

11-11-2019

THE ROLE OF INNOVATION IN PRIMARY EDUCATION

Nodira Alisherovna Makhmudova

Teacher of methodic of primary education department of Namangan state university.

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

Makhmudova, Nodira Alisherovna (2019) "THE ROLE OF INNOVATION IN PRIMARY EDUCATION," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 1 : Iss. 11 , Article 55.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss11/55>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact sh.erkinov@edu.uz.

THE ROLE OF INNOVATION IN PRIMARY EDUCATION

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2019 йил 11 сон

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA INNOVATSIYANING RO'LI

Mahmudova Nodira Alisherovna.

Namangan davlat universiteti, Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrası o'qituvchisi

***Annotatsiya:** Mazkur maqolada boshlang'ich ta'limda innovativ yondashuvlar, uning ta'lim samaradorligiga ta'siri, boshlang'ich ta'limda qo'llash mumkin bo'lgan yangi pedagogik texnologiyalarga asoslangan takliflar haqida fikr yuritilgan.*

***Tayanch so'zlar:** innovatsion ta'lim, ko'nikma, moslashuvchan, optimallashtirish, pedagogik jarayon, konsepsiya, yangilik, sifat o'zgarishlari, innovatsion texnologiyalar*

РОЛЬ ИННОВАЦИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Махмудова Нодира Алишеровна.

Преподаватель кафедры методики начального образования Наманганского государственного университета.

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются инновационные подходы к начальному образованию, его влияние на образовательную эффективность и рекомендации, основанные на новых педагогических технологиях, которые могут быть использованы в начальном образовании.*

***Ключевые слова:** инновационное обучение, талант, гибкость, оптимизация, педагогический процесс, концепция, инновация, изменение качества, инновационные технологии*

THE ROLE OF INNOVATION IN PRIMARY EDUCATION

Makhmudova Nodira Alisherovna.

Teacher of methodic of primary education department of Namangan state university.

***Abstract:** This article discusses innovative approaches to primary education, its impact on educational effectiveness and recommendations based on new educational technologies that can be used in primary education.*

***Key words:** innovative training, talent, flexibility, optimization, pedagogical process, concept, innovation, quality change, innovative technologies*

O'tib borilayotgan besh yillik davomida O'zbekiston Respublikasining ta'lim tizimini rivojlantirish, ta'lim jarayonini optimallashtirish va takomillashtirishga qaratilgan muhim o'zgarishlar amalga oshirildi. "Ta'lim to'g'risida" gi Qonunda va mamlakatimiz hukumati tomonidan qabul qilingan boshqa normativ va kontseptual hujjatlarda boshlang'ich ta'lim masalalariga jiddiy e'tibor qaratildi. Ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar sharoitida ta'lim sifatini oshirish, ayniqsa, zamonaviy maktab ta'limi talablariga javob beradigan boshlang'ich ta'limni shakllantirish dolzarb masalaga aylandi.

O'quv jarayonini rivojlantirishda, shuningdek, boshlang'ich ta'limni yuqori sa'viyada tashkil etishda muvaffaqiyatga erishish - darslarga tayyorgarlik va ularni mahorat bilan o'tkazishning sifati bilan belgilanadi.

So'nggi besh yil ichida maktablarda boshlang'ich ta'lim tizimini isloh qilish jarayoni har bir o'rta-umumta'lim muassasasining taraqqiyoti, turli innovatsion ta'lim texnologiyalari va dasturlaridan foydalanish imkoniyatlariga ega bo'lishiga olib keldi. Bir qator mahalliy olimlarning ilmiy ishlari ham respublikada boshlang'ich ta'lim tizimida innovatsiyalarni joriy etish jarayoniga qaratildi.

Bu borada olib borilgan tadqiqotlarda keltirilgan fikrlarga ko'ra hozirgi kunda maktabda olib borilayotgan o'quv jarayonini tashkil etish ikki yo'nalishda amalga oshirilmoqda. Birinchisi-boshlang'ich maktablarda eskirgan an'anaviy o'quv dasturidan foydalanish bilan tavsiflansa, ikkinchisi-innovatsion ta'lim texnologiyalarini cheklangan miqdorda joriy etish bilan tavsiflanadi.

Birinchi yo'nalishning natijasi rivojlanishdan to'xtagan ta'limga olib kelsa, ikkinchi yo'nalish oz bo'lsada ta'lim sifatini oshirishga xizmat qiladi. Shu o'rinda ta'kidlash joizki, bolalarga ta'lim berish va ularni tarbiyalashning sifat jihatidan yangi darajasiga olib chiqish uchun jamiyatning barcha vositalari va imkoniyatlaridan, innovatsiyalardan to'liq foydalanish kerak. Ta'lim tizimining o'zi nafaqat moslashuvchan bo'lishi kerak, balki muntazam ravishda pedagogik ilg'or tajribalardan foydalanishda, va shu orqali milliy, mintaqaviy va kichik ijtimoiy muammolarni hal etishda davom etishi kerak.

Shu o'rinda, "Innovatsiya" atamasiga to'xtalib o'tsak. Mazkur atama ensiklopediyalar va lug'atlarda turli xil ma'nolarda keladi. G'arb ensiklopediya lug'atida bu tushuncha-neoplazma deb talqin etilsa, A.I. Kochetov "innovatsiya" iborasiga quyidagi ta'riflarni beradi: pedagogik faoliyatni yangilash, uni ishlab chiqarishni belgilangan darajaga etkazish bo'yicha yaxlit nazariy va texnologik va metodik jarayondir. Mazkur xulosaga hamma mutaxassislar ham birdek qo'shilmaydilar. Xususan, V. Kvasha va V.Latkinning fikriga ko'ra, "innovatsiya - professionallik faoliyatini yangi sifat darajasiga olib chiqadigan faoliyatning tubdan yangi turlarini yaratishdir". Bu jarayonda, innovatsion amaliyot har qanday me'yordagi faoliyat doirasidan tashqariga chiqishiga va yangilikga intilishga olib keladi.[1]

Pedagogikadagi innovatsiyalar, qoida tariqasida, bir nechta muammolarning birlashmasidan kelib chiqadi va pedagogik jarayonni muntazam yangilashga olib boradigan tubdan yangi vazifalarni hal qiladi.

Innovatsion faoliyat zamonaviy boshlang'ich ta'limning rivojlanishida muhim jihatlardan biri bo'lib, u o'zining ijobiy o'zgarishlari bilan ajralib turadigan muayyan bosqichlar ketma-ketligini anglatadi[2]. Innovatsion faoliyat doimiy me'yorlaridan kelib chiqadigan, o'ziga xos ijtimoiy-psixologik sharoitlarda e'tirof etilgan an'anaviy ta'limdan keskin farq qiladi. Innovatsiya-muqobil qoidalarni joriy qilish, ularni boshqa sohalaridan o'zlashtirish va ta'limda qo'llash, rivojlanish uchun pedagogik va texnik vositalar to'plamini taqdim etish, ongli ravishda o'zgarish kabilarni o'z ichiga oladi.

Yetakchi mutaxassislar boshlang'ich ta'limda innovatsiya jarayonini jadallashtirishga yordam beradigan beshta omilni ta'kidlaydilar:

1) maktab rahbarlarining ijodiy salohiyatini oshirish; yangi texnologiyalarni ishlab chiqish va innovatsion jarayon qatnashchilari (innovator o'qituvchilar)ni tayyorlash; intensiv muloqotni tashkil qilish;

2) rivojlantiruvchi kompleks loyihalar (dasturlar, rejalar)ni atrof-muhit bilan bog'liq holda ishlab chiqish;

3) tadqiqotchilar harakatlarining ishonchliligini, muqobil variantlarni yaratish, agar xatolar bo'lsa ularni o'z vaqtida tuzatishni ta'minlaydigan loyihalarni (dasturlarni, rejalarini) amalga tatbiq qilish. Mazkur jarayonni maktab ta'limini rivojlantirishda ahamiyati katta. Chunki, har qanday yangilik har doim kutilmagan vaziyatlar bilan bog'liq. Bu nafaqat iqtisodiy, balki ijtimoiy, amaliy va ma'naviy-ma'rifiy jihatdan ham ahamiyatli hisoblanadi. Shuning uchun, ehtiyot choralarini izlash va inobatga olish-bu salbiy oqibatlarini oldini olish, innovatsion faoliyat davomida muayyan natijalarga erishish uchun shart-sharoitlarni aniqlash, innovatsiyani oqlash va muvoffaqiyatsizlikni bartaraf etish imkoniyatini ta'minlash uchun kafolatdir;

4) pedagogik-psixologik, ilmiy-metodik, moddiy va nazariy yordam nuqtai nazaridan innovatsiyalar kafolati vazifasini bajaruvchi ijtimoiy-iqtisodiy muhitni yaratish;

5) innovatsion jarayonda ishtirokchilarning faolligini ta'minlash. [3]

Matematika fanini o'qitishda innovatsion ta'lim metodlarini qo'llash ham mazkur fanni o'quvchilar tomonidan o'zlashtirish koeffitsientini oshirishga xizmat qiladi. Chunonchi, matematikani dunyomizning miqdoriy jihatdan tartibga solish va ular bilan ishlash jarayoni sifatida tasavvur qilish mumkin. Shu bilan birga, matematikani bilish jarayoni muammolarni hal qilish, mulohaza yuritish ko'nikmasini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi.

O'quvchilarda matematik malakalarni rivojlantirishda jahon ta'lim tizimida "Step-by-Step" (qadamba-qadam) innovatsion dasturi muvoffaqiyatli qo'llab kelinmoqda.[4] Mazkur dastur bolalarni savol berish va muammolarni hal qilishga undashi bilan ajralib turadi. Bu dasturda bolalar turli xil yechim strategiyalarini qo'llaydilar: o'quvchilarni o'yin yoki ishga jalb qilinadi, ular reja yoki ro'yxat tuzadilar, sxemani ishlatadilar yoki faollashtiradilar. O'quvchilar bu borada aniq fikrlardan vizual tasvirlarga, so'ngra mavhum mantiqiy munosabatlarga o'tishning turli bosqichlaridan o'tishadi. Muammolarni hal qilish tajribasiga ega bo'lgan o'quvchilar o'zlari uchun muhim bo'lgan elementlar-bilim, malaka va ko'nikmaga ega bo'ladilar. Chunki, fikrlash jarayonida o'quvchilar ongida mantiqiy xulosalar shakllanadi, ma'lum faktlar va munosabatlar o'rtasidagi aloqalar topiladi, fikrlash jarayoni rivojlanadi, muammo va uning yechimi sifatida qabul qilinadigan qarorlarni oqlash jarayonidan o'tiladi.

Shuningdek, bosqichma-bosqich dasturining bir qismi sifatida talabalar tushunchalarni turli shakllar yordamida anglaydilar: muayyan yoki rasmiy modellar yoki jadvallarni yaratib, har kuni o'rgangan og'zaki yoki yozma ma'lumotlar, ya'ni matematik terminlarni yoki belgilarni ishlatishni o'rganadilar.

Bosqichma-bosqich dasturida ota-onalarning ham o'z o'rni bor. Xususan, ular bolalarning birinchi o'qituvchilari hisoblanadi. Ota-onalar bolalar bilan pul va unga oid masalalar haqida suhbatlashganda raqamlar va arifmetik o'yinlari yordamida matematikadan dars beradilar. Bolalar bilan o'yin vaqtida yoki qo'ng'iroq qilish vaqtida

raqamlar haqida birinchi tushunchalarni ular ongiga singdiradilar. Bolalarning ta'lim modeli sifatida xizmat qilgani uchun "Bosqichma-bosqich" dasturi nafaqat boshlang'ich ta'lim, balki maktabgacha ta'lim dasturlariga ham mos keladigan ta'lim dasturidir.

Matematika bo'yicha "Bosqichma-bosqich" dasturining ta'limiy maqsadlarini tarkibiy jihatdan 6 turga bo'lish mumkin: rasm va qiyoslashlar, son va raqam tuyg'usi, integrallar bilan ishlash kontseptsiyasi, geometriya va fazoning ma'nosi, o'lchovlar, statistika va ehtimollik.

Shunday qilib, O'zbekiston Respublikasining zamonaviy maktabida o'rta ta'lim mazmuni, uning mahorati insonning intellektual salohiyatini rivojlantirishni ta'minlaydigan ilmiy bilim va amaliy ko'nikmalar tizimi sifatida qabul qilinadi. Shu ma'noda, o'qituvchilarning an'anaviy va intensiv ta'lim faoliyatida sezilarli o'zgarishlarni amalga oshirishda muhim rol o'ynashini inobatga olgan holda intellektual ijodiyotni rivojlantirish uchun matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash zarur.[4]

Qolaversa, o'qitish va ta'limning innovatsion texnologiyalaridan nafaqat matematika darslarida, balki butun o'quv jarayonida ham foydalanish kerak. Chunki, o'quv jarayonining innovatsiyalar orqali amalga oshirilishi o'quvchilarning intellektual va ijodiy qobiliyatlarini yanada to'liqroq rivojlantirish imkonini beradi.

References:

1. Demidova T.E., Tonkix A.P. Teoriya i praktika resheniya tekstovix zadach. – M.: Izdatelskiy sentr «Akademiya», 2002.
2. Xoffman i Xolshuter, On-layn maqola. 2012, b. 3.
3. Rodrigo Pons Diaz. Matematikaga innovatsiyani qanday joriy etish kerak. NTa'lim innovatsiyalari observatoriyasi. On-layn maqola. 2017.
4. G.Polya. "Buni qanday hal etish kerak?". Prinston universiteti bosmaxonasi. 1973.

МУНДАРИЖА**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ****01.00.00****ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ****PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

- 1 Асимптотическая минимаксность линейно-ядерных оценок функции распределения
Абдушукуров, А. А, Муминов А.Л..... 3
- 2 Trajectories of quadratic operators which map I_2 to itself
Juraev I.T..... 10
- 3 Maple tizimida parabolik turdagi xususiy hosilali differensial tenglama uchun aralash masalani to'rt usulida yechish
G.A.Nazarova, Z.O. Arziqulov..... 19
- 4 Краевая задача для уравнения четвертого порядка с сингулярным коэффициентом в прямоугольнике
Уринов А.К, Азизов М.С..... 26

КИМЁ ФАНЛАРИ**02.00.00****ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ****CHEMICAL SCIENCES**

- 5 Охытропис *Rosea* о'симлигининг Efir Moylari Tarkibi
Sulaymonov Sh, Abdullayev Sh, Qoraboyeva B..... 38
- 6 Уйғунлаштирилган ярим даврий усулда натрий карбоксиметилцеллюлоза олиш
Сайпиев Т.С, Абдуллаев А.М..... 42

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**03.00.00****БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****BIOLOGICAL SCIENCES**

- 7 Фарғона водийсида тарқалган дўлана (*grataegus* L.) ўсимлигининг микромицетлари ва касалликлари
Абдуразақов А.А, Юсуфжон Ғ. Ш..... 50
- 8 Анатомическое строение ассимилирующих органов *eruca sativa* mill. (сем.*brassicaceae*) при интродукции в Сурхандарьинской области
Муқимов Б.Б..... 56
- 9 Энергетический потенциал гумуса сероземов
Юлдашев Г, Хайдаров. М..... 62
- 10 Регуляция влияние 6"-п-кумароилпрунина на энергетической функции митохондрий с ионами кальция
Мамажанов М 67
- 11 Ғўзанинг *El-Salvador* ёввойи шаклида морфобиологик ва қимматли хўжалик белгиларини назорат қилувчи номзод генларни аниқлаш
Комилов Д.Ж., Бахрутдинова Н.З., Орипова Б.Б. , Кушанов Ф.Н..... 72

ТЕХНИКА ФАНЛАРИ**05.00.00****ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ****TECHNICAL SCIENCES**

- 12 Robotni harakatini amalga oshiruvchi arduino platformasi
Abdullayeva Sh.I..... 79
- 13 Ахборот хавфсизлигига бўладиган таҳдидлар ва уларнинг таҳлили
Ғаниева Ш.Н, Азимжонов У.А., И.А. Қосимов..... 84

ТАРИХ ФАНЛАРИ**07.00.00****ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ****HISTORICAL SCIENCES**

- 14 Давлат–тарихий-маданий анъаналар ташувчиси сифатида
Жўраев А.Т..... 89

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ**09.00.00****ФИЛОСОФИК ИЛМ НАУКИ****PHILOSOPHICAL SCIENCES**

- 15 Ma'furani tahlil etishning o'ziga xosligi
Mamatov O.V..... 95
- 16 Кечиримлилик: фалсафий-ирфоний таҳлил
Исақова З.Р..... 99
- 17 Инсон тақдирини англашдаги диний-фалсафий қарашлар ривожини
Мадримов Ж.Б..... 107
- 18 Сўфийлик таълимоти ривожини Азизиддин Насафий илмий меросининг ўрни
Мамамов М.А..... 116
- 19 Жамиятимиз янги тараққиёт босқичини хотин-қизларнинг инновацион
(тадбиркорликка йўналтирилган) фаоллиги
Ғаниев Б.С..... 122
- 20 Huquqiy munosabatlarning ma'naviy jihatlari
Sultonov A.X 129
- 21 Таълим-тарбия – тараққиёт пойдевори: ижтимоий-фалсафий талқин
Амирхўжаев Ш.Қ..... 135

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**10.00.00****ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****PHILOLOGICAL SCIENCES**

- 22 Ўзбек тилида антоним-синоним муносабатлар (“Ҳибатул ҳақойиқ” асари
лексикаси мисолида)
Сайидирахимова Н.С..... 142
- 23 Matn birliklari
Omonov A 147
- 24 Муаллиф ва таржимон ўртасидаги руҳий ўхшашликлар ва таржима сифати
Будикова М.Х..... 151

25	Ўзбек тилидан инглиз тилига бадий таржиманинг лингвомаданий таҳлили (Абдулла Қаҳҳорнинг “Анор” ҳикояси таржимаси мисолида) Досбаева Н.Т.....	157
26	Дейктик белгили сегмент қурилмалар прагматикаси Умурзоқова М.Э.....	163
27	“Минг бир қиёфа” романида замонавий аёл муаммоси Азизов Н.Н.....	168
28	Николас Роу ижодида “Амир Темур” тасвири Бобаханов М.Я, Турсунов А.Х.....	172
29	Ҳозирги ўзбек шеъриятида исёнкор руҳ ғоялари Тажибаева Д.....	177
30	Янги тушунчаларни ифодалаш усуллари Лазиза С.Х.....	182
31	Туркий халқлар адабиётида навоий анъаналари Рузибоев Т.....	186
32	Лисоний шахс типларини ажратиш принциплари Ниязова Д.Х.....	193
33	Источниковедческий анализ тазкире “Канз аль-куттаб” Ас-Саалиби Сулаймонова Х.М.....	196
34	Chet til ta`limda madaniyatlararo tafovut masalalari Abduqodirov U.N.....	201
35	Психо-аналитик тасвирнинг миллий колорит яратишдаги аҳамияти Мардонова Л.У.....	207
36	Метонимия асосидаги иборалар Қўчқарова О.А.....	211
37	Национально-культурная специфика английских и русских слов Джуманазарова З.....	215
38	Сухайлий шеъриятининг жанр хусиятлари Болтабоева О.Ю.....	219
39	Ижтимоий тармоқ контентни тижоратлаштириш воситаси сифатида Бекназаров К.Т.....	223

13.00.00

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

40	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sog'lom turmush tarzini shakllantirishda sayyohlik va turizmni ahamiyti Boltaboyev N.N.....	231
41	Jismoniy tarbiya tizimida sog'lom turmush tarzini shakllantirish usullari Azizov N.N, Azizov M.M.....	236
42	Sports lesson - time requirement Mikheeva A.....	240

43	Талабаларнинг ижодий фаолиятларини шакллантириш омиллари Умаров Қ.Б, Усманова Н.Қ.....	245
44	Qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari Azizova R.I.....	249
45	Метод shadowing в обучении языкам Жалолов Ш.....	252
46	Yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalashda harakatli o'yinlarning ahamiyati Ismoilov T, Ismoilov G'.....	257
47	How to develop listening skills for students Nazarova Y.X.....	262
48	Мактабгача таълимда ахборот технологиясидан фойдаланишнинг назарий таҳлили Ботирова З.А.....	266
49	Ўқув жараёнида “бумеранг” методидан фойдаланишда вужудга келадиган муаммолар ва уларни олдини олиш йўллари Отамирзаев О.У, Зокирова Д.Н.....	270
50	Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах Ботирова З.Х.....	274
51	Mavhum (abstrakt) san'atning miya faoliyati va tarbiya bilan o'zaro bog'liqligi Isafov A.A.....	279
52	Физика ўқитувчисининг таълимга Инновацион ёндашуви Бекназарова З.Ф.....	282
53	Бўлажак ўқитувчиларнинг мустақил фикрлаш маданиятини ривожлантириш моделини такомиллаштириш Қамбаров М.М.....	286
54	Характерида истерик белгилар бўлган болалар тоифалари ва уларни ўқитиш Хусанов А.А.....	293
55	Boshlang'ich ta'limda innovatsiyaning ro'li Махмудова Н.А.....	298
56	Malakali gandbolchilarning musobaqa faoliyatini o'rganish Azizov S.V.....	302
57	Таълимда ижодий ўйинлар Тажибоева Г.М.....	306
58	Мактабгача таълимда ривожланиш марказларини ташкил этиш муаммоларига доир Ўринова Ф.Ў.....	311
59	Тадбиркорлик фаолиятида умумахлоқий меъёрларнинг ўрни Эргашева Ф.И.....	316
60	Особенности преподавания математики гуманитариям Устаджалилова Х, А.....	321
61	Талабаларнинг ҳуқуқий компетентлигини ривожлантириш технологиялари Тилеуов Э.М.....	326

62	О'quvchi-yoshlarni faollik asosida ijtimoiy hayotga tayyorlash masalalari Abdullayeva N, Rahmonova Z.....	332
63	Оилада болаларнинг ижтимоий- ахлоқий сифатларини шакллантириш омиллари Ортиқова З.Н.....	335
64	Эффективность модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения Юнусов Ш.Т.....	338
65	Alternative assessment as a means to develop study skills in esp classes in higher educational settings Kuchkarova Yana.....	343
66	Интеллектуальные компьютерные игры – как способ улучшения учебы детей Нажмиддинова Х.Ё.....	348
67	Кимё тарихи маълумотларидан фойдаланиш талабалар билим олишининг сифат ва самарадорлик омили Нишонов М, Холмирзаева З.....	351
68	Малака ошириш жараёнида информатика ўқитувчиларини ижодий тафаккурини ривожлантириш механизми Ахмедова Ш.....	356
69	Кластер ёндашуви асосида минтақавий таълим тизимини бошқариш Тоштемирова С.А.....	361
70	Олий таълим муассасаларида математикадан замонавий ўқув машғулотларини ташқил этиш – таълим жараёнидаги инновацион технологиялардан бири Зулфихаров И.М., Ўринов Б.О.....	367
71	Бўлажак тарбиячиларда ижодкорлик сифатларини ривожлантириш Қодирова З.....	371