

11-11-2019

EFFICIENCY OF DEVELOPMENT MANAGEMENT MODELS INTERNATIONAL COOPERATION OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Шохрух Темурмаликович Юнусов

Head Scientific and Methodological Center organization of retraining and advanced training of pedagogical and senior personnel of the higher education system at the MHSSE RU, applicant).

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

Юнусов, Шохрух Темурмаликович (2019) "EFFICIENCY OF DEVELOPMENT MANAGEMENT MODELS INTERNATIONAL COOPERATION OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 1 : Iss. 11 , Article 64.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss11/64>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact sh.erkinov@edu.uz.

EFFICIENCY OF DEVELOPMENT MANAGEMENT MODELS INTERNATIONAL COOPERATION OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2019 йил 11 сон

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(Юнусов Шохрух Темурмаликович - Головной научно-методический центр организации переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы высшего образования при МВССО РУ, соискатель).

Аннотация: в статье рассматривается эффективность подготовленной модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения.

Ключевые слова: модель управления развитием международного сотрудничества, структурные компоненты модели, международное сотрудничество, высшие образовательные учреждения.

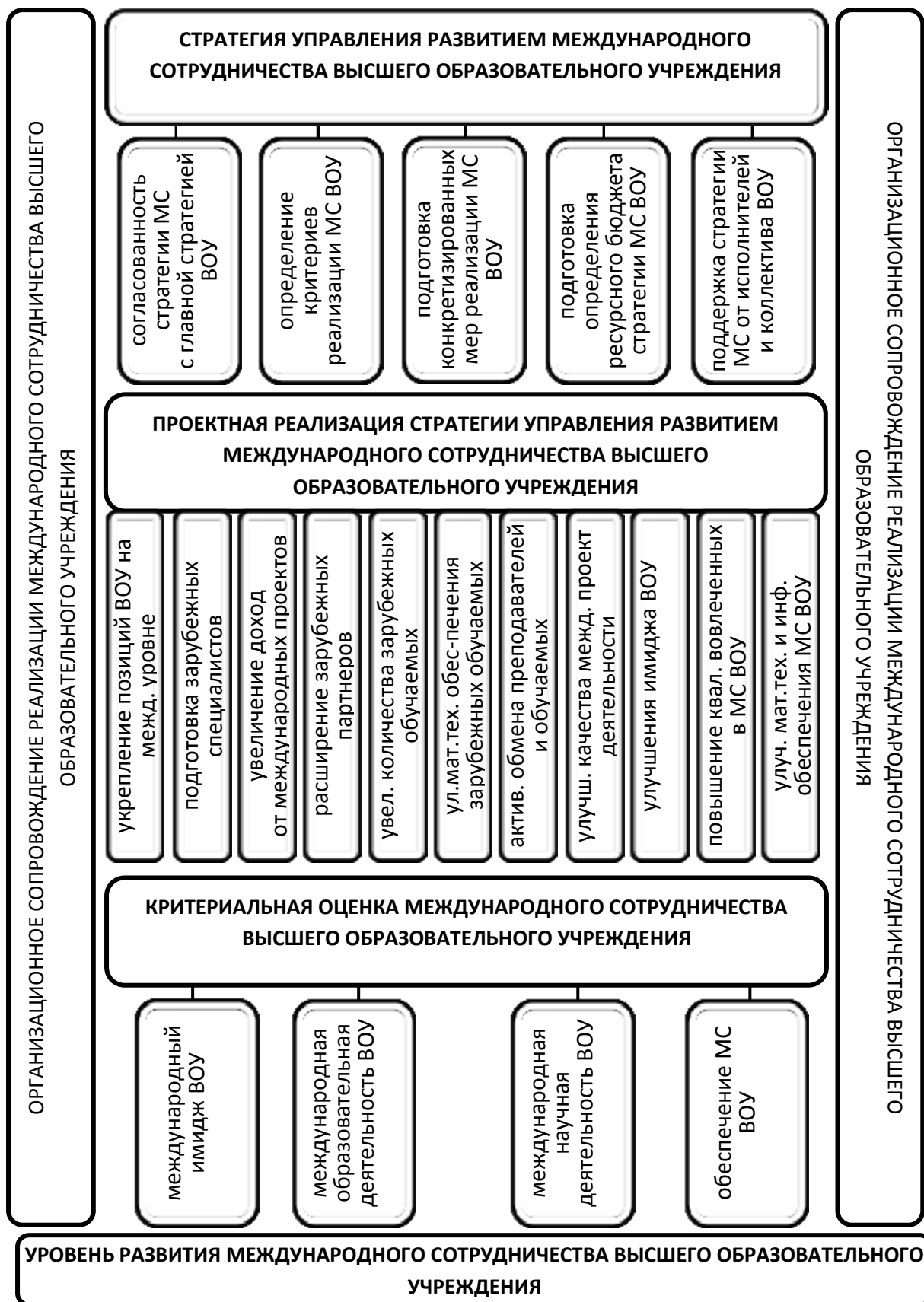
Abstract: The article considers the effectiveness of the prepared model of the management of international cooperation of a higher educational institution.

Key words: management model for the development of international cooperation, structural components of the model, international cooperation, higher educational institutions.

Для устойчивого развития международного сотрудничества высшего образовательного учреждения жизненно необходимо совершенствование управления этой сложной системой. Высшие образовательные учреждения нуждаются в таких подходах современного менеджмента, которые позволят им наиболее действенно и рационально использовать имеющиеся ресурсы, оперативно и гибко реагировать на изменения внешней среды. Все это весьма актуализирует исследования, направленные на совершенствование механизмов управления развитием международного сотрудничества современных высших образовательных учреждений в условиях интернационализации образования.

Основываясь на результатах теоретико-методологических и эмпирических исследований, нами подготовлена «Модель управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения» (рис.1).

Рис. 1. Модель управления развитием международного сотрудничества современного высшего образовательного учреждения



Основу подготовленной модели составляют четыре взаимообусловленных структурных компонента:

1. стратегия управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения;
2. проектная реализация стратегии управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения;
3. организационное сопровождение реализации международного сотрудничества высшего образовательного учреждения;
4. критериальная оценка международного сотрудничества высшего образовательного учреждения.

Очевидно, что реализация подготовленной модели управления развитием международного сотрудничества на практике современного высшего образовательного учреждения рассчитана на довольно продолжительный срок. Данное обстоятельство, прежде всего, обусловлено длительностью достижения стратегических целей, а также относительно разветвленной проектной реализации стратегии. Кроме того, наличием относительно сложной системой постановки стратегии развития международного сотрудничества, исходя из особенностей высшего образовательного учреждения, его внутренней и внешней среды, выработкой наиболее эффективных стратегических мер посредством реализации оптимальных (многочисленных) проектов соответствующих частным целям и с учетом имеющегося ресурсного бюджета. В связи с этим, оценка эффективности подготовленной модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения на практике, весьма затруднена.

Вместе с тем, по мнению ряда исследователей, решение подобных проблем может быть осуществлено с помощью экспертной оценки эффективности подготавливаемых перспективных разработок, рассчитанных на долгосрочный период. С данной целью, нами был разработан специальный экспертный опросник, направленный на оценку эффективности подготовленной модели. Основу инструментария составили пять вопросов, раскрывающие с различных сторон эффективность применения подготовленной модели на практике высшего образовательного учреждения. При этом каждый вопрос предусматривал четыре варианта ответа:

- а) да;
- б) больше да, чем нет;
- в) больше нет, чем да;
- г) нет.

Кроме того, для стандартизации процедуры экспертной оценки была подготовлена разъясняющая инструкция. В целях обеспечения объективности получаемых результатов, перед проведением экспертного опроса осуществлялась презентация подготовленной модели, в ходе которой были подробно разъяснены особенности разработки модели, его структура, применяемы теоретико-методологические подходы и пр.

В качестве экспертов к опросу всего было привлечено 130 педагогических кадров, как женского (69 чел., 53,1%), так и мужского пола (61 чел., 46,9%), имеющих значительный педагогический стаж работы, в том числе 50 (38,5%) менеджеров образования и 80 (61,5%) преподавателей (рис. 2).

Полученные результаты были обобщены путем определения количественных показателей по каждому ответу с учетом задаваемого вопроса. Это позволило провести анализ, который показал, что преобладающее большинство (126 чел, 96,9%) респондентов на первый вопрос - «По Вашему мнению, существует ли практическая потребность современных высших образовательных учреждений в предлагаемой модели?» ответили как «да». Данный факт еще раз подтверждает высокую актуальность подготовленной модели, востребованность практики высших образовательных учреждений в относительно новых условиях их интернационализации.

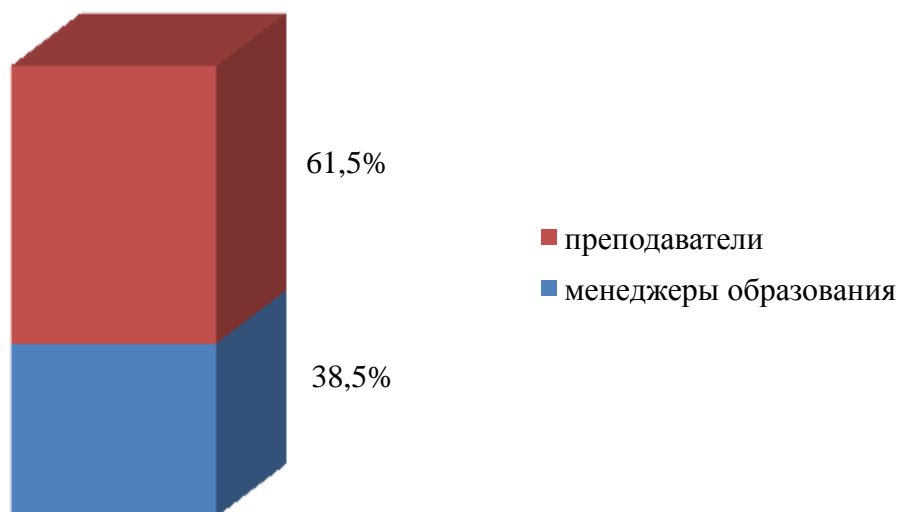


Рис. 2. Характеристика выборки экспертов оценки эффективности модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения (n=130)

На второй вопрос - «По Вашему мнению, является ли предлагаемая модель понятной и доступной для педагогических кадров современного высшего образовательного учреждения?» большинство экспертов ответили как:

«да» - 88 чел, 67,7%;

«больше да, чем нет» - 42 чел., 32,3%.

Как известно, понятность и доступность для восприятия практически любой новой разработки является одним из важных аспектов её эффективности. Ибо недопонимания сути предлагаемых, внедряемых новшеств, как правило, приводит к высокой вероятности возникновения ошибочных, неосознанных действий, как следствие недовольства и неудовлетворенности, что в свою очередь ведет к трудно обратимой неэффективности.

На третий вопрос - «Как Вы считаете, позволяет ли подготовленная модель осуществлять управление развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения?» абсолютное большинство экспертов (130 чел., 100%) ответило как «да». Данный вопрос в большей степени характеризует прямое предназначение модели, а полученные экспертные ответы подтверждают её целевую направленность на управление развитием международного сотрудничества. По нашему мнению, данный факт является важным и подтверждает, с одной стороны достоверность ответов на предыдущий вопрос (т.е. понятность и доступность модели), а с другой характеризует валидность подготовленной разработки.

На четвертый вопрос - «Можно ли сказать, что предлагаемая модель является научно обоснованным способом оптимального управления развитием международного сотрудничества современного высшего образовательного учреждения?» большинство респондентов (129 чел., 99,2%) ответили как «да». По своей сути, научная обоснованность модели отражает все её аспекты с точки зрения выбранного теоретико-методологического подхода, доказанности, оптимальности решения актуальной проблемы и пр.

На заключительный вопрос - «Считаете ли Вы предлагаемую модель практически приемлемой и эффективной для Вашего высшего образовательного учреждения?» большинство экспертов ответили:

«да» - 111 чел, 85,4%;

«больше да, чем нет» - 19 чел., 14,6%.

По нашему мнению, это ключевой вопрос, на который полученные экспертные ответы напрямую отражают должную практическую эффективность подготовленной модели.

Таким образом, исходя из вышеизложенного можно заключить, что анализ результатов проведенной экспертной оценки (n=130) позволил подтвердить высокую актуальность подготовленной модели и её востребованность практикой высших образовательных учреждений (126 чел, 96,9%). Кроме того, по мнению большинства экспертов, смоделированная структура является понятной и доступной для современных педагогических кадров (130 чел, 100%), отражает целевую направленность на управление развитием международного сотрудничества (130 чел, 100%), является научно обоснованной (129 чел., 99,2%) и практически пригодной, а также достаточно эффективной (130 чел, 100%). Полученные результаты наглядно демонстрируют должную разработанность и соответствующую эффективность подготовленной модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения, что делает её приемлемой для практического применения по предназначению.

References:

1. Afonin A.M. Upravlenie proektami: Uchebnoe posobie / A.M. Afonin, YU.N. Saregorodsev, S.A. Petrova. - M.: Forum, 2010. - 184 с.
2. Bikova T.L. Mejdunarodnoe sotrudnichestvo v sisteme visshogo obrazovaniya: sbljienie i integratsiya / T.L. Bikova. - M.: VLADOS, 2006. - 178 s.

3. Jaravin D.P. Upravlenie realizatsiyey strategii sotsialno-ekonomicheskogo razvitiya munitsipalnogo obrazovaniya: Dis ... kand. ekon. nauk: 08.00.05. - Vologda, 2005. - 174 s.
4. Matveev A.A., Novikov D.A., Svetkov A.V. Modeli i metodi upravleniya portfelyami proektov. M.:PMSOFT, 2005. - 206 s.
5. Nikonova E.N. Proektirovanie i realizatsiya uchebnogo kursa «Internatsionalizatsiya visshogo obrazovaniya» v sisteme professionalnoy podgotovki menedjеров obrazovaniya: Dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.08 SPb., 2005 - 242 s.
6. Novikov D.A. Upravlenie proektami: organizatsionnie mexanizmi. - M.: PMSOFT, 2007. - 140 s.
7. Polishuk I.G. Mejdunarodnoe sotrudnichestvo kak faktor razvitiya obrazovatelnoy sredi pedagogicheskogo universiteta: Dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.08: SPb., 2000. - 119 s.
8. Saks N.V. Ofis upravleniya proektami v sisteme innovatsionnogo menedjmenta visshogo uchebnogo zavedeniya: Dis. ... kand. ekon. nauk / N.V. Saks; GOU VPO "Rossiyskiy gosudarstvenniy pedagogicheskiy universitet" S-Pb., 2009. - 216 s.
9. Suxanov A.L. Upravlenie nauchnimi proektami v VUZe / Trudi 3-y mejdunarodnoy nauchnoy konferensii «Sovremennye slojnye sistemi upravleniya». Voronej: VGASU, 2003. T. 1. S. 199 - 201.

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

- 1 Асимптотическая минимаксность линейно-ядерных оценок функции распределения
Абдушукуров, А. А, Муминов А.Л..... 3
- 2 Trajectories of quadratic operators which map I_2 to itself
Juraev I.T..... 10
- 3 Maple tizimida parabolik turdagi xususiy hosilali differensial tenglama uchun aralash masalani to'rt usulida yechish
G.A.Nazarova, Z.O. Arziqulov..... 19
- 4 Краевая задача для уравнения четвертого порядка с сингулярным коэффициентом в прямоугольнике
Уринов А.К, Азизов М.С..... 26

КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

- 5 Охытропис *Rosea* о'симлигининг Efir Moylari Tarkibi
Sulaymonov Sh, Abdullayev Sh, Qoraboyeva B..... 38
- 6 Уйғунлаштирилган ярим даврий усулда натрий карбоксиметилцеллюлоза олиш
Сайпиев Т.С, Абдуллаев А.М..... 42

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

03.00.00

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

BIOLOGICAL SCIENCES

- 7 Фарғона водийсида тарқалган дўлана (*grataegus* L.) ўсимлигининг микромицетлари ва касалликлари
Абдуразақов А.А, Юсуфжон Ғ. Ш..... 50
- 8 Анатомическое строение ассимилирующих органов *eruca sativa* mill. (сем. brassicaceae) при интродукции в Сурхандарьинской области
Муқимов Б.Б..... 56
- 9 Энергетический потенциал гумуса сероземов
Юлдашев Г, Хайдаров. М..... 62
- 10 Регуляция влияние 6"-п-кумароилпрунина на энергетической функции митохондрий с ионами кальция
Мамажанов М 67
- 11 Ғўзанинг *El-Salvador* ёввойи шаклида морфобиологик ва қимматли хўжалик белгиларини назорат қилувчи номзод генларни аниқлаш
Комилов Д.Ж., Бахрутдинова Н.З., Орипова Б.Б. , Кушанов Ф.Н..... 72

05.00.00 **ТЕХНИКА ФАНЛАРИ**
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ
TECHNICAL SCIENCES

- 12 Robotni harakatini amalga oshiruvchi arduino platformasi
Abdullayeva Sh.I..... 79
- 13 Ахборот хавфсизлигига бўладиган таҳдидлар ва уларнинг таҳлили
Ғаниева Ш.Н, Азимжонов У.А., И.А. Қосимов..... 84

07.00.00 **ТАРИХ ФАНЛАРИ**
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
HISTORICAL SCIENCES

- 14 Давлат–тарихий-маданий анъаналар ташувчиси сифатида
Жўраев А.Т..... 89

09.00.00 **ФАЛСАФА ФАНЛАРИ**
ФИЛОСОФИК ИЛМ НАУКИ
PHILOSOPHICAL SCIENCES

- 15 Ma'kurani tahlil etishning o'ziga xosligi
Mamatov O.V..... 95
- 16 Кечиримлилик: фалсафий-ирфоний таҳлил
Исақова З.Р..... 99
- 17 Инсон тақдирини англашдаги диний-фалсафий қарашлар ривожини
Мадримов Ж.Б..... 107
- 18 Сўфийлик таълимоти ривожини Азизиддин Насафий илмий меросининг ўрни
Мамамов М.А..... 116
- 19 Жамиятимиз янги тараққиёт босқичини хотин-қизларнинг инновацион
(тадбиркорликка йўналтирилган) фаоллигини
Ғаниев Б.С..... 122
- 20 Huquqiy munosabatlarning ma'naviy jihatlari
Sultonov A.X 129
- 21 Таълим-тарбия – тараққиёт пойдевори: ижтимоий-фалсафий талқин
Амирхўжаев Ш.Қ..... 135

10.00.00 **ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES

- 22 Ўзбек тилида антоним-синоним муносабатлар (“Ҳибатул ҳақойиқ” асари
лексикаси мисолида)
Сайидирахимова Н.С..... 142
- 23 Matn birliklari
Omonov A 147
- 24 Муаллиф ва таржимон ўртасидаги руҳий ўхшашликлар ва таржима сифати
Будикова М.Х..... 151

25	Ўзбек тилидан инглиз тилига бадий таржиманинг лингвомаданий таҳлили (Абдулла Қаҳҳорнинг “Анор” ҳикояси таржимаси мисолида) Досбаева Н.Т.....	157
26	Дейктик белгили сегмент қурилмалар прагматикаси Умурзоқова М.Э.....	163
27	“Минг бир қиёфа” романида замонавий аёл муаммоси Азизов Н.Н.....	168
28	Николас Роу ижодида “Амир Темур” тасвири Бобаханов М.Я, Турсунов А.Х.....	172
29	Ҳозирги ўзбек шеъриятида исёнкор руҳ ғоялари Тажибаева Д.....	177
30	Янги тушунчаларни ифодалаш усуллари Лазиза С.Х.....	182
31	Туркий халқлар адабиётида навоий анъаналари Рузибоев Т.....	186
32	Лисоний шахс типларини ажратиш принциплари Ниязова Д.Х.....	193
33	Источниковедческий анализ тазкире “Канз аль-куттаб” Ас-Саалиби Сулаймонова Х.М.....	196
34	Chet til ta`limda madaniyatlararo tafovut masalalari Abduqodirov U.N.....	201
35	Психо-аналитик тасвирнинг миллий колорит яратишдаги аҳамияти Мардонова Л.У.....	207
36	Метонимия асосидаги иборалар Қўчқарова О.А.....	211
37	Национально-культурная специфика английских и русских слов Джуманазарова З.....	215
38	Сухайлий шеъриятининг жанр хусиятлари Болтабоева О.Ю.....	219
39	Ижтимоий тармоқ контентни тижоратлаштириш воситаси сифатида Бекназаров К.Т.....	223

13.00.00

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

40	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sog'lom turmush tarzini shakllantirishda sayyohlik va turizmni ahamiyti Boltaboyev N.N.....	231
41	Jismoniy tarbiya tizimida sog'lom turmush tarzini shakllantirish usullari Azizov N.N, Azizov M.M.....	236
42	Sports lesson - time requirement Mikheeva A.....	240

43	Талабаларнинг ижодий фаолиятларини шакллантириш омиллари Умаров Қ.Б, Усманова Н.Қ.....	245
44	Qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari Azizova R.I.....	249
45	Метод shadowing в обучении языкам Жалолов Ш.....	252
46	Yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalashda harakatli o'yinlarning ahamiyati Ismoilov T, Ismoilov G'.....	257
47	How to develop listening skills for students Nazarova Y.X.....	262
48	Мактабгача таълимда ахборот технологиясидан фойдаланишнинг назарий таҳлили Ботирова З.А.....	266
49	Ўқув жараёнида “бумеранг” методидан фойдаланишда вужудга келадиган муаммолар ва уларни олдини олиш йўллари Отамирзаев О.У, Зокирова Д.Н.....	270
50	Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах Ботирова З.Х.....	274
51	Mavhum (abstrakt) san'atning miya faoliyati va tarbiya bilan o'zaro bog'liqligi Isafov A.A.....	279
52	Физика ўқитувчисининг таълимга Инновацион ёндашуви Бекназарова З.Ф.....	282
53	Бўлажак ўқитувчиларнинг мустақил фикрлаш маданиятини ривожлантириш моделини такомиллаштириш Қамбаров М.М.....	286
54	Характерида истерик белгилар бўлган болалар тоифалари ва уларни ўқитиш Хусанов А.А.....	293
55	Boshlang'ich ta'limda innovatsiyaning ro'li Махмудова Н.А.....	298
56	Malakali gandbolchilarning musobaqa faoliyatini o'rganish Azizov S.V.....	302
57	Таълимда ижодий ўйинлар Тажибоева Г.М.....	306
58	Мактабгача таълимда ривожланиш марказларини ташкил этиш муаммоларига доир Ўринова Ф.Ў.....	311
59	Тадбиркорлик фаолиятида умумахлоқий меъёрларнинг ўрни Эргашева Ф.И.....	316
60	Особенности преподавания математики гуманитариям Устаджалилова Х, А.....	321
61	Талабаларнинг ҳуқуқий компетентлигини ривожлантириш технологиялари Тилеуов Э.М.....	326

62	О'quvchi-yoshlarni faollik asosida ijtimoiy hayotga tayyorlash masalalari Abdullayeva N, Rahmonova Z.....	332
63	Оилада болаларнинг ижтимоий- ахлоқий сифатларини шакллантириш омиллари Ортиқова З.Н.....	335
64	Эффективность модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения Юнусов Ш.Т.....	338
65	Alternative assessment as a means to develop study skills in esp classes in higher educational settings Kuchkarova Yana.....	343
66	Интеллектуальные компьютерные игры – как способ улучшения учебы детей Нажмиддинова Х.Ё.....	348
67	Кимё тарихи маълумотларидан фойдаланиш талабалар билим олишининг сифат ва самарадорлик омили Нишонов М, Холмирзаева З.....	351
68	Малака ошириш жараёнида информатика ўқитувчиларини ижодий тафаккурини ривожлантириш механизми Ахмедова Ш.....	356
69	Кластер ёндашуви асосида минтақавий таълим тизимини бошқариш Тоштемирова С.А.....	361
70	Олий таълим муассасаларида математикадан замонавий ўқув машғулотларини ташқил этиш – таълим жараёнидаги инновацион технологиялардан бири Зулфихаров И.М., Ўринов Б.О.....	367
71	Бўлажак тарбиячиларда ижодкорлик сифатларини ривожлантириш Қодирова З.....	371