

12-10-2019

## PROBLEMS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCHOOL SCHOOLS

Nargiza Fatkhullaevna Abdunazarova  
*candidate of pedagogical sciences, associate professor*

Makhzuna Tursunovna Hamdamova  
*independent researcher*

Jasur Abdullaevich Parmanov  
*independent researcher Institute of retraining and advanced training of managers and specialists of preschool educational institutions*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Abdunazarova, Nargiza Fatkhullaevna; Hamdamova, Makhzuna Tursunovna; and Parmanov, Jasur Abdullaevich (2019) "PROBLEMS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCHOOL SCHOOLS," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 1 : Iss. 12 , Article 47.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss12/47>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [sh.erkinov@edu.uz](mailto:sh.erkinov@edu.uz).

---

## PROBLEMS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCHOOL SCHOOLS

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2019 йил 12 сон**

## **МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТЛАРИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ МУАММОЛАРИ**

Абдуназарова Наргиза Фатхуллаевна,  
педагогика фанлари номзоди, доцент,

Хамдамова Махзуна Турсуновна, мустақил изланувчи

Парманов Жасур Абдуллаевич, мустақил изланувчи

Мактабгача таълим муассасалари раҳбар ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва  
уларнинг малакасини ошириш институти

*Аннотация.* Мақолада мактабгача таълим тизимини инновацион такомиллаштириш масалалари муҳокама қилинади. Шунингдек, болаларда янги истеъдодларни тарбиялашда интерфаол усулларнинг ўрни, мактабгача таълим ташкилотлари педагог-тарбиячилари томонидан техник воситалар ва замонавий технологиялардан фойдаланиш масалаларига эътибор қаратилган.

*Калит сўзлар:* инновация, таълим тизими, техник восита, ислоҳот, интеллектуал, аудио китоб.

## **ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

Абдуназарова Наргиза Фатхуллаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Хамдамова Махзуна Турсуновна, соискатель

Парманов Ясур Абдуллаевич, соискатель

Институт переподготовки и повышения квалификации руководителей и  
специалистов дошкольных образовательных учреждений

*Аннотация.* В статье рассматриваются вопросы об инновационном улучшении системы дошкольного образования. Также, показана роль интерактивных методов в замечании новых талантов у детей, правильное использование технических средств и современных технологий педагогами дошкольных образовательных учреждений в процессе занятий.

*Ключевые слова:* инновация, система образования, техническое средство, реформа, интеллектуальный, аудио книга.

## **PROBLEMS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCHOOL SCHOOLS**

Abdunazarova Nargiza Fatkhullaevna,

candidate of pedagogical sciences, associate professor

Hamdamova Makhzuna Tursunovna, independent researcher

Parmanov Jasur Abdullaevich, independent researcher

Institute of retraining and advanced training of managers and specialists of preschool  
educational institutions

*Abstract.* The article discusses the issues of innovative improvement of the system of preschool education. Also, the role of interactive methods in remarking on new talents in children,

*the correct use of technical means and modern technologies by teachers of preschool educational institutions in the classroom is shown.*

**Keywords:** *innovation, education system, technical tool, reform, intellectual, audio book.*

XXI аср техника ва технологиялар асри ҳисобланади. Бугунги кунда ҳар бир оилада техник қурилмалар–масалан, мобил телефонлари, телевизор, компютер, планшет ва бошқалар кундалик истеъмолда кенг қўлланади. Шуниси диққатга сазоворки, кичик ёшдаги болалар катталарга нисбатан бу қурилмалардан тез ва осон фойдаланишади. Аммо, мақсадга йўналтирилганлик даражаси жуда оддий. Шу маънода, мактабгача таълим муассасаларини тўлиқ технологиялар билан таъминланиш босқичига ўтилмоқда. Бу эса таълимда қўرғазмали қуроллардан, замонавий технологиялар асосида фойдаланиш имкониятини кенгайтиради. Айниқса, мактабгача тарбия ташкилотларида болалар учун ўйин дастурларининг билимга қаратилган турларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси 4-устувор йўналиши 4.4-бандида “Таълим ва фан соҳасини ривожлантириш” бўйича 4.4-бандида “мактабгача таълим муассасалари тармоғини кенгайтириш ва ушбу муассасаларда болаларнинг ҳар томонлама интеллектуал, эстетик ва жисмоний ривожланиши учун шарт-шароитларни тубдан яхшилаш, болаларнинг мактабгача таълим билан қамраб олинишини жиддий ошириш ва фойдаланиш имкониятларини таъминлаш, педагог ва мутахассисларнинг малака даражасини юксалтириш” деб таъкидлаб ўтилган [2].

Унутмайликки, боланинг ёмон инсон бўлиб вояга етишида замон технологияларини айбламаслигимиз, балки бола онгини ёшлиқдан интеллектуал билимлар билан тўғри бойитиб боришимиз керак. Айтайлик, 2-6 ёшли болалар қизиқадиган рангни ажратиш, ҳайвонларни ейдиган емиши билан жуфтлаш, давлатимиз рамзларининг ранги нимани англатиши ҳақидаги тест, ўйин дастурлари мавжуд. Бу билан чекланиб қолмай, тарбиячи педагоглар ҳам шундай дастурлар яратишга ҳаракат қилиб, уларни ота-оналарнинг қўл телефонларига юклаб берса мақсадга мувофиқ бўлади. Акс ҳолда кичкинтойлар “зомби”, “контр-стрике” каби тажовузкор ўйинлар гирдобига шўнғиб кетишига шубҳа йўқ [3]. Ҳар бир гуруҳнинг тарбиячи педагоги ўз компютерида болаларнинг ёш хусусиятига қараб маънавий ўйин дастурларини йиғиб бориши ва уйга вазифа тариқасида ота-оналарнинг компютер, планшет, ёхуд қўл телефонларига ташлаб бериши, шунингдек, вазифаларнинг бажарилишини назорат қилишидаги талабчанлик кичкинтойларда техник воситалардан мақсадли фойдаланишига йўл очади. Зотан, фарзандларимизни ўзимиз фаол қўллайдиган техник қурилмалар, коммуникацион тизимларни ишлатишдан чеклаш, уларга таъқиқлаш имкони йўқ. Энг қадим замонлардаёқ улуғ донишманд Арасту шундай ёзган эди: “Табиат инсон қўлига қурол–интеллектуал ахлоқий куч-қудратни берди, лекин у бу қуролни акс томонга хизмат қилдириши ҳам мумкин, бинобарин, ахлоқий эътиқоди, жинсий дид инстинктлари пасткаш бўлган одам энг нопок ва ваҳший кимсага айланиб қолади” [5].

Дарҳақиқат, бугун барча техник воситалар бизнинг қўлимиздаги энг яхши қурол, билимлар манбаи ҳамда имкониятлар калитидир. Фақат, мактабгача таълим муассасалариданоқ ундан тўғри ва онгли фойдаланиш, маънавийтимизни юксалтиришга қаратилган узлуксизлик ва узвийлик асосидаги дастурлар яратишга лоқайд бўлмасакгина бу ҳамкорлик порлоқ истиқболга хизмат қилади.

Мактабгача таълим тизимида болаларнинг қизиқиши инобатга олинган ҳолда ҳатто аниқ бир йўналиш бўйича уларни гуруҳларга ажратиш ва маълум соҳага йўналтириш мумкин. Алоҳида гуруҳ ташкил қилиниши ёшлигиданоқ маълум соҳаларга қизиқувчан болалар билан ишлаш мақсадини ҳам осонлаштиради. Яъни, мактабгача таълим муассасаларида маълум касблар бўйича гуруҳ ва хоналар ташкил этилиши истиқболли лойиҳалардан ҳисобланади. Масалан, бўлажак шифокорлар гуруҳи ва хонаси айнан шифокорлик асбобларининг ўйинчоқ турлари билан таъминланса, бўлажак ҳарбийлар гуруҳи эса ватанпарварлик туйғуларини ривожлантирувчи ўйин ва машғулотлар билан тарбияланиб борилса уларнинг болалик туйғулари аниқ мақсадларга йўналтирилади.

Бунда болалар руҳиятига, кайфияти ҳамда қизиқишларига ҳатто уларнинг бир хилдаги кийган кийимлари ҳам таъсир қилиши назарда тутилса, кичкинтойларда ўзига бўлган ишонч, фахр туйғулари янада барқарорлашувини яққол сезамиз. Масалан, бўлажак ватанпарвар болажонларнинг барчаси кичкинтой ҳарбийларга хос кийимда бўлиши ўзларига ҳам катта завқ, масъулият бағишлайди. Ёки, бўлажак шифокорлар гуруҳининг оппоқ халатча, қалпоқларда ўтириши, ўйинчоқ термометр, фонодоскоплар билан ўйинчоқ кўғирчоқларини “даволашга” киришиб кетишини тасаввур қилинг! [5]

Мутахассислиги бошқа бўлган мактабгача таълим муассасаларида ҳам худди шу каби ислохотлар ўтказилиши мумкин. Масалан, ҳар бир гуруҳ учун лоҳида рангдаги кийимлар танланиши мумкин.

Бундан ташқари, болаларга конларни, қазилма бойликларни излаб топиш ҳақида тасаввур уйғотиш мақсадида турли ўйинлар ташкил этилади: тупроқнинг юзароқ қисмига қандайдир буюмни яшириш ва уни машаққат билан топган бола рағбатлантирилиши муҳим. Ҳатто, кичкинтойларга уни секин, оҳисталик билан қидириш кераклиги, бўлмаса зарар етказиб қўйиш мумкинлиги таъкидланади. Бундай машғулотлар болаларни тоза ҳавода чиниқтириш, тупроқда машқ бажариш билан бирга уларда топағонлик қобилиятини ҳам шакллантиради.

Шунингдек, мактабгача таълим муассасаларида болалар учун алоҳида инглиз ва рус тили хоналарини ташкил этиш фойдадан холи эмас. У ерда гуруҳлар навбат билан машғулот ўтказишади. Болалар барча инноватсион технология воситалари, ўйинчоқлар, кўрғазмалар воситасида машғулот олиб борсалар, жиҳозларга ҳам шикаст етмайди, нурланишнинг олди ҳам олинади. Муҳими, бундай алоҳида хоналар бўйлаб юриш болаларга яхши таъсир қилади. Уларда ана шундай хоналарга бўлган интилиш дарсга бўлган қизиқишнинг ортиб боришига сабаб бўлади. Хонага кирганда болалар ўзларини худди чет элга тушиб қолгандек ҳис қилишлари учун хона деворлари ҳам айнан шундай безтилади. Ўйинчоқлар берилганда тарбиячи ҳар бир ўйинчоқнинг инглизча номини айтиб аста секинлик

билан болаларга ўргатиши керак. Мисол учун “долл” ни олиб бер. Бу қўғирчоқ дегани. Аста секинлик билан бола “долл” ни тушуна бошлагач, гап тўлиқ инглиз тилида айтилиб, улар кўникириб борилади.

Мултфильмларнинг инглизча вариантлари қўйилиши ҳам тил ўрганишни анча мустаҳкамлайди. Бинобарин, эндиги бўлажак тарбиячи-педагог ахборот технологиялари ва чет тилларини яхши билиши айна муддао ҳисобланади. Акс ҳолда, инглиз тили машғулотларини айнан тарбиячи эмас, балки махсус инглиз тили ўқитувчилари олиб борсалар самарали натижаларга эришилади.

Мактабгача таълим тизимидаги ислохотлар жамият ва мамалакат тараққиёти билан жадал суратда ривожланиб боради. Шундай экан, эндиликда жуда катта доимий иш ўринларига эга цех ҳамда фабрикалар ёнида келажакда мактабгача таълим муассасаларига эҳтиёж пайдо бўлади. Бунда узоқроқда яшайдиган болаларни олиб келувчи алоҳида автобуслар ташкил қилиш, бундай муассасаларнинг иш тартиби ва дастурлари ҳақида фикр юритиш ҳам алоҳида муаммолардан ҳисобланади.

Бинобарин, жамиятнинг энг ёш бўғини камол топувчи мактабгача таълим муассасаларини намунали таълим тизими даражасига кўтариш истиқбол тараққиётининг ёрқин кафолатидир.

#### **References:**

1. Maktabgacha ta'lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 30 sentyabrdagi PF-5198-son farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoyishi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida". 07.02.2017 y., PF-4947, O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda, 20-son, 354-modda, 23-son, 448-modda
3. Tafakkur gulshani. Vatandosh va dunyo allomalarining aforizmlari va hikmatli so'zlari (SH.Abdurazzoqova tarj.).-Toshkent, G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nashriyoti, 1989 yil.-274 b.
4. Gyote.Y.V. Zakovat durdonalari.-Toshkent, "YAngi asr avlodi", 2012.
5. Qosimov B.Uyg'ongan millat ma'rifati.-Toshkent, "Ma'naviyat", 2011. – 320 b.

**МУНДАРИЖА**

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ**

**01.00.00**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

- 1 Visual c# da razryadli operatsiyalar.  
Temirov O.M..... 3
- 2 Java dasturlash tilida abstrakt sinflar  
Holmirzayev H.E..... 6
- 3 Ўнг томони номаълум ва коэффициенти узулишга эга бўлган биринчи тартибли  
чизиқли оддий дифференциал тенглама учун масалалар  
Тиллабаева Г.И..... 10
- 4 Matematika darslarida muammoli ta'lim  
Alixanov O.O..... 15
- 5 О некоторых задачах теории одномерной бифуркации  
Тухтасинов М,Кушақов Х.Ш ..... 20

**КИМЁ ФАНЛАРИ**

**02.00.00**

**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**CHEMICAL SCIENCES**

- 6 Карбоксиметилцеллюлоза: олиниши, айрим физик – кимёвий хоссалари,  
ишлатилиши (обзор)  
Сайпиев Т.С..... 27
- 7 N-vinilpirrolidon asosida suvda eruvchan sopolimerlar sintez qilish va ular  
makromolekulalarining kompozitsion tuzilishini o'rganish  
Toshmatov Y.R., Dexqonov R.S.,Boydedayev. A.A..... 39

**БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

**03.00.00**

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**BIOLOGICAL SCIENCES**

- 8 Far1 Related Sequence (FRS) генлар оилас ининг вакили frs10 гени g.hirsutum  
туридаги функсиясини рнки технологияси ёрдамида ўрганиш.  
Усманов Д.Э, Буриев З.Т, Абдукаримов Ш.С, Собиров Б.М, Мухторов А. Т..... 46
- 9 Кўхитанг тизмаси флораси таркибидаги *ziziphora* l. туркуми турларининг  
биоэкологияси  
Ибрагимов А.Ж,Батошов А.Р,Каримов Б.А,Мирзаев С.И ..... 50

**ТЕХНИКА ФАНЛАРИ**

**05.00.00**

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**TECHNICAL SCIENCES**

- 10 Интернет самарали коммуникация канали сифатида  
Бекназаров К.Т..... 54

**ТАРИХ ФАНЛАРИ**

**07.00.00**

**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**HISTORICAL SCIENCES**



|    |   |     |
|----|---|-----|
| 11 | XX asrning 60-80-yillarida namangan viloyati xalq ta'limi tizimi: muammolar va yutuqlar<br>Mamasaidov L. P.....       | 60  |
|    | <b>ФАЛСАФА ФАНЛАРИ</b>  |     |
|    | <b>09.00.00 ФИЛОСОФКИЕ НАУКИ</b>  |     |
|    | <b>PHILOSOPHICAL SCIENCES</b>   |     |
| 12 | Tarixiy taraqqiyotda ayollarning o'rnini<br>Mamatov O.V.....  | 64  |
| 13 | Миллий байрамларда санъат турларининг ифодаси<br>Шадиметова Г.М.....  | 67  |
| 14 | Замонавий санъатларда янги эстетик мезонларнинг вужудга келиши<br>Кадирова Д.С.....                                   | 72  |
| 15 | Мақом куйларининг фалсафий-эстетик моҳияти<br>Нуруллаева З.С.....   | 78  |
| 16 | Ахборот медиамаданияти трансформацияси ва глобаллашуви<br>Кодиров Н.М.....  | 83  |
| 17 | Ренессанс даври мутафаккирлари оилавий муносабатларда поклик ва гўзаллик ҳақида<br>Хандамова М.....                   | 93  |
| 18 | Полифункционаллик халқ қабулхоналарининг ўзига хос хусусияти сифатида<br>Айтбоев М.Ю.....                             | 99  |
| 19 | Оиланинг жамиятдаги роли ва ижтимоий функциялари<br>Абдуллаева Н.....   | 103 |
| 20 | Инновация фалсафасининг ижтимоий функционал хусусиятлари<br>Ходжаев С.Б.....  | 108 |
| 21 | Боҳарзий ва унинг вақф ерлари<br>Норова М.Ф.....  | 113 |
| 22 | Туркистон “Янги усул” мактабларида таълим жараёнининг ташкил этилиши ва ундаги гендер муаммолари<br>Намазова Ю.М..... | 121 |
| 23 | Аҳмад Заки Валидийнинг тарих фалсафаси<br>Хужаев М.И.....   | 126 |
|    | <b>ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b>  |     |
|    | <b>10.00.00 ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>  |     |
|    | <b>PHILOLOGICAL SCIENCES</b>  |     |
| 24 | The Role of stylistics in linguistics and literature<br>Umrzaqov I. I.....  | 133 |
|    | Девону Луғотит Турк” асарида қўлланган шахс номлари гуруҳига оид  |     |
| 25 | лексемаларнинг семантик хусусиятлари<br>Розикова Г.З.....   | 136 |
| 26 | О'zbek tiliga o'zlashgan arabcha leksemalar va ularning badiiy asarlarda qo'llanilishi<br>Rahmatullayev.Y.....        | 142 |
| 27 | Замонавий таълим тизимида касбий компетентликни модуллаштиришмоҳияти  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Абдиева С.М.....   | 146 |
| 28 Qo'shma gaplarda shakl va mazmun<br>Ahmedova N.Sh.....  | 151 |
| 29 Краткий обзор по историю изучения терминов родства в узбекских и английских языках<br>Каримова В.....   | 156 |
| 30 O'zbek adabiy tili uslublarining shakllanishi<br>Vabaxanova D.A.....  | 163 |
| 31 Йўл мотиви ҳақида<br>Қўчқаров О.....  | 169 |
| 32 Жаҳон тилшунослигида диний функционал услубнинг ўрганилиши<br>Юсупова Ш.Т.....  | 173 |
| 33 Жек лондоннинг исёнчи асаридаги воқеаликни тасвирлаш хусусиятлари<br>Najmiddinov J, Bahodirov A.....  | 179 |
| 34 Johann Wolfgang Gytoring "Yosh Verterning iztiroblari" romanida poetonimlar talqini<br>Vozorova R.Sh.....                                     | 182 |
| 35 "Алпомиш" библионими ва бош тимсол исми, лақаби хусусида<br>Улуқов Н, Юнусова Б.....  | 186 |
| 36 Наманган қипчоқ шевалари ва этнослараро жараёнлар<br>Дарвишов И.Ў.....  | 190 |
| 37 Grammatik ko'rsatkichlarning o'zlashtirilishida aniqlik darajasi<br>(O'zbek tilini o'rganayotgan koreyslar misolida)<br>Saidaxmedova O.I..... | 197 |
| 38 Перевод понятий означающие национальных конвенций, традиций и обряд<br>Самандаров . Ш.С.....  | 202 |
| 39 Принцип вежливости в речевом общении.<br>Саидова М.Ш, Холматова Г.И.....  | 205 |
| 40 Адабиёт ва прагматика<br>Раҳимов У.Э, Махаммаджлонов Н.Д.....   | 209 |
| 41 Хикматли сўзлар таржимасида қофияни сақлаш<br>Абдуллажанов А, Мамадалиев Э.....   | 214 |

**ГЕОГРАФИЯ ФАНЛАРИ**  
**11.00.00 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**GEOGRAPHICAL SCIENCES**

|   |     |
|---|-----|
| 42 Фарғона водийси дарёлари оқимининг иқлим илишига реакцияси<br>Солиев И.Р., Ғулумжонов Д..... | 219 |
|---|-----|

**13.00.00 ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**PEDAGOGICAL SCIENCES**

|   |     |
|---|-----|
| 43 Готовность будищих педогогов как основной фактор успешности инклюзивного образования<br>Сатторов М, А..... | 225 |
|---|-----|

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 44 | Педагогик стратегия - олий таълим муассасаси битирувчисининг рақобатбардошлигини шакллантиришнинг концептуал асоси<br>Эргашев Б.Б.....  | 229 |
| 45 | Таълимда ахборот коммуникацион технологияларидан фойдаланиш афзалликлари<br>Ниязова Н.А.....  | 234 |
| 46 | Олий таълим муассасалари ўқув-тарбия жараёнида фанларичра ва фанлараро интеграциясини таъминлашнинг педагогик-психологик масалалари<br>Жуманов А.А.....                       | 237 |
| 47 | Мактабгача таълим ташкилотларини инновацион ривожлантириш муаммолари<br>Абдуназарова Н.Ф, Хамдамова М.Т, Парманов Ж.А.....  | 242 |
| 48 | Физика ўқитувчиларининг таълимга инновацион ёндашуви<br>Бекназаров З.Ф.....   | 245 |
| 49 | Тухника йўналишиндаги мутахассис компетентлигининг модели<br>Даминов О.О.....   | 250 |
| 50 | Олий таълим муассасаларида замонавий инновацион технологияларини қўллашнинг ўзига хослиги ва хусусиятлари<br>Исмаилова З.К, Химматалиев Д.О.....                              | 257 |
| 51 | To actual directions of development of export of fruit and vegetable products in Uzbekistan<br>Avulchaeva F.....  | 261 |
| 52 | The significance of cultural awareness in second language learners' classroom<br>Umirzakova D.A.....  | 264 |
| 53 | Boshlang'ich sinf o'quvchilarini kommunikativ kompetensiyasini shakllantirish yo'llari<br>Jo'rayeva T.U, Shamirova Y.K .....  | 268 |
| 54 | Role of peer observation in foreign language teaching<br>Jalolov Sherali, Botirova Z.X.....   | 274 |
| 55 | Ingliz tilni o'rgatishda mnemonik usullardan foydalanish<br>Yunusova Y.B.....   | 278 |
| 56 | Талаба ёшлар соғлом турмуш тарзини шакллантириш масаласига қадрият сифатида қарашни тарбиялаш муаммолари<br>Назаров А.Т.....  | 281 |
| 57 | “Олий таълим муассасалари ўқув–жисмоний машғулотлар жараёнини ташкиллаштиришда blended learning концепциясидан фойдаланиш орқали таълим сифатини ошириш”<br>Махкамов А.Ю..... | 284 |
| 58 | Ўқувчиларнинг геометриядан ўқув фаолиятини фузионизм ғояси асосида такомиллаштириш йўллари<br>Ғойибназарова Г.Н, Джураева Ш.К.....  | 288 |
| 59 | Мактабгача таълим муассасаларини сифат жиҳатдан такомиллаштириш<br>Ибрагимова Г.Н.....  | 293 |
| 60 | 8-синф физика курсининг “электр заряд. электр майдон” бобини ўқитиш<br>Зоҳидов И.О, Каримова Р.К, Умаров А.О.....   | 298 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 61 | Таркибида сирт фаол модда тутган учкарбамид хлорат натрий дефолиантини олиш жараёнини ўрганиш<br>Умиров Ф.Э, Худойбердиев Ф.И, Номозова Г.Р, Закиров Б.С..... | 303 |
| 62 | Ижтимоий-эмоционал кўникмалар шаклланишининг педагогик-психологик омиллари<br>Раҳимова М.А.....   | 311 |
| 63 | Ҳамкорлик педагогикасининг узлуксиз таълим тизимидаги инсонпарварлашув хусусиятлари<br>Ўринова Ф.Ў, Усмонова Ш.Ё.....   | 317 |
| 64 | Чақириққача ҳарбий таълим бўйича мутахассисларни шакллантиришнинг долзарб масалалари<br>Хасанов А.Т, Юсупов Т.Т.....  | 323 |
| 65 | Мобиллик-олий педагогик таълимни модернизация қилиш сифатида<br>Эшназарова М.Ю.....   | 327 |
| 66 | Бўлажак меҳнат таълими ўқитувчиларида касбий муҳим сифатларни шакллантириш педагогик жиҳатлари<br>Қодиров М.М.....  | 332 |
| 67 | Бошланғич таълимда прагматик ёндашув асосида матн ўқишнинг ўзига хос хусусиятлари<br>Йўлдашева Д, Буважонова М.....   | 338 |
| 68 | Бошланғич таълимда интеграциялашган ўқитишнинг аҳамияти<br>Рустамова Д.....   | 341 |
| 69 | Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларни нутқ маданиятини шакллантиришда китоб ва унинг аҳамияти<br>Ўринова Ф, Сидикова З.....  | 344 |
| 70 | Технология использование метода кейс-стади при изучении компьютерной графики.<br>Отабаева Ф.Т.....  | 348 |
| 71 | Pedagogik tajribalarni to'plash va ommalashtirish tizimi<br>Mo'minova G, Insarova G,.....   | 355 |
| 72 | Талабаларнинг мустақил таълим фаолиятини ривожлантириш- ўқув жараёнининг асоси<br>Мўминов З.О.....  | 359 |
| 73 | Innovatsiya ta'limning muhim elementidir.<br>Madaminov F.Sh.....  | 367 |
| 74 | Intellectual kompyuter o'yinlari yordamida individual matematik ta'limni yo'lga qo'yish<br>Najmiddinova . N.Y.....  | 373 |
| 75 | Футболчиларни эмоционал ҳолатларини аниқлашнинг методик хусусиятлари<br>Сатиев Ш.К .....  | 378 |
| 76 | Бўлажак ўқитувчиларнинг мустақил фикрлаш маданиятини ривожлантириш моделини такомиллаштириш.<br>Қамбаров М.М .....  | 384 |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 77 | Содержание и структура учебников по методике обучения языкам<br>Габдулхаков, Фарид Ахунович..... | 391 |
|    | <b>ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b><br><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b><br><b>PSYCHOLOGICAL SCIENCES</b>       |     |
|    | <b>19.00.00</b>  |     |
| 78 | Оилада болаларнинг ижтимоий- ахлоқий сифатларини шакллантириш омиллари<br>Ортиқова З.Н.....      | 395 |
|    | <b>СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ</b><br><b>СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b><br><b>SOCIOLOGICAL SCIENCES</b>        |     |
|    | <b>22.00.00</b>  |     |
| 79 | Маънавий тарбия ва тарихий онг<br>Махкамов Қ.О.....  | 398 |