Scientific Bulletin of Namangan State University

Volume 1 | Issue 11 Article 46

11-11-2019

THE IMPORTANCE OF OUTDOOR GAMES IN THE UPBRINGING OF A HARMONIOUS YOUNG GENERATION

Turobjon Ismoilov
dotsent of NamSU

G‘anisher Ismoilov
master of NamSU

Follow this and additional works at: https://uzjournals.edu.uz/namdu

Part of the Education Commons

Recommended Citation
Ismoilov, Turobjon and Ismoilov, G‘anisher (2019) "THE IMPORTANCE OF OUTDOOR GAMES IN THE UPBRINGING OF A HARMONIOUS YOUNG GENERATION," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 11 , Article 46.
Available at: https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss11/46

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact sh.erkinov@edu.uz.

THE IMPORTANCE OF OUTDOOR GAMES IN THE UPBRINGING OF A HARMONIOUS YOUNG GENERATION

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

This article is available in Scientific Bulletin of Namangan State University: https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss11/46

ISSN:2181-0427

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

2019 йил 11 сон

YOSH AVLODNI BARKAMOL QILIB TARBIYALASHDA HARAKATLI O'YINLARNING AHAMIYATI

Turobjon Ismoilov, dotsentn Nam DU
G'anisher Ismoilov, magistr Nam DU

Annotatsiya: *maqolada barkamol avlodni tarbiyalashda harakatli o'yinlarning ahamiyati atroflicha yoritib berilgan.*

Kalit so'zlar: *jismoniy tarbiya, sog'lomlashtirish, jismoniy rivojlanish, jismoniy taryyorgarlik, harakatli oýinlar, pedagogik tajriba.*

ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ВОСПИТАНИИ ГАРМОНИЧНОГО МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.

Туробжон Исмоилов, доцент Нам ГУ
Ганишер Исмоилов, магистр Нам ГУ

Аннотация: *в данной статье освещены проведение подвижных игр в воспитании гармонично развитого поколения*

Ключевые слова: *физическое воспитание, оздоровление, физическое развитие, физическая подготовка, подвижные игры, педагогический эксперимент.*

THE IMPORTANCE OF OUTDOOR GAMES IN THE UPBRINGING OF A HARMONIOUS YOUNG GENERATION

Turobjon Ismoilov, dotsent of NamSU
G'anisher Ismoilov, master of NamSU

Abstract: *In this article the importance of outdoor games in the upbringing of a harmonious young generationin the teaching process is clarified.*

Key words: *physical training-healthiness, physical developing, physical readiness, physicaltraining, moving play, pedagogical experience.*

Istiqlolning ilk kunlaridan boshlab mamlakatimizda kelajagimiz egalari bo'lgan yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalash maqsadida ta'lim sohasiga alohida etibor berildi.

Mustaqil davlatimizning ertangi kuni, gullab-yashnashi va rivojlanishi ko'p jihatdan o'sib kelayotgan yosh avlodning sog'lom bo'lishiga bog'liq. Bu esa vatanimiz kelajagi – farzandlarimizning jismoniy, aqliy va ma'naviy kamol topishi uchun qulay sharoitlar yaratishni taqozo etadi.

Respublikamizda mustakillikga erishilgandan keyin yosh avlodni soglom qilib tarbiyalash masalalariga jiddiy etibor qaratildi. «Jismoniy tarbiya va sport to'grisida»gi qonun, «Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'grisida»gi qaror va "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiaysi to'grisida"gi farmon muhim ahamiyatga ega bo'ldi [1;2;3].

Harakatli o'yinlar o'sib kelayotgan yosh avlodni jismonan soglom, aqlan etuk va har tomonlama barkamol qilib tarbiyalashda katta ahamiyatga ega. Snu boisdan ham boshlangich sinfiarning jismoniy tarbiya dasturida harakatli o'yinlar asosiy o'rinni egallaydi.

Harakatli o'yinlar ta'lim-tarbiya jarayonida muhum o'rinni egallab, bolalarning harakat sifatlarini rivojlantirish, jismoniy tayyorgarligini oshirish va sog'ligini mustahkamlashga ijobiy ta'sir etadi[6].

Harakatli o'yinlar eng qiziqarli tadbirlardan biri bo'lib, organizimning tashqi muhit va har xil ta'sirlarga chiniqishda muhum vosita bo'lib xizmat qiladi. Harakatli o'yinlar o'z organizimini chiniqtirish bilan birga o'zaro yordam, tashkilotchilik, intizom, ma'suliyat burchini his qilish va javobgarlik kabi fazilatlarni shakillantiradi[4;5].

Harakatli o'yinlar ta'limiy va tarbiyaviy jihatdan katta ahamiyatga egadir. Shu sababdan ham 9-10 yoshli o'quvchilarni kunlik harakat faolligini oshirish maqsadida katta tanaffusda harakatli o'yinlarni o'tkazish dolzarb fazifalardan hisoblanadi.

Biz tajriba guruhi o'quvchilari bilan katta tanaffusda bolalarning yosh hususiyatlarini, tayyorgarligini hisobga olgan holda harakatli o'yinlarni muntazam ravishda ishiab chiqilgan dastur asosida o'tkazdik. O'tkazilgan o'yinlar doimo pedagog nazorati ostida bo'ldi. Nazorat guruhida harakatli o'yinlar oldin qanday bo'lsa shundayligicha o'tkazildi.

O'quvchilarni jismoniy rivojlanishi va tayyorgarligi bo'yicha antropometrik ko'rsatkich va testlar qabul qildik. Olingan natijalar 1- va 2- jadvallarda ko'rsatilgan.

9-10 yoshli o'g'il va qiz bolalarning jismoniy rivojlanishlarini o'rganish bo'yicha tajriba va nazorat guruhidagi bolalardan olingan antropometrik ko'rsatkich natijalari 1 – jadvalda keltirilgan.

Yigilgan ma'lumotlardan ayon bo'ldiki, gavda uzunligi bo'yicha olingan antropometrik ko'rsatkichlarda tajriba guruhi o'g'il – qizlari 3,6- 3,8 sm. ga, nazorat guruhidagi tengdoshlari esa 3,3 – 3,5 sm. ga o'sgan.

9-10 yoshli o'quvchilarning jismoniy rivojlanishi

1 - jadval

	Antropometrik ko'rsatkichlar	**jinsi**	Tajriba maktabi			Nazorat maktabi		
			II	Tajribadan oldin	Tajribadan keyin	**II**	Tajribadan oldin	Tajribadan keyin
				M	M		M	M
1	Gavda uzunligi(sm)	o'	15	131.8	135.4	13	132.7	136.0
		q	16	131.6	135.4	18	130.7	134.2
2	Gavda og'irligi (kg)	o'	15	30.0	32.2	13	30.8	33.1
		q	16	30.9	33.2	18	31.1	33.5
3	Ko'krak	o'	15	62.0	65.3	13	62.4	65.5

	qafasining kengligi (tinch holatda) (sm)		q	16	61.5	64.9	18	61.9	65.2
4	O’pkaning tiriklik sig’imi (ml)		o’	15	1600	1660	13	1610	1665
			q	16	1590	1645	18	1570	1620
5	Qo’l (barmoq lar) kuchi (kg)	o’ng	o’	15	14.0	16.3	13	14.6	`16.4
			q	16	13.2	15.0	18	13.0	14.5
		chap	o’	15	13.4	15.4	13	13.5	15.4
			q	16	12.5	14.0	18	12.3	13.6

Gavda og’irligi tajriba guruhi bolalarida 2,2 – 2,3 kg. ga, nazorat gurihidagi tengdoshlarida 2,4 – 2,4 kg. ga ortgan.

Ko’krak qafasining kengligi tinch holatda tajriba gurihidagi o’g’il va qizlarda 3,3 – 3,4 sm. ga, nazorat guruhidagi tengqurlarida 3,1 – 3,3 sm. ga kengaygan.

O’pkaning tiriklik sig’imi tajriba guruhi o’g’il qizlarida 60 – 55 ml. ga, nazorat guruhi o’g’il va qizlarida 55 – 50 ml. ga ortgan.

Qo’l kuchi ko’rsatkichida o’ng qo’l tajriba guruhi o’g’il qizlarida 2,3 - 1,8 kg, nazorat guruhi o’g’il va qizlarida 1,8 - 1,5 kg, chap qo’l tajriba gurihi bolalarida 2,0 – 1,5 kg, nazorat guruhidagi tengdoshlarida esa 1,9 – 1,3 kg qo’shilgan.

Jismoniy rivojlanish bo’yicha olingan antropometrik ko’rsatkichlarni taxlillaridan ko’rinib turibdiki, tajriba gurihi bolalari barcha ko’rsatkichlarda nazorat guruhidagi tengdoshlariga nisbatan bir oz yaxshiroq natijalarga erishganlari ma’lum bo’ldi.

9-10 yoshli o’g’il va qiz bolalarining jismoniy tayyorgarligini o’rganish maqsadida tajriba va nazorat guruhlaridagi o’quvchilardan testlar qabul qildik. Olingan testlar 2 – jadvalda keltirilgan.

O’tkazilgan tajriba natijalari ko’rsatishicha 30 m. ga yugurishda tajriba guruhi o’g’il va qizlari 0,9 – 0,8 soniyaga, nazorat guruhidagi tengdoshlari esa 0,8 – 0,7 soniyaga natijalari yaxshilangan.

4x10m. ga mokkisimon yugurishda tajriba guruhi bolalarida 1,0 – 0,9 soniyaga, nazorat guruhidagi tengdoshlarida 0,8 – 0,7 soniyaga natijalar yaxshilandi.

Turgan joyidan uzunlikka sakrashda tajriba guruhi o’g’il va qizlari 20,8 – 18,3 sm. ga, nazorat guruhidagi tengdoshlari 18,6 – 16,8 sm. ga uzoqlikka sakrashgan.

O’tirgan holatda tizzalarni bukmasdan oldinga engashishda tajriba guruhi o’quvchilari 2,8 – 3,9 sm. ga, nazorat guruhidagi tengdoshlari 2,3 – 2,8 sm. ga natijalari yaxshilanganligi aniqlandi.

Bir daqiqa davomida gavdani bukib-yozishda tajriba guruhi o’g’il va qiz bolalari 3,5 – 2,6 marta, nazorat guruhidagi tengqurlari esa 2,4 – 2,0 marta bajarishdi.

9-10 yoshli o'quvchilarning jismoniy tayyorgarligi

2–jadval

	Testlar	jinsi	Tajriba maktabi			Nazorat maktabi		
			II	Tajribadan oldin	Tajribadankeyin	II	Tajribadan ol din	Tajribadankeyin
				M	M		M	M
1	30 m ga yugurish (soniya)	o'	15	6,7	5,8	13	6,6	5,8
		q	16	6,9	6,1	18	7,0	6,3
2	4x10 m ga mokkisimon yugurish(soniya)	o'	15	12,8	11,8	13	12,5	11,7
		q	16	12,9	12,0	18	12,7	12,0
3	Turgan joyidan uzunlikka sakrash (sm)	o'	15	127,2	148,0	13	130,0	148,6
		q	16	118,6	136,9	18	123,0	139,8
4	O'tirgan holatda tizzalarni bukmasdan oldinga engashish (sm)	o'	15	4,7	7,5	13	4,6	6,9
		q	16	4,9	8,8	18	4,8	7,6
5	Bir daqiqa davomida gavdani bukib yozish (marta)	o'	15	20,0	23,5	13	22,0	24,4
		q	16	20,4	23,0	18	19,1	21,1

Olib borilgan tajriba ishlari taxlilidan ma'lum bo'ldiki, barcha olingan testlar boýicha tajriba va nazorat guruhidagi o'quvchilarni o'zaro taqqoslanganida tajriba guruhidagilar yaxshi natijalarga erishgan.

O'tkazilgan tajriba ishlaridan hulosa qilish mumkinki, bolalarning pedagogik hususiaytlarini va imkoniyiatlarini hisobga oigan hoida, dastur asosida muntazam ravishda o'quvchilar bilan harakatli o'yinlarni o'tkazish muhim ahamiyatga ega ekanligi aniqlandi.

References:

1.Oʻzbekiston Respublikasining «Jismoniy tarbiya va sport toʻgʻrisida»gi Qonuni (2015. 04.09). Xalq soʻzi. –Toshkent, 2015. 5 sentyabr.

2.Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining "Oʻzbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish boʻyicha harakatlar strategiyasi toʻgʻrisida"gi Farmoni. – Toshkent: "Adolat", 2017. -112 b.

3. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining «Jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida»gi Qarori (2017. 3 iyun). Oʻzbekiston Respublikasi qonun hujjatlari toʻplami № 23. -Toshkent, 2017. 12 iyun.

4.Ismoilov T.U. Boshlangʻich sinflarda jismoniy tarbiya-sogʻlomlashtirish tadbirlarining pedagogik xususiyatlari. Dis. ... ped.fan.nom. -Toshkent: 2010. -157 b.

5.Maxkamjonov K va boshq. Sport bayramlarini tashkil qilish va oʻtkazish metodikasi. Darslik. –Toshkent. "Iqtisod-moliya", 2008. -98 b.

6.Salimov Gʻ. M. Milliy harakatli oʻyinlar asosida 7-10 yoshli oʻquvchilarning jismoniy sifatlarini rivojlantirish samaradorligi. Diss.... ped. fan. nom. – Toshkent: 2007. -146 b.

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ
01.00.00 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

1 Асимптотическая минимаксность линейно-ядерных оценок функции распределения
Абдушукуров, А. А, Муминов А.Л... 3

2 Trajectories of quadratic operators which map I_2 to itself
Juraev I.T... 10

3 Maple tizimida parabolik turdagi xususiy hosilali differensial tenglama uchun aralash masalani to'r usulida yechish
G.A.Nazarova, Z.O. Arziqulov.. 19

4 Краевая задача для уравнения четвертого порядка с сингулярным коэффициентом в прямоугольнике
Уринов А.К, Азизов М.С.. 26

КИМЁ ФАНЛАРИ
02.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ
CHEMICAL SCIENCES

5 Oxytropis *Rosea* o'simligining Efir Moylari Tarkibi
Sulaymonov Sh, Abdullayev Sh, Qoraboyeva B.. 38

6 Уйғунлаштирилган ярим даврий усулда натрий карбоксиметилцеллюлоза олиш
Сайпиев Т.С,Абдуллаев А.М.. 42

БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
BIOLOGICAL SCIENCES

7 Фарғона водийсида тарқалган дўлана (*grataegus* l.) ўсимлигининг микромицетлари ва касалликлари
Абдуразақов А.А, Юсуфжон Ғ. Ш.. 50

8 Анатомическое строение ассимилирующих органов eruca sativa mill. (сем.brassicaceae) при интродукции в Сурхандарьинской области
Муқимов Б.Б.. 56

9 Энергетический потенциал гумуса сероземов
Юлдашев Г, Хайдаров. М... 62

10 Регуляция влияние 6''-n–кумароилпрунина на энергетической функции митохондрий с ионами кальция
Мамажанов М 67

11 Ғўзанинг *El-Salvador* ёввойи шаклида морфобиологик ва қимматли хўжалик белгиларини назорат қилувчи номзод генларни аниқлаш
Комилов Д.Ж., Бахрутдинова Н.З., Орипова Б.Б. , Кушанов Ф.Н................................. 72

05.00.00 ТЕХNIКА ФАНЛАРИ
ТЕХНИИЧЕСКИЕ НАУКИ
TECHNICAL SCIENCES

12 Robotni harakatini amalga oshiruvchi arduino platformasi
Abdullayeva Sh.I.. 79
13 Ахборот хавфсизлигига бўладиган таҳдидлар ва уларнинг тахлили
Ғаниева Ш.Н, Азимжонов У.А., И.А. Қосимов…………………………………...…… 84

07.00.00 ТАРИХ ФАНЛАРИ
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ
HISTORICAL SCIENCES

14 Давлат–тарихий-маданий анъаналар ташувчиси сифатида
Жўраев А.Т.. 89

09.00.00 ФАЛСАФА ФАНЛАРИ
ФИЛОСОФКИЕ НАУКИ
PHILOSOPHICAL SCIENCES

15 Mafkurani tahlil etishning o'ziga xosligi
Mamatov O.V.. 95
16 Кечиримлилик: фалсафий-ирфоний таҳлил
Исақова З.Р.. 99
17 Инсон тақдирини англашдаги диний-фалсафий қарашлар ривожи
Мадримов Ж.Б.. 107
18 Сўфийлик таълимоти ривожида Азизиддин Насафий илмий меросининг ўрни
Маматов М.А.. 116
19 Жамиятимиз янги тараққиёт босқичитида хотин-қизларнинг инновацион (тадбиркорликка йўналтирилган) фаоллиги
Ғаниев Б.С.. 122
20 Huquqiy munosabatlarning ma'naviy jihatlari
Sultonov A.X 129
21 Таълим-тарбия – тараққиёт пойдевори: ижтимой-фалсафий талқин
Амирхўжаев Ш.Қ……………………………………………………………………….. 135

10.00.00 ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES

22 Ўзбек тилида антонимо-синономик муносабатлар("Ҳибатул ҳақойиқ" асари лексикаси мисолида)
Сайидирахимова Н.С.. 142
23 Matn birliklari
Omonov A 147
24 Муаллиф ва таржимон ўртасидаги руҳий ўхшашликлар ва таржима сифати
Будикова М.Х…………………………………………………………………………..… 151

25 Ўзбек тилидан инглиз тилига бадиий таржиманинг лингвомаданий таҳлили (Абдулла Қаҳҳорнинг “Анор” ҳикояси таржимаси мисолида)
Досбаева Н.Т.………………………………………………………………………… 157
26 Дейктик белгили сегмент қурилмалар прагматикаси
Умурзоқова М.Э.……………………………………………………………………... 163
27 “Минг бир қиёфа” романида замонавий аёл муаммоси
Азизов Н.Н.…………………………………………………………………………... 168
28 Николас Роу ижодида “Амир Темур” тасвири
Бобаханов М.Я, Турсунов А.Х.……………………………………………………... 172
29 Ҳозирги ўзбек шеъриятида исёнкор руҳ ғоялари
Тажибаева Д ………………………………………………………………………… 177
30 Янги тушунчаларни ифодалаш усуллари
Лазиза С.Х.…………………………………………………………………………… 182
31 Туркий халқлар адабиётида навоий анъаналари
Рузибоев Т.…………………………………………………………………………… 186
32 Лисоний шахс типларини ажратиш принциплари
Ниязова Д.Х.. 193
33 Источниковедческий анализ тазкире “Канз аль-куттаб” Ас-Саалиби
Сулаймонова Х.М.……………………………………………………………………. 196
34 Chet til ta`limda madaniyatlararo tafovut masalalari
Abduqodirov U.N.……………………………………………………………………. 201
35 Психо-аналитик тасвирнинг миллий колорит яратишдаги аҳамияти
Мардонова Л.У.. 207
36 Метонимия асосидаги иборалар
Қўчқарова О.А.……………………………………………………………………… 211
37 Национально-культурная специфика английских и русских слов
Джуманазарова З.…………………………………………………………………….. 215
38 Суҳайлий шеъриятининг жанр хусиятлари
Болтабоева О.Ю.……………………………………………………………………….. 219
39 Ижтимоий тармоқ контентни тижоратлаштириш воситаси сифатида
Бекназаров К.Т... 223

13.00.00 ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

40 Boshlang’ich sinf o’quvchilarida sog’lom turmush tarzini shakillantirishda sayyohlik va turizmni ahamiyti
Boltaboyev H.H.. 231
41 Jismoniy tarbiya tizimida sog’lom turmush tarzini shakllantirish usullari
Azizov N.N, Azizov M.M.………………………………………………………… 236
42 Sports lesson - time requirement
Mikheeva A.…………………………………………………………………………..… 240

43 Талабаларнинг ижодий фаолиятларини шакллантириш омиллари
Умаров Қ.Б, Усманова Н.Қ……………………………………………………………..… 245
44 Qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari
Azizova R.I………………………………………………………………………………..…. 249
45 Метод shadowing в обучении языкам
Жалолов Ш……………………………………………………………………………...... 252
46 Yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalashda harakatli o'yinlarning ahamiyati
Ismoilov T, Ismoilov G'……………………………………………………………..… 257
47 How to develop listening skills for students
Nazarova Y.X……………………………………………………………………..……. 262
48 Мактабгача таълимда ахборот технологиясидан фойдаланишнинг назарий таҳлили
Ботирова З.А…………………………………………………………………………..… 266
49 Ўқув жараёнида "бумеранг" методидан фойдаланишда вужудга келадиган муаммолар ва уларни олдини олиш йўллари
Отамирзаев О.У, Зокирова Д.Н,…………………………………………………..….. 270
50 Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах
Ботирова З.Х………………………………………………………………………..…. 274
51 Mavhum (abstrakt) san'atning miya faoliyati va tarbiya bilan o'zaro bog'liqligi
Isaqov A.A……………………………………………………………………………….... 279
52 Физика ўқитувчисининг таълимга Инновацион ёндашуви
Бекназарова З.Ф………………………………………………………………………… 282
53 Бўлажак ўқитувчиларнинг мустақил фикрлаш маданиятини ривожлантириш моделини такомиллаштириш
Қамбаров М.М……………………………………………………………………..……. 286
54 Характерида истерик белгилар бўлган болалар тоифалари ва уларни ўқитиш
Хусанов А.А……………………………………………………………………........ 293
55 Boshlang'ich ta'limda innovatsiyaning ro'li
Махмудова Н.А……………………………………………………………………..… 298
56 Malakali gandbolchilarning musobaqa faoliyatini o'rganish
Azizov S.V……………………………………………………………………………..….. 302
57 Таълимда ижодий ўйинлар
Tajiboyeva G.M………………………………………………………………………..…. 306
58 Мактабгача таълимда ривожланиш марказларини ташкил этиш муаммоларига доир
Ўринова Ф.Ў…………………………………………………………………………..….. 311
59 Тадбиркорлик фаолиятида умумахлоқий меъёрларнинг ўрни
Эргашева Ф.И……………………………………………………………………….…..... 316
60 Особенности преподаваия математики гуманитариям
Устаджалилова Х, А……………………………………………………………………… 321
61 Талабаларнинг ҳуқуқий компетентлигини ривожлантириш технологиялари
Тилеуов Э.М………………………………………………………………………….….. 326

62 O'quvchi-yoshlarni faollik asosida ijtimoiy hayotga tayyorlash masalalari
Abdullayeva N, Raxmonova 3.. 332
63 Оилада болаларнинг ижтимоий- ахлоқий сифатларини шакллантириш омиллари
Ортиқова З.Н.. 335
64 Эффективность модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения
Юнусов Ш.Т.. 338
65 Alternative assessment as a means to develop study skills in esp classes in higher educational settings
Kuchkarova Yana.. 343
66 Интеллектуальные компьютерные игры – как способ улучшения учебы детей
Нажмиддинова Х.Ё.. 348
67 Кимё тарихи маълумотларидан фойдаланиш талабалар билим олишининг сифат ва самарадорлик омили
Нишонов М, Холмирзаева З... 351
68 Малака ошириш жараёнида информатика ўқитувчиларини ижодий тафаккурини ривожлантириш механизми
Ахмедова Ш.. 356
69 Кластер ёндашуви асосида минтақавий таълим тизимини бошқариш
Тоштемирова С.А.. 361
70 Олий таълим муассасаларида математикадан замонавий ўқув машғулотларини ташкил этиш – таълим жараёнидаги инновацион технологиялардан бири
Зулфихаров И.М., Ўринов Б.О.. 367
71 Бўлажак тарбиячиларда ижодкорлик сифатларини ривожлантириш
Қодирова З... 371