

12-10-2019

USING MNEMONIC METHODS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE.

Yorqinoy Bahodir qizi. Yunusova
The teacher of Namangan State University.

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

Yunusova, Yorqinoy Bahodir qizi. (2019) "USING MNEMONIC METHODS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE.," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 1 : Iss. 12 , Article 55.
Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss12/55>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact sh.erkinov@edu.uz.

USING MNEMONIC METHODS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE.

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2019 йил 12 сон

INGLIZ TILNI O'RGATISHDA MNEMONIK USULLARDAN FOYDALANISH

Yunusova Yorqinoy Bahodir qizi

Namangan davlat universiteti. Ingliz tili amaliy kursi kafedrası o'qituvchisi.

Анотация: Мақолада тақдимотлардан фойдаланиб ўтиладиган инглиз тили дарсларида мнемоник усулнинг самараси кўриб чиқилган. Чет тилни ўрганишдаги асосий муаммо–грамматика назарияси эмас, балки мулоқот амалиётидир. Мнемоника усулидан фойдаланиш илмий соҳадан то кундалик мулоқотдаги сўзларни самарали ўрганишда жуда фойдали ҳамда у мияда мавжуд маълумотни янгилаш ва тез ўзлаштирадиган маълумотга айлантиради.

Калит сўзлар: мнемоника, компьютер такдимоти, мулоқот амалиёти, уқитиш асбоби, билишга кизиқиш.

USING MNEMONIC METHODS IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE.

Yunusova Yorqinoy Bahodir qizi.

The teacher of Namangan State University.

Abstract: The article examines the effectiveness of mnemonic in English language lessons. The main problem in learning a foreign language is communication practice, not grammar theory. The use of mnemonics is very useful in the effective study of vocabulary in everyday communication, making it an instantaneous and timely transfer of information in the brain.

Keywords: mnemonics, computer presentation, communication practice, learning tool, cognitive interest

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОНИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫК.

Юнусова Ёркиной Баходировна.

преподаватель Наманганского государственного университетаю

Аннотация: В статье рассматривается эффект мнемонического приема во время уроков английского языка с использованием презентаций. Основной проблемой в изучении иностранного языка является практика общения, а не теория грамматики. Использование мнемоники позволяет продуктивного сдвига, своего рода "отвлечения" от науки до уровня повседневных ассоциаций, воображения и фантазии игр. Метод мнемоники выгружает информацию, делая новый материал "удобоваримым".

Ключевые слова: мнемоника, компьютерная презентация, практика коммуникации, инструмент обучения, познавательный интерес

Til inson bilan muloqotning eng muhim vositasidir. Mamlakatimizning xalqaro munosabatlari tabiatining kengayishi va sifat jihatidan o'zgarishi, ijtimoiy hayotning barcha sohalarini ichkilashtirish insoniyatning amaliy va haqiqiy faoliyatida juda mashhur bo'lgan xorijiy tillardir. Ular jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy, ilmiy-texnikaviy va umummadaniy taraqqiyotining samarali omiliga aylanadi. Bularning barchasi ikkinchi darajali

intizom va ta'limot motivi sifatida chet tili fanini sezilarli darajada oshiradi.

Umuman olganda chet tillarini o'rganish ko'pchilik o'quvchilarda katta qiziqish uyg'otmaydi. Grammatik qoidalar to'plami, ko'p sonli leksik birliklar, nutqdan foydalanishning salmoqli qiyinchiliklari, ularning ko'plari umumlashtirishga to'g'ri kelmasligi sababli bularning barchasi mavzuni o'rganishga salbiy ta'sir qiladi, ba'zida qo'rquvni vujudga keltiradi, natijada o'rganuvchining qabul qilish qobiliyatlari pastligi tufayli chet tilini o'rganishga bo'lgan qiziqishlari tushib ketish muammolari vujudga kelmoqda. Eng ko'p uchraydigan muammolarni aniqlab olamiz.

1. Psixologik vazn. Ko'pgina talabalar chet tilini o'rganishda o'zlariga haddan tashqari ishonchlari mavjudligi sababli, fonetik muammolar vujudga kelmoqda, natijada talabalar nafaqat nutqiy faoliyatlarini yuklaltirish uchun juda ko'p qo'shiqlarni tinglashmoqda, balki ingliz tilidagi filmlarni tomosha qilishmoqda, natijada murakkab til to'sig'iga ega bo'lishlariga olib kelmoqda. .

2. Ingliz tilini so'zlashuv uslubida yaxshi biladigan yuqori malakali mutaxassislarga yani o'qituvchilarga ehtiyoj vujudga kelmoqda. Yana bir nechta muammolar mavjud bo'lib, bunday o'rganuvchilar bu haqida malumotga ega emaslar. O'rgatish mobaynida o'rganuvchilarni rag'batlantirish ham ularni o'rganishlariga ulkan yordam beradi.

3. Grammatikani o'rganishga katta vaqt ajratish. Ingliz tilini o'qitishda ko'plab o'qituvchilar talabalarni mashg'ulotning boshida turli xil qoidalarni o'rganishda majburlashga harakat qiladilar, bu erda noaniq atamalar qo'llaniladi. Natijada, talabalar miya to'siqlariga vujudga keladi va bu uncha samara bermaydi, natijada amaliy foydali grammatikaga ega emaslar.

4. Ingliz tilini o'rganishda yana bir to'siq shundaki, biz o'z ona tilimizda o'ylaymiz va keyin so'zlarni chet tiliga tarjima qilamiz, shundan so'ng biz grammatika qoidalari bilan taqqoslaymiz va oxirida taklifni aytamiz. Va bu o'rganuvchilar uchun juda zerikarli. To'g'ridan-to'g'ri ingliz tilida gaplashish va gapirish uchun ma'lum bir usul talab etiladi.

5. An'anaviy usullarning keng tarqalgan xatolarni to'g'irlash, matnlarni tarjima qilish, yangi "qo'llannilmaydigan" so'zlarni o'rganish va boshqalar iborat.

Yuqorida sanab o'tilgan muammolardan xulosa qilishimiz mumkinki, chet tilini o'rganishda asosiy muammo bu grammatika nazariyasi emas, balki aloqa amaliyotidir. Mnemonikadan foydalanish fanni kundalik birlashmalar darajasiga, xayolot va fantaziya o'yinlariga qadar "chalgituvchi" turdagi samarali yuksalish imkonini beradi. Mnemonik qabul qilish ma'lumotni samarali qabul qiladi va yangi materialni "hazm bo'ladigan" qabul qiladi. Bunga o'yin elementini, darsning asosiy mazmunini buzmasdan kiritish, shuningdek, o'quvchilar qiziqishining bevosita tarkibiy qismi bo'lgan mnemonik texnikaga singdirilgan hissiy boylik bilan erishish mumkin.

Boshqa vizual vositalarga nisbatan kompyuter slaydlarining afzalliklari o'qituvchi va talabalarning faoliyatini optimallashtirish imkoniyatlaridan iborat bo'lib, bu dars vaqtidan oqilona foydalanishga olib keladi. O'qituvchi vaqtni yo'qotmasdan kerakli ma'lumotlarni o'z ichiga olgan slaydni takroran namoyish qilish kerak, o'quv materialining yorqin semantik tarkibini, qo'shimcha animatsion effektlar va iboralarni uyg'unligini ta'kidlash imkoniyati bilan o'tish imkoniyati mavjud. Audio va videolardan foydalanishda, va shunday muammolarni hal qilishda animatsion va boshqa dasturlar

bilan ishlash imkoniyati mavjud. Umuman olganda, kompyuter slaydlari noyob o'quv vositasi bo'lib, o'qituvchilarga o'quvchilarning bilim faolligini boshqarish uchun katta imkoniyatlar yaratadi va dars samaradorligini oshiradi. Ammo ko'plab o'qituvchilar kompyuter slaydlarini ishlab chiqishda va darslarda ulardan foydalanishda xato qiladilar (2).

A) dars mazmunini yuksaltirish. Bunda talabalar faqat matnни o'qiydilar va aniqlaydilar. Umuman olganda, har qanday qoidalar, teoremlar, qonunlar va boshqalar matni tushuntirishda yozilgan kompyuter slaydlarining qiymati juda yuksak. Boshqa vizual vositalarga nisbatan kompyuter slaydlarining afzalliklari o'qituvchi va talabalar faoliyatini optimallashtirish imkoniyatlaridan iborat bo'lib, bu dars vaqtidan oqilona foydalanishga olib keladi. audio va video, muammolarni hal qilishda animatsion dastur bilan va boshqalar.

B) berilayotgan ma'lumotni chalg'itadigan omillar. Yozilgan matnning katta hajmi ekrandan yomon qabul qilinadi. Slaydlarga faqat eng muhim tezislar, zarur ma'lumotlar va grafik materiallar kiritilganligi asoslidir.

C) noto'g'ri dizayn va uslub. Ko'pincha qorong'u fonda, kichik harflarda, juda ko'p turli xil animatsion effektlarda ishlatiladi, bu ma'lumotlarning qabul bo'lishiga to'sqinlik qiladi, ovozli treklarni chalg'itadi, kam kontrastli tasvirlar va hokozolar.

D) namoyish xatolari. Slaydlar va animatsion effektlarning juda tez o'zgarishi (taqdimotni avtomatik sozlashda), vizual axborotni qabul qilish tezligi va qonunlarini hisobga olish yo'q. Namoyish paytida o'qituvchi oldingi slaydlarga qaytmaydi, bu talabalar tomonidan materialni tushunish uchun qiyinchilik tug'diradi. O'quvchilarni chalg'itadigan, darsda kerak bo'lmagan, tushuncha qoladi.

Darsdagi mnemonik qabul qilish va kognitiv qiziqishning eng yaqin aloqasi, mnemonikaning ichki zahiralari noyob, boy va xilma-xildir. Darsning muvaffaqiyati shundan iboratki, mnemonik qabul talabalarni e'tiborsiz, ahamiyatsiz, befarq qoldirmaydi va ularni qiziqtiradi.

Mnemonika -yodlashni osonlashtiradigan va sun'iy yodlash orqali xotira hajmini kengaytiradigan usul va usullar to'plami. Ko'pgina talabalarining xotirasi ular uchun begona so'zlar yoki ko'p bosqichli qoidalar uchun mazmunli bo'lgan "oddiy yodlash" ga moslashtirilmagan. Ammo bu xotira juda jonli va xayoliy bo'lib, so'zlar uchun mnemonika va o'zlarini eslab qolish usullari bilan tanishib chiqishadi. Bu birgalikda o'qituvchi yordamida amalga oshiriladi va ular tufayli hissiyotlarga asoslangan xotirani ishlay boshlaydi. Shu bilan birga, slaydlarni almashtirishda asossiz shoshqaloqlik va darsni aniq auditoriya tomonidan qabul qilinishini qiyinlashtiradigan holatlardan hamda, talabalarining darsdan chiqib ketishiga va qiziqishni yo'qotishiga olib keladigan dars (ma'ruza) tezligining pasayishiga yo'l qo'ymaydi. O'quv materiallarini saqlaydi. Chet tili darsida kompyuter slaydlarida mnemonika texnikasidan foydalanish talabalarining g'ayratini oshiradi (1); talabalarni mustaqil ta'limga jalb qiladi (2); intellektual harakatlarning dinamik tizimiga o'tish (3); talabalarining chet tilini xotirasini yaxshilaydi va xotirasini yuksaltiradi (4).

Shunday qilib, mnemotexnika texnikasi ingliz tilida samarali deb xulosa qilish mumkin.

References:

1. Izdatelskiy dom «Pervoe sentyabrya» [Elektronniy resurs]. - Gibatova Viliya YUrisovna. YAzikovie trudnosti pri izuchenii inostrannogo yazika-Rejim dostupa: <http://festival.1september.ru/articles/583920/>
2. Gubina T. N. Multimedia prezentatsii kak metod obucheniya // Molodoy ucheniy. — 2012. — №3. — S. 345

МУНДАРИЖА**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ****01.00.00****ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ****PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

- 1 Visual c# da razryadli operatsiyalar.
Temirov O.M..... 3
- 2 Java dasturlash tilida abstrakt sinflar
Holmirzayev H.E..... 6
- 3 Ўнг томони номаълум ва коэффициенти узулишга эга бўлган биринчи тартибли
чизиқли оддий дифференциал тенглама учун масалалар
Тиллабаева Г.И..... 10
- 4 Matematika darslarida muammoli ta'lim
Alixanov O.O..... 15
- 5 О некоторых задачах теории одномерной бифуркации
Тухтасинов М,Кушақов Х.Ш 20

КИМЁ ФАНЛАРИ**02.00.00****ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ****CHEMICAL SCIENCES**

- 6 Карбоксиметилцеллюлоза: олиниши, айрим физик – кимёвий хоссалари,
ишлатилиши (обзор)
Сайпиев Т.С..... 27
- 7 N-vinilpirrolidon asosida suvda eruvchan sopolimerlar sintez qilish va ular
makromolekulalarining kompozitsion tuzilishini o'rganish
Toshmatov Y.R., Dexqonov R.S.,Boydedayev. A.A..... 39

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**03.00.00****БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****BIOLOGICAL SCIENCES**

- 8 Far1 Related Sequence (FRS) генлар оиласининг вакили frs10 гени g.hirsutum
туридаги функцияси ринки технологияси ёрдамида ўрганиш.
Усманов Д.Э, Буриев З.Т, Абдукаримов Ш.С, Собиров Б.М, Мухторов А. Т..... 46
- 9 Кўхитанг тизмаси флораси таркибидаги ziziphora l. туркуми турларининг
биоэкологияси
Ибрагимов А.Ж,Батошов А.Р,Каримов Б.А,Мирзаев С.И 50

ТЕХНИКА ФАНЛАРИ**05.00.00****ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ****TECHNICAL SCIENCES**

- 10 Интернет самарали коммуникация канали сифатида
Бекназаров К.Т..... 54

ТАРИХ ФАНЛАРИ**07.00.00****ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ****HISTORICAL SCIENCES**

11	XX asrning 60-80-yillarida namangan viloyati xalq ta'limi tizimi: muammolar va yutuqlar Mamasaidov L. P.....	60
ФАЛСАФА ФАНЛАРИ		
09.00.00 ФИЛОСОФИК ИЕ НАУКИ		
PHILOSOPHICAL SCIENCES		
12	Tarixiy taraqqiyotda ayollarning o'rnini Mamatov O.V.....	64
13	Миллий байрамларда санъат турларининг ифодаси Шадиметова Г.М	67
14	Замонавий санъатларда янги эстетик мезонларнинг вужудга келиши Кадирова Д.С.....	72
15	Мақом куйларининг фалсафий-эстетик моҳияти Нуруллаева З.С.....	78
16	Ахборот медиамаданияти трансформацияси ва глобаллашуви Кодиров Н.М.....	83
17	Ренессанс даври мутафаккирлари оилавий муносабатларда поклик ва гўзаллик ҳақида Хандамова М.....	93
18	Полифункционаллик халқ қабулхоналарининг ўзига хос хусусияти сифатида Айтбоев М.Ю.....	99
19	Оиланинг жамиятдаги роли ва ижтимоий функциялари Абдуллаева Н.....	103
20	Инновация фалсафасининг ижтимоий функционал хусусиятлари Ходжаев С.Б.....	108
21	Бохарзий ва унинг вақф ерлари Норова М.Ф	113
22	Туркистон “Янги усул” мактабларида таълим жараёнининг ташкил этилиши ва ундаги гендер муаммолари Намазова Ю.М.....	121
23	Аҳмад Заки Валидийнинг тарих фалсафаси Хужаев М.И.....	126
ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ		
10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ		
PHILOLOGICAL SCIENCES		
24	The Role of stylistics in linguistics and literature Umrzaqov I. I.....	133
25	Девону Луғотит Турк” асарида қўлланган шахс номлари гуруҳига оид лексемаларнинг семантик хусусиятлари Розикова Г.З.....	136
26	О'zbek tiliga o'zlashgan arabcha leksemalar va ularning badiiy asarlarda qo'llanilishi Rahmatullayev.Y.....	142
27	Замонавий таълим тизимида касбий компетентликни модуллаштиришмоҳияти	

Абдиева С.М.....	146
28 Qo'shma gaplarda shakl va mazmun Ahmedova N.Sh.....	151
29 Краткий обзор по историю изучения терминов родства в узбекских и английских языках Каримова В.....	156
30 O'zbek adabiy tili uslublarining shakllanishi Vabaxanova D.A.....	163
31 Йўл мотиви ҳақида Қўчқаров О.....	169
32 Жаҳон тилшунослигида диний функционал услубнинг ўрганилиши Юсупова Ш.Т.....	173
33 Жек лондоннинг исёнчи асаридаги воқеаликни тасвирлаш хусусиятлари Najmiddinov J, Bahodirov A.....	179
34 Johann Wolfgang Gytoring "Yosh Verterning iztiroblari" romanida poetonimlar talqini Vozorova R.Sh.....	182
35 "Алпомиш" библионими ва бош тимсол исми, лақаби хусусида Улуқов Н, Юнусова Б.....	186
36 Наманган қипчоқ шевалари ва этнослараро жараёнлар Дарвишов И.Ў.....	190
37 Grammatik ko'rsatkichlarning o'zlashtirilishida aniqlik darajasi (O'zbek tilini o'rganayotgan koreyslar misolida) Saidaxmedova O.I.....	197
38 Перевод понятий означающие национальных конвенций, традиций и обряд Самандаров . Ш.С.....	202
39 Принцип вежливости в речевом общении. Саидова М.Ш, Холматова Г.И.....	205
40 Адабиёт ва прагматика Раҳимов У.Э, Махаммаджлонов Н.Д.....	209
41 Хикматли сўзлар таржимасида қофияни сақлаш Абдуллажанов А, Мамадалиев Э.....	214
ГЕОГРАФИЯ ФАНЛАРИ	
11.00.00 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ	
GEOGRAPHICAL SCIENCES	
42 Фарғона водийси дарёлари оқимининг иқлим илишига реакцияси Солиев И.Р., Ғулумжонов Д.....	219
ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ	
13.00.00 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
PEDAGOGICAL SCIENCES	
43 Готовность будищих педогогов как основной фактор успешности инклюзивного образования Сатторов М, А.....	225

44	Педагогик стратегия - олий таълим муассасаси битирувчисининг рақобатбардошлигини шакллантиришнинг концептуал асоси Эргашев Б.Б.....	229
45	Таълимда ахборот коммуникацион технологияларидан фойдаланиш афзалликлари Ниязова Н.А.....	234
46	Олий таълим муассасалари ўқув-тарбия жараёнида фанларичра ва фанлараро интеграциясини таъминлашнинг педагогик-психологик масалалари Жуманов А.А.....	237
47	Мактабгача таълим ташкилотларини инновацион ривожлантириш муаммолари Абдуназарова Н.Ф, Хамдамова М.Т, Парманов Ж.А.....	242
48	Физика ўқитувчиларининг таълимга инновацион ёндашуви Бекназаров З.Ф.....	245
49	Тухника йўналишиндаги мутахассис компетентлигининг модели Даминов О.О.....	250
50	Олий таълим муассасаларида замонавий инновацион технологияларини қўллашнинг ўзига хослиги ва хусусиятлари Исмаилова З.К, Химматалиев Д.О.....	257
51	To actual directions of development of export of fruit and vegetable products in Uzbekistan Avulchaeva F.....	261
52	The significance of cultural awareness in second language learners' classroom Umirzakova D.A.....	264
53	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish yo'llari Jo'rayeva T.U, Shamirova Y.K	268
54	Role of peer observation in foreign language teaching Jalolov Sherali, Botirova Z.X.....	274
55	Ingliz tilni o'rgatishda mnemonik usullardan foydalanish Yunusova Y.B.....	278
56	Талаба ёшлар соғлом турмуш тарзини шакллантириш масаласига қадрият сифатида қарашни тарбиялаш муаммолари Назаров А.Т.....	281
57	“Олий таълим муассасалари ўқув–жисмоний машғулотлар жараёнини ташкиллаштиришда blended learning концепциясидан фойдаланиш орқали таълим сифатини ошириш” Махкамов А.Ю.....	284
58	Ўқувчиларнинг геометриядан ўқув фаолиятини фузионизм ғояси асосида такомиллаштириш йўллари Ғойибназарова Г.Н, Джураева Ш.К.....	288
59	Мактабгача таълим муассасаларини сифат жиҳатдан такомиллаштириш Ибрагимова Г.Н.....	293
60	8-синф физика курсининг “электр заряд. электр майдон” бобини ўқитиш Зоҳидов И.О, Каримова Р.К, Умаров А.О.....	298

61	Таркибида сирт фаол модда тутган учкарбамид хлорат натрий дефолиантини олиш жараёнини ўрганиш Умиров Ф.Э, Худойбердиев Ф.И, Номозова Г.Р, Закиров Б.С.....	303
62	Ижтимоий-эмоционал кўникмалар шаклланишининг педагогик-психологик омиллари Раҳимова М.А.....	311
63	Ҳамкорлик педагогикасининг узлуксиз таълим тизимидаги инсонпарварлашув хусусиятлари Ўринова Ф.Ў, Усмонова Ш.Ё.....	317
64	Чақириққача ҳарбий таълим бўйича мутахассисларни шакллантиришнинг долзарб масалалари Хасанов А.Т, Юсупов Т.Т.....	323
65	Мобиллик-олий педагогик таълимни модернизация қилиш сифатида Эшназарова М.Ю.....	327
66	Бўлажак меҳнат таълими ўқитувчиларида касбий муҳим сифатларни шакллантириш педагогик жиҳатлари Қодиров М.М.....	332
67	Бошланғич таълимда прагматик ёндашув асосида матн ўқишнинг ўзига хос хусусиятлари Йўлдашева Д, Буважонова М.....	338
68	Бошланғич таълимда интеграциялашган ўқитишнинг аҳамияти Рустамова Д.....	341
69	Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларни нутқ маданиятини шакллантиришда китоб ва унинг аҳамияти Ўринова Ф, Сидикова З.....	344
70	Технология использование метода кейс-стади при изучении компьютерной графики. Отабаева Ф.Т.....	348
71	Pedagogik tajribalarni to'plash va ommalashtirish tizimi Mo'minova G, Insarova G,.....	355
72	Талабаларнинг мустақил таълим фаолиятини ривожлантириш- ўқув жараёнининг асоси Мўминов З.О.....	359
73	Innovatsiya ta'limning muhim elementidir. Madaminov F.Sh.....	367
74	Intellectual kompyuter o'yinlari yordamida individual matematik ta'limni yo'lga qo'yish Najmiddinova . N.Y.....	373
75	Футболчиларни эмоционал ҳолатларини аниқлашнинг методик хусусиятлари Сатиев Ш.К	378
76	Бўлажак ўқитувчиларнинг мустақил фикрлаш маданиятини ривожлантириш моделини такомиллаштириш. Қамбаров М.М	384

77	Содержание и структура учебников по методике обучения языкам Габдулхаков, Фарид Ахунович.....	391
	ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ PSYCHOLOGICAL SCIENCES	
	19.00.00	
78	Оилада болаларнинг ижтимоий- ахлоқий сифатларини шакллантириш омиллари Ортиқова З.Н.....	395
	СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ SOCIOLOGICAL SCIENCES	
	22.00.00	
79	Маънавий тарбия ва тарихий онг Махкамов Қ.О.....	398