишлари лозим”.

Шу ўринда таъкидлаш лозимки, ривожланган давлатларнинг тажрибаси бозор конъюктурасидаги ва тегишли равишда ишлаб чиқариш тизимларидаги ўзгаришлардан келиб чиққан ҳолда ўз меҳнат фаолиятини тез ўзгартира оладиган кенг профили мутахассислар тайёрлашнинг афзаллигини кўрсатмоқда. Шу ўринда Европа Иттифоқининг билим стандартлари таркибида “билимлар”, “кўникмалар”, “компетенциялар” ажратилишини кўрсатиш лозим. Европа билим стандартлари таркиби билимлар, кўникмалар, компетенцияни ўз ичига олиб, ўз навбатида билимлар назарий ва амалий турларга бўлинади. Кўникмалар эса когнитив, амалий вазифаларни бажаради. Компетенция билим, кўникмалар, ишда ёки ўқишда, касбий ёки шахсий ривожланишда шахсий, ижтимоий ва методологик қобилиятдир.

Бугунги кунда таълим жараёнида қўллаб кўрилиб, яхши самара бераётган илғор таълим тажрибаларидан бири модулли ўқитиш тизимидир. Чунки, у таълим олувчиларнинг билим имкониятларини ва ижодий қобилиятларини ривожлантириш тизимига энг яхши мослашгандир.

“Модул” тушунчаси модулли ўқитиш тизимининг марказий тушунчаси ҳисобланади, бироқ уни аниқлашга бўлган ёндашувлар ҳам бир қийматли эмас. М.А. Анденконинг эътироф этишича, модул “мутахассисик бўйича ишлаб чиқилган давлат ўқув режаси бирлигини” ифода этади [4].

Модулли таълимнинг хусусияти шундан иборатки, бунда ўқитувчи модул билан ишлашда ўқув-билув фаолиятининг аниқ мақсадларига мустақил равишда (ёки ўқитувчининг баъзи бир ёрдамида) эришилади. Модул ҳаракат режаси мақсадини, ахборотлар банкини; қўйилган дидактик мақсадларга эришиш бўйича методик раҳбарликни ўз таркибига олади.

“Модулли ўқитиш” термини халқаро тушунча бўлиб, унинг маъноси фаолият кўрсата оладиган ўзаро чамбарчас боғлиқ элементлардан иборат бўлган тугунни билдиради. Модул фаннинг фундаментал тушунчаларини – маълум ҳодиса ёки қонун, ёки бўлим, ёки маълум бир йирик мавзу ёки ўзаро боғлиқ тушунчалар гуруҳини ўз ичига олади.

Модул бу ўқув материалнинг мантиқан тугалланган бирлиги бўлиб, ўқув фанининг бир ёки бир неча фундаментал тушунчаларини ўрганишга қаратилгандир. Модулли ўқитиш – ўқитишнинг истиқболли тизимларидан бири ҳисобланади, чунки у одам бош миясининг ўзлаштириш тизимига энг яхши мослашгандир. Модулли ўқитишда, ўқув дастурларини тўла, қисқартирилган ва чуқурлаштирилган табақалаш орқали, ўқитишни табақалаш имконияти яратилади, яъни ўқитишни индивидуалаштириш мумкин бўлади.

Модулли таълим тизимида:

- аниқлаштирилган ўқув мақсадларини шакллантириш;
- интерфаол таълим технологияларига асосланган ўқув машғулотларини лойиҳалаш ва режалаштириш;
- шахсга йўналтирилган ўқув-тарбия жараёнини ташкил этиш ва бошқариш;
- инновацион таълим технологиялари асосида шўқув жараёнини “жонли”, биргаликда ҳамкорликдаги фаолиятини ташкил этиш;
- инновацион тафаккур юритиш орқали таълим жараёнида ижодий муҳитни яратиш;
- мутахассислик билан боғлиқликда инновацион таълим технологияларини реал амалиёт билан уйғунлаштиришга эришиш;
- замонавий ахборот технологиялари ёрдамида интерфаол маърузаларни ташкил этиш;
- амалий машғулотлар жараёнида кейс, лойиҳа ва ассисмент технологияларини қўллаш назарда тутилади.

Таълим сифатини яхшилаш учун интерфаол таълим технологиялари самарадорлигини ошириш, ўқитувчи, талаба, талабалар гуруҳи, шунингдек, жамоа ўртасида ўзаро ҳамкорликни қарор топтириш, ғоявий ва руҳий бирликка эришиш,

ягона мақсад сари интилиш, ҳар бир таълим олувчи талабанинг ички имкониятларини рўёбга чиқариш, шахс сифатида намоён бўлиши учун зарур шарт-шароит ҳамда муҳитни яратишда катта имкониятларга эга.

Интерфаол таълимнинг энг муҳим таркибий элементи бўлган интерфаол методлар ўз моҳиятига кўра таълим мақсадларни амалга оширишда маълум даражада самарадорликка эришишни таъминлайди. Энг муҳими ўқитувчилар интерфаол методларни танлашда ўрганилаётган мавзу, муаммо ёки ҳал қилиниши лозим бўлган масалага эътибор қаратишлари лозим. Қолаверса, интерфаол методларни қўллашда талабаларнинг ёш, психологик хусусиятлари, дунёқараш даражаси, ҳаётий тажрибалари инобатга олинса, дарс самарадорлиги янада ошади. Бу эса ўқитувчилардан касбий маҳорат, малака, билимдонлик, сезгирлик ва интуицияга эга бўлишни тақозо этади.

Интерфаол таълимнинг асосий субъекти педагогик маҳоратга боғлиқ. Одатда педагогик маҳорат ҳамма ўқитувчилар учун стандарт, яъни бир қолипдаги иш усули эмас, балки у ҳар бир ўқитувчининг ўз устида ишлаши, ижодий меҳнати жараёнида шаклланади. Интерфаол таълим технологиялари таълим сифатини яхшилаш, самарадорлигини ошириш, ўқитувчи, талаба, талабалар гуруҳи, шунингдек, жамоа ўртасида ўзаро ҳамкорликни қарор топтириш, ғоявий ва руҳий бирликка эришиш, ягона мақсад сари интилиш, ҳар бир таълим олувчи талабанинг ички имкониятларини рўёбга чиқариш, шахс сифатида намоён бўлиши учун зарур шарт-шароит ҳамда муҳитни ривожлантириш муҳим йўналишлардан ҳисобланади.

References:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF 4947-sonli Farmoniga 1-ILOVA 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. <http://strategy.gov.uz>.
2. Mirziyoev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi // O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi // Xalq so'zi, 2016 yil 8 dekabr.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-3775-son 05.06.2018 yildagi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori. Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi, 06.06.2018 y., 07/18/3775/1313-son.
4. Andenko M.A. Aktualnie problemi vzaimodeystviya spetsialnix kafedr visshey shkoli pri modulnom obuchenii.–Novosibirsk, 1993. – 78 s.
5. Xolmuminov SH.R. O konsepsii modernizatsii obrazovaniya // Obrazovanie i sotsialno-ekonomicheskoe razvitie v nachale tretego tisyacheletiya. Tez. dokl. konf. «XIX-Mejdunarodnie Plexanovskie chteniya», posvyashennoy 10-letnemu yubileyu Filiala REA im. G.V. Plexanova v g. Tashkente. 2 fevralya 2006 goda. –T., 2006. – I. – S. 17-19.

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

1	Биринчи тартибли чизикли оддий дифференциал тенглама учун нолакал шартли масалалар Тиллабаева Г.И.....	3
2	О разрешимости одной краевой задачи для уравнения третьего порядка с кратными характеристиками в прямоугольной области Апаков Ю. П, Умаров Р.А.....	6
3	Dssc (dye sensitized solar cell) қуёш элементлари ва уларнинг айрим физик хоссалари Абдукаримов А.А.....	17
4	The probability of inheritance of non-linked genes in the 5th generations Ibragimov.R.....	22
5	Влияние рекомбинационных процессов на механизм токопрохождения ψ - n - s переходов Мадаминов Х.М.....	31
6	Turli tartibda buzilishga ega bo'lgan aralash tipdagi tenglama uchun bir chegaraviy masala haqida Maxsudova Sh, Hakimov O'.....	36
7	Исследование влияния характера термообработки на время жизни носителей заряда в кремнии, легированном медом Мирзарайимов Ж.З	40
8	Непараметрическое интервальное оценивание многомерной плотности вероятности и её производных Рахимова Г.Г	46
9	Uchinchi tartibli keli daraxtida tashqi maydonli bir model uchun ba'zi asosiy holatlar Rahmatullayev M.M	52
10	Фотоэлектрические свойства n - $gaas - p$ - $(gaas)_{1-x}(ge_2)_x$ гетероструктур с нанокристаллами германия Бобоев Акрамжон Йулдашбоевич, Усмонов Жохонгир Нишонбоевич, Махмудов Х.А, Уринбоев М.И, Тожимухаммадов А.К.....	58
11	Ўзбекистонда информатика фанини ўқитишнинг қисқа тарихи Отаханов Н.А.....	64

КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

12	Oddiy o'g'itlarning sifat ko'rsatkichlari uchun ba'zi texnologik kattaliklarni o'rganish Giyasidinov A.L, Sultonov B.E, Namazov Sh.S, Xamraqulov Z.A.....	69
----	--	----

13	Синтез из пчелиного подмора - <i>apiss mellifera</i> хитина и хитозана для использования в медицине Нурутдинова Ф.М	79
14	Ўсимликлардан ажратиб олинган таннинларнинг биологик фаолликлари Рахимов Р.Н, Кадирова Ш.О, Долиев Ғ.А, Гайибов У.Г, Абдуллажанов О А, Абдулладжанова Н.Г.....	85
	БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ	
	03.00.00	
	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
	BIOLOGICAL SCIENCES	
15	Фарғона вилояти балиқчилик хўжалиги ҳовузлари зоопланктони Абдиназаров Х.Х, Мадумаров М.Ж, Хайдаров С.М, Боқиева М.И, Иброхимова Д.Ф...	93
16	Гельминты амфибий узбекистана Икромов Э.Ф, Икромов Э.Э	98
17	Современные глобальные экологические проблемы Умаров К.М, Ахмаджонов А.У	108
18	Тўғриқанотсимон ҳашаротларнинг миграцион жараёни Тўраева З.Р, Тўраева Ф.Р	113
19	Фарғона водийси сув ҳавзаларида учрайдиган доғли ялангбалиқ (<i>triplophysa strauchii</i>) нинг морфологик хусусиятлари Шералиев Б, Қаяюмова Ё, Комилова Д.....	120
	ТЕХНИКА ФАНЛАРИ	
	05.00.00	
	ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	
	TECHNICAL SCIENCES	
20	Исследование реальной эффективности индикатора 10_mt_20gy dui kit Жураев НМ, Искандаров У.У, Абдужабборов И.И.....	132
21	Ўзбекистон Республикасида телетиббиёт тизимини ривожлантиришда телекоммуникация тизимларига талаблар Тургунов Б.А, Жўраев Н.М, Орифжонова Д.В.....	138
22	Аграр секторда дронлардан фойдаланишни ташкил этишнинг истиқболлари Абдуллаев Б, Азимжонов У.А.....	145
	ФАЛСАФА ФАНЛАРИ	
	09.00.00	
	ФИЛОСОФИК ИЕ НАУКИ	
	PHILOSOPHICAL SCIENCES	
23	Ахборотнинг ма'навий таҳдидга айланиши Lutfullayev А.А.....	152
24	Минтақавий ҳамкорлик: халқаро муносабатлардаги аҳамияти ва глобал тараққиётдаги зарурияти. Абдуллаев. Ш	156
25	Проблема личности: сущность, структура и особенности формирования Мажитов М.....	162
26	Фарғона водийсида рекреацион туризмни ривожлантириш масалалари Тожибоев У.У	169

27	Хитой фалсафий тафаккурида инсон табиати ҳақидаги фикрлар ва унинг Ван Ян Мин ғояларидаги талқини Хошимов С.С.....	173
----	---	-----

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES

10.00.00

28	Ўзбек тилшунослигида тош номларини тадқиқининг амалий аҳамияти Бозорова Е, Кадирова З	178
29	“Бобурнома” да оила ва хотин-қизлар мавзусининг ёритилиши Қосимова Г.Н.....	182
30	Ingliz uzbek va rus tillaridagi oʻtimli va oʻtimsiz feʻllar Najmiddinov J, Bahodirov A.....	187
31	Barriers to the use of computer-based language teaching by english teachers. Azamov S.....	193
32	Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах Ботирова З.Х.....	199
33	Алломорфирование модификационных суффиксов с деминутивным значением Зинин Е.О.....	204
34	Жеймс Жойсинг “Улисс” асарининг лексик тадқиқининг айрим муаммолари. Bahriddinov M.M, Turgʻunov D.B, Tojiboyev I.M.....	208
35	Интенсификация/деинтенсификациянинг синоним ва вариант парадигмаларни шакллантириши Зияев А.И.....	213
36	Нерегламентированная пунктуация в романе е. замياتина «мы» Гайбуллаева З.Т.....	220
37	Психолингвистиканинг вужудга келиш тарихи Фазлиева А.Ж.....	226
38	Синтактик позиция ва гапни бўлакларга ажратиш тамойиллари Усмонова Ҳ.....	234
39	Ғафур Ғулум насрида бадий-тасвирий воситаларни қўлланиши Ҳамидова М.О.....	238
40	The mythology and fantasy in the work of j.r.r. tolkien “the lord of the rings” Shergoziyev Sh.....	243
41	Ўзбек тилшунослигида синонимиянинг анъанавий ва замонавий талқини Раҳмонов Ғ.Р.....	249
42	Тил ижтимоий функциялари кенгайишининг сўз услубий қўлланишига таъсири Қўшоқова Б.Й.....	255

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

13.00.00

43	Chet tillarni oʻrgatishda muammoli taʼlim texnologiyasi Imomov I A.....	263
----	--	-----

44	Teaching process writing effectively in efl classes. Musayeva G.....	267
45	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni yuzaga keltirish yo'llari Satarov B, So'fiboyeva G	273
46	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini qunt bilan dars tayyorlashga yo'naltirish Nuraliyeva K.I.....	278
47	Чет тилларни ўқитишда ўзаро ҳамкорлик технологиясидан фойдаланишнинг афзалликлари Абдуллаева М.Н.....	284
48	Инновация-ҳозирги замонавий таълим муассасаси ўқитувчисининг педагогик тафаккурини ривожлантириш воситаси сифатида Абдурасулов Ф.П.....	291
49	Таълим тизимида касбий компетентлик тушунчасининг таҳлили Абдурахимов.Қ.....	296
50	Алишер Навоий шахсини ўрганишда тарихий, илмий, бадиий асарлардан фойдаланиш Абдуллаев К.....	304
51	Талабаларда саломатлик маданиятини шакллантиришнинг айрим педагогик жиҳатлари Джураев Э.М, Акзамов С.Д.....	308
52	Жисмоний маданият ўқитувчиси касбий тайёргарлиги жараёнининг айрим замонавий педагогик хусусиятлари Исломов И.А, Парпиев О.А.....	313
53	Boshlang'ich ta'limga integratsiyalashgan texnologiyadan foydalanish yo'llari Abdullayeva N.M.....	317
54	Маҳқум шахсни ижтимоий меҳнат билан тарбиялаш давр талаби: ижтимоий тажриба Тураханова Д.А.....	324
55	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi kasbiy kompetentligining asosiy tarkibiykomponentlari Ne'matova S.I.....	330
56	Бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг ахборот-коммуникацион тайёргарлигини компьютерли лойиҳалаш воситасида такомиллаштириш Хақимов Ж.О.....	336
57	Компетенциявий ёндашув - мактабгача ёшдаги болаларни интеллектуал ривожлантириш омили сифатида Далибаева Ш.Т.....	343
58	Таълим самарадорлигини оширишда инновацион таълим технологияларини қўллаш замон талаби сифатида Пўлатова Н.М.....	348
59	Муҳаммад Юсуф ҳаёти ва шеърятини интерфаол усуллар орқали ўрганиш Сайдахмедова Н.С.....	353
60	Методические основы формирования умений и навыков при обучении профессиональному английскому языку	358

Исроилова Д.М.....	
61 Новые инновационные технологии в преподавании иностранного языка. Нишанова, Т. Икромова М.....	364
62 Спортнинг ёшлар маънавий камолотидаги ижтимоий-педагогик функцияси Тўхтаназаров И.У, Махмутаев А.М.....	367
63 О профессионально–прикладной физической подготовке студентов Усманов Б.Х.....	373
64 Талаба-ёшлар этник ўзлигини англашида ота-оналар педагогик саводходлигининг аҳамияти Хайдарова Х.Р.....	379
65 Оилада ахлоқий-маънавий тарбияда шахслараро муносабатларнинг ўзига хос хусусиятлари Мирзаева Фароҳат Одилжоновна.....	383
66 Жамоавий муносабатларда мактабгача тарбия ёшидаги болаларда шахс сифатларини шакллантириш аспекти Ярманова Ю.Б.....	389
67 O'рта maxsus ta'lim va oliy ta'limda matematika fanlarini uzviylikining ta'minlanganlik darajasi Ustadjalilova X.....	394
68 Бўлажак мактабгача таълим муассасалари педагог-тарбиячиларини тайёрлашнинг педагогик-психологик хусусиятлари Хушназарова М.Н.....	399
69 Kimyo ta'limida modulli tizim va elektron darslik yaratish metodikasini takomillashtirishning amaliy samaradorligi Ixtiyarova G.A Ahadov M.Sh.....	405
70 Компьютер ўйинлари ёрдамида таълим олувчиларнинг математик саводхонлик даражасини аниқлаш Нажмиддинова Х.....	413
СИЁСИЙ ФАНЛАРИ ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ POLITICAL SCIENCES	
71 Амир Темур сиёсатида “кенгаш” институтининг роли Алимардонов Т.Т.....	421