

11-11-2019

## PECULIAR FEATURES INHERENT IN COACHING IN WOMEN'S TEAMS

Rushen Ismoilovna Azizova  
*Namangan state of university*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Azizova, Rushen Ismoilovna (2019) "PECULIAR FEATURES INHERENT IN COACHING IN WOMEN'S TEAMS," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 11 , Article 44.  
Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss11/44>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [sh.erkinov@edu.uz](mailto:sh.erkinov@edu.uz).

---

## PECULIAR FEATURES INHERENT IN COACHING IN WOMEN'S TEAMS

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ  
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**2019 йил 11 сон**

## **QIZLAR JAMOALARI BILAN ISHLAYDIGAN MURABBIYLAR FAOLIYATINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI**

Namangan davlat universiteti  
Azizova Rushen Ismoilovna  
Sport faoliyati kafedrasida dotsenti

***Annotatsiya** Maqolada hozirgi kunning eng dolzarb masalalaridan biri qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyati va unda uchraydigan muammolar hamda ularni bartaraf etish yo'llari yoritilgan.*

***Kalit so'zlar:** murabbiy, jamoa, ommaviy sport, sog'lom turmush tarzi, qizlar ruhiyati.*

## **СВОЕОБРАЗНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНЕРОВ ЖЕНСКИХ КОМАНД**

Наманганский государственный университет  
АЗИЗОВА РУШЕН ИСМАИЛОВНА  
Доцент кафедры спортивной деятельности

***Аннотация.** В данной статье освещаются вопросы деятельности тренеров женских команд, возникающих проблемах и путях их решения.*

***Ключевые слова:** тренер, команда, массовый спорт, здоровый образ жизни, женская психика*

## **PECULIAR FEATURES INHERENT IN COACHING IN WOMEN'S TEAMS**

Namangan state of university  
Azizova Rushen Ismoilovna  
Associate Professor, Department for sports activities

***Abstract:** This article covers the issues of coaching activities in women's teams, emerging problems and ways to solve them.*

***Key words:** coach, team, mass sport, healthy lifestyle, women's psyche*

**Mavzuning dolzarbligi.** Zamonaviy gandbol o'yinida o'zaro raqobatni keskinlashuvi va natijalarni o'sib borishi, yosh iste'dodlarni saralash va ularni raqobatbardosh qilib tayyorlash muammosi samarali pedagogik texnologiyalarni ishlab chiqish zaruriyatini kuchaytirmoqda. Ayniqsa ayollar sportini rivojlantirish, xotin-qizlarni ommaviy sport turlariga kengroq jalb etish, jismonan va ruhan sog'lom bo'lishlari hamda ularning kundalik hayotlarida sog'lom turmush tarzini shakllantirish hozirgi kunning eng muhim vazifalaridan biri bo'lib hisoblanmoqda. [1,6]

Bugungi kunda mamlakatimizda amalga oshirilayotgan aynan xotin- qizlarni sportga jalb qilish, muntazam ravishda shug'ullanishlari uchun joylarda, ayniqsa chekka hududlarda kerakli sharoitlar bilan ta'minlash, murabbiy o'qituvchilarni, xususan qizlar bilan ishlaydigan murabbiylarni tayyorlash masalalariga alohida etibor qaratilmoqda.

Mamlakatimizda xotin – qizlar sportini davlat siyosati darajasiga ko'tarilishi bejiz emas, chunki azaldan xalqimizning tarixiy, ijtimoiy, iqtisodiy hamda siyosiy jarayonlarini qamrab olgan har qanday holatda ham xotin-qizlar o'rtasida jismoniy madaniyat va sportning rivojlanganligi uzoq o'tmishdagi avlodlarimizga borib taqaladi.

Oxirgi yillarda mamlakatimizda xotin-qizlar sportini rivojlantirish, xotin-qizlardan gandbol bo'yicha murabbiylar tayyorlashga katta e'tibor berilmoqda. Gandbol o'yinining shiddat bilan rivojlanishi o'z navbatida o'yin texnikasi-taktikasi va tayyorgarlikning barcha sohalarini hamda bosqichlarini takomillashtirishni taqazo qilmoqda. [5,6]

Shu bois qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyatini o'rganish va tahlil qilish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biri bo'lib qolmoqda.

**Tadqiqotni maqsadi:** Gandbolchi qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyatini o'rganish va tahlil qilish

**Tadqiqot ishining vazifalari:**

1. Mavzuga oid ilmiy-uslubiy manbalarni va amaliy tajribalarni o'rganish, umumlashtirish va tahlil qilish.
2. Gandbolchi qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyatini kuzatib, so'rovnoma asosida o'rganish va tahlil qilish.
3. Tadqiqot jarayonida olingan natijalar asosida qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar uchun uslubiy ko'rsatma tayyorlash.

**Tadqiqotni tashkil qilinishi va natijalari tahlili**

Tadqiqot ishida Namangan viloyatidagi "Bolalar va o'smirlar sport maktab"larida gandbol bo'yicha faoliyat ko'rsatayotgan 50 nafardan ko'proq murabbiylar ishtirok etishdi.

Ularning murabbiylik faoliyatini so'rovnoma asosida o'rganib chiqildi.

So'rovnomada ishtirok etgan murabbiylarning 35 nafari erkaklar va 15 nafari ayollardan iborat bo'ldi. Ularning 30% Namangan davlat universitetining jismoniy madaniyat yo'nalishini, 10% esa Qo'qon davlat pedagogika institutini jismoniy madaniyat yo'nalishini, qolgan 60% o'rta maxsus kasb – hunar kollejlari tugatib faoliyat yuritmoqdalar.

Aksariyat murabbiylarning 80% dan ko'prog'i 15 yillik pedagogik stajga ega, ularning 68% sportchi sifatida turli musobaqalarda yaxshi natijalarga erishishgan, 76% murabbiylar shogirdlari ko'rsatgan natijalardan qoniqish hosil qilmoqdalar.

So'rovnomamizning "Qizlarga kim murabbiy bo'lgani ma'qul?" degan savolga deyarli murabbiylarning 96% ayol kishi bo'lgani ma'qul, deb javob berishgan. Ular bilan suhbat o'tkazilganda qizlar ruhiyatini ayol murabbiylar yaxshi bilishlarini, qizlar o'z navbatida esa murabbiylarga o'z onalaridek murojaat qilishlari mumkinligi haqida aytib o'tishdi.

"Qizlar jamoasi bilan ishlaganda qanday qiyinchiliklar kuzatilgan?" degan savolga murabbiylarning asosiy qismi ish faoliyatida uchraydigan qiyinchiliklar asosan oilaviy sharoitga bog'liq, deb baholamoqdalar. "Ko'proq qaysi jamoalar bilan ishlash osonroq?" degan savolimizga 60% murabbiylar o'g'il bolalar, 40% esa qiz bolalar bilan, deb javob berishdi. Qizlar jamoalari bilan ayol murabbiyning ishlashi ma'qul deganlar uning sababini qizlarni ruhiyatini ayol murabbiy ko'proq tushinadi, deb izohladilar.

Murabbiylar o'z shogirdlarini oilalari bilan doimo aloqada bo'lishlarini hamda qizlarning fanlardan o'zlashtirishlarini nazorat qilishlarini aytib o'tishdi. Pedagogik kuzatish va so'rovnoma natijalari qizlar bilan ishlaydigan murabbiylar uchun quyidagi xulosa va tavsiyalarni qilishga asos bo'ldi.

### **Xulosa va tavsiyalar**

Ilmiy uslubiy adabiyotlar tahlili, murabbiylar bilan o'tkazilgan so'rovnoma natijalari shuni ko'rsatadiki, qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar eng avvalo qizlar psixologiyasi va organizmining o'ziga xos xususiyatlari to'g'risida chuqur bilimga ega bo'lishlari lozim. Yosh gandbolchilarni psixologik xulqi va faoliyatini ham ta'minlashda murabbiyga katta mas'uliyat yuklanadi. Sportchining nafaqat yuqori yutuqlarga erishishini ta'minlash, balki jamiyatimiz madaniy merosini qo'llashga layoqatli, har tomonlama yetuk inson tarbiyasi ham murabbiyning eng birinchi galdagi vazifasi. Sport turlaridan biri bo'lgan gandbol o'yinining serqirraligi, yosh sportchilarni tarbiyalashda uning sirli ta'siridan foydalanish usullari haqida ham so'z yuritmoqchimiz. Yosh gandbolchilardagi axloqiy-irodaviy sifatlar yaqqol ko'rinadigan sharoit – bu sport musobaqasi. Sport musobaqalarida sportchining barcha qobiliyatlari va sifatlari namoyon bo'ladi. Bu esa sportchini axloqiy-irodaviy jihatdan tarbiyalash uchun butun bir real imkon. Shu asosda murabbiy hamda sportchi shaxsan o'zi irodasidagi yetishmovchiliklarni tuzatish choralarini belgilay oladi. Ma'lumki, murabbiy mashg'ulot jarayonida har bir sportchi oldiga turli maqsad va vazifalarni qo'yadi. Ana shu maqsad va vazifalar irodaviy sifatlarni tarbiyalashning sharoiti bo'lib hisoblanadi. [1,2,6,7]

Ayol tanasining tuzilishi va mushaklarning ishlashi jixatidan erkaklarnikidan o'zgacha bo'ladi.

Chunki ayollarning bo'yi erkaklarnikiga nisbatan past, yelkasi tor, og'irligi kamroq bo'lib, tosi keng, nisbatan murakkab tuzilishga ega. Ayol va erkaklar umurtqa pog'onasi tuzilishi bilan ham farqlaniladi.

Ayollar umurtqa pog'onasining ko'krak qafasi qismi erkaklarnikiga qaraganda qisqaroq, bo'yin va bel qismi esa uzunroq. Shu tufayli umurtqa pog'onasi harakatchanroq. Ayollarda mushaklar erkaklarnikiga qaraganda kamroq. Ular erkaklar tanasining 40 – 45 foizini tashkil qilsa, ayollarda 30 – 35 foizni tashkil qiladi. [3,4,5]

Ayollar tanasidagi yog' qatlami 28 – 30 foiz bo'lsa, erkaklarda 18 – 20 foizni tashkil qiladi. Natijada mashg'ulot paytida mushak vazni ortadi, lekin ushbu talab darajasiga yetmaydi. Ayollarning mushak kuchi erkaklarnikiga nisbatan 10 – 30 foiz kam. Shuning uchun ayollar tanasining egiluvchanligi, mushaklarning qayriluvchanligi erkaklarga nisbatan ozgina pastroq bo'ladi. Ayollar yuqori rivojlanish qobiliyatiga va harakatdagi egiluvchanligi bilan ajralib turadi. [6]

Ayollar yurak urishi sur'atining yuqoriligi va qon bosimining pastligi bilan ham erkaklardan farq qiladi. Muntazam mashg'ulotlar ta'sirida ayollarda erkaklarga nisbatan yurak urishida ham, qon aylanishida ham kamroq o'zgarish sodir bo'ladi. Erkaklar bilan taqqoslaganda, ayollarda qon aylanishi sustrok. Nafas olish tizimida ham jinslarga ko'ra farq katta. Ayollarda erkaklarga nisbatan nafas olish hajmi kamroq. Jismoniy mashqlar paytida nafas olish va qon aylanishidagi o'zgarishlarga qarab jinslarni farqlash mumkin, Ayollarda yurak urishi sur'ati va qon aylanishi tezligi erkaklardagiga nisbatan pastligi

bilan farqlanadi. Erkaklarda har daqiqada 37, l qon aylansa, ayollarda 25, l qon aylanishi ta'kidlangan. Ayollarda aerob (xavo yutuvchi) va aeorob (toza havoda rivojlanuvchi) bakteriyalarni qabul qilish erkaklarga nisbatan pastroq. Ayollarda o'pkaning tiriklik sig'imi erkaklardagiga nisbatan 25 - 30% kamrok. Bu qon aylanish bilan bog'liq (erkaklarda 5 – 6 l qon, ayollarda esa 3,5 -4,5 l). Odamlar 20 – 30 yoshlarida kislorodni ko'p iste'mol qiladilar. Kislorod kamayganda, ayollarda ishlash qobiliyati ham kamayadi. Shuning uchun ayollarda erkaklarga nisbatan kislorodning vazifasi past.

Aerob va anaerob qobiliyat ayollarda mehnat qilish qobiliyatini pasaytiradi. Erkaklarga nisbatan ayollarda mehnatni tejash hisobiga og'irlik kamroq. Shuning uchun ayollarning mehnat qobiliyati, erkaklarnikiga nisbatan pastroq. Ayol organizmining biologik o'ziga xos xususiyatlari har qanday organizmning hayotiy faoliyatini umumiy fiziologik qonuniyatlar belgilaydi. [3,4,5]

Ayol organizmi bir qator o'zaro bog'langan funksional va fiziologik xususiyatlarga ega bo'lib, bir tomondan ijtimoiy – maishiy sharoitga ta'sir qilsa, boshqa tomondan esa ayol organizmining faoliyatiga ta'sir ko'rsatadi. Shuning uchun murabbiy qizlar ruhiyatini va organizmini yaxshi bilishi jamoani yuqori natijalar ko'rsatishiga olib keladi.

#### **References:**

1. Akramov J.A, Gandbol: JTI uchun darslik, T. 2
2. Ignateva V.Ya. Gandbol: Uchebnik dlya IFK, M.- FiS, 1982. – 380s.
3. Pavlov Sh.K, Abduraxmanov F.A, Raxmanova M.M. —Gandbol||- o'quv qo'llanma, 2010y, 32-45b.
4. Pavlov Sh.K, Azizova R.I, Gandbol – BO'SMlar uchun dastur. 2009 y.
5. Pavlov Sh.K, Abduraxmanov F.A, Podgotovka gandbolistov – UzGIFK T.: 2006y, 299s.
6. Pavlov Sh.K, Abduraxmanov F.A, Akramov J.A, Gandbol: JTI uchun darslik, 2005 y, 80-91b.
7. Yusupov Z.Sh, Yusupov Z.Z. “Gandbol o'yinining texnikasi va taktikasini o'rgatish uslublari” uslubiy qo'llanma, 2016y,163 b.

**МУНДАРИЖА**

**ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ**

**01.00.00**

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Асимптотическая минимаксность линейно-ядерных оценок функции распределения<br>Абдушукуров, А. А, Муминов А.Л.....  | 3  |
| 2 | Trajectories of quadratic operators which map $I_2$ to itself<br>Juraev I.T.....   | 10 |
| 3 | Maple tizimida parabolik turdagi xususiy hosilali differensial tenglama uchun aralash masalani to'r usulida yechish<br>G.A.Nazarova, Z.O. Arziqulov..... | 19 |
| 4 | Краевая задача для уравнения четвертого порядка с сингулярным коэффициентом в прямоугольнике<br>Уринов А.К, Азизов М.С.....                              | 26 |

**КИМЁ ФАНЛАРИ**

**02.00.00**

**ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**CHEMICAL SCIENCES**

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 5 | Охытропис <i>Rosea</i> о'симлигининг Ефир Мойлари Таркиби<br>Sulaymonov Sh, Abdullayev Sh, Qoraboyeva B..... | 38 |
| 6 | Уйғунлаштирилган ярим даврий усулда натрий карбоксиметилцеллюлоза олиш<br>Сайпиёв Т.С, Абдуллаев А.М.....    | 42 |

**БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**

**03.00.00**

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**BIOLOGICAL SCIENCES**

- |    |   |    |
|----|---|----|
| 7  | Фарғона водийсида тарқалган дўлана ( <i>grataegus l.</i> ) ўсимлигининг микромицетлари ва касалликлари<br>Абдуразақов А.А, Юсуфжон Ф. Ш.....  | 50 |
| 8  | Анатомическое строение ассимилирующих органов <i>eruca sativa mill.</i> (сем. <i>brassicaceae</i> ) при интродукции в Сурхандарьинской области<br>Муқимов Б.Б.....                                  | 56 |
| 9  | Энергетический потенциал гумуса сероземов<br>Юлдашев Г, Хайдаров. М.....  | 62 |
| 10 | Регуляция влияние 6"-п-кумароилпрунина на энергетической функции митохондрий с ионами кальция<br>Мамажанов М.....   | 67 |
| 11 | Ўзанинг <i>El-Salvador</i> ёввойи шаклида морфобиологик ва қимматли хўжалик белгиларини назорат қилувчи номзод генларни аниқлаш<br>Комилов Д.Ж., Бахрутдинова Н.З., Орипова Б.Б. , Кушанов Ф.Н..... | 72 |



**05.00.00** **ТЕХНИКА ФАНЛАРИ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**TECHNICAL SCIENCES**

- 12 Robotni harakatini amalga oshiruvchi arduino platformasi  
Abdullayeva Sh.I..... 79
- 13 Ахборот хавфсизлигига бўладиган таҳдидлар ва уларнинг таҳлили  
Ғаниева Ш.Н, Азимжонов У.А., И.А. Қосимов..... 84

**07.00.00** **ТАРИХ ФАНЛАРИ**  
**ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**HISTORICAL SCIENCES**

- 14 Давлат–тарихий-маданий анъаналар ташувчиси сифатида  
Жўраев А.Т..... 89

**09.00.00** **ФАЛСАФА ФАНЛАРИ**  
**ФИЛОСОФИК ИЛМ НАУКИ**  
**PHILOSOPHICAL SCIENCES**

- 15 Mafkurani tahlil etishning o'ziga xosligi  
Mamatov O.V..... 95
- 16 Кечиримлилик: фалсафий-ирфоний таҳлил  
Исақова З.Р..... 99
- 17 Инсон тақдирини англашдаги диний-фалсафий қарашлар ривожини  
Мадримов Ж.Б..... 107
- 18 Сўфийлик таълимоти ривожини Азизиддин Насафий илмий меросининг ўрни  
Маматов М.А..... 116
- 19 Жамиятимиз янги тараққиёт босқичида хотин-қизларнинг инновацион  
(тадбиркорликка йўналтирилган) фаоллигини  
Ғаниев Б.С..... 122
- 20 Huquqiy munosabatlarning ma'naviy jihatlari  
Sultonov A.X ..... 129
- 21 Таълим-тарбия – тараққиёт пойдевори: ижтимоий-фалсафий талқин  
Амирхўжаев Ш.Қ..... 135

**10.00.00** **ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**PHILOLOGICAL SCIENCES**

- 22 Ўзбек тилида антоним-синоним муносабатлар (“Ҳибатул ҳақойиқ” асари  
лексикаси мисолида)  
Сайидирахимова Н.С..... 142
- 23 Matn birliklari  
Omonov A ..... 147
- 24 Муаллиф ва таржимон ўртасидаги руҳий ўхшашликлар ва таржима сифати  
Будикова М.Х..... 151

25	Ўзбек тилидан инглиз тилига бадиий таржиманинг лингвомаданий таҳлили (Абдулла Қаҳҳорнинг “Анор” ҳикояси таржимаси мисолида) Досбаева Н.Т.....	157
26	Дейктик белгили сегмент қурилмалар прагматикаси Умурзоқова М.Э.....	163
27	“Минг бир қиёфа” романида замонавий аёл муаммоси Азизов Н.Н.....	168
28	Николас Роу ижодида “Амир Темур” тасвири Бобаханов М.Я, Турсунов А.Х.....	172
29	Ҳозирги ўзбек шеъриятида исёнкор руҳ ғоялари Тажибаева Д .....	177
30	Янги тушунчаларни ифодалаш усуллари Лазиза С.Х.....	182
31	Туркий халқлар адабиётида навоий анъаналари Рузибоев Т.....	186
32	Лисоний шахс типларини ажратиш принциплари Ниязова Д.Х.....	193
33	Источниковедческий анализ тазкире “Канз аль-кутуб” Ас-Саалиби Сулаймонова Х.М.....	196
34	Chet til ta`limda madaniyatlararo tafovut masalalari Abduqodirov U.N.....	201
35	Психо-аналитик тасвирнинг миллий колорит яратишдаги аҳамияти Мардонова Л.У.....	207
36	Метонимия асосидаги иборалар Қўчқарова О.А.....	211
37	Национально-культурная специфика английских и русских слов Джуманазарова З.....	215
38	Суҳайлий шеъриятининг жанр хусиятлари Болтабоева О.Ю.....	219
39	Ижтимоий тармоқ контентни тижоратлаштириш воситаси сифатида Бекназаров К.Т.....	223

13.00.00

**ПЕДАГОГИКА ФАHLАРИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**  
**PEDAGOGICAL SCIENCES**

40	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida sog'lom turmush tarzini shakllantirishda sayyohlik va turizmni ahamiyti Boltaboyev H.H.....	231
41	Jismoniy tarbiya tizimida sog'lom turmush tarzini shakllantirish usullari Azizov N.N, Azizov M.M.....	236
42	Sports lesson - time requirement Mikheeva A.....	240

43	Талабаларнинг ижодий фаолиятларини шакллантириш омиллари Умаров Қ.Б, Усманова Н.Қ.....	245
44	Qizlar jamoalari bilan ishlaydigan murabbiylar faoliyatining o'ziga xos xususiyatlari Azizova R.I.....	249
45	Метод shadowing в обучении языкам Жалолов Ш.....	252
46	Yosh avlodni barkamol qilib tarbiyalashda harakatli o'yinlarning ahamiyati Ismoilov T, Ismoilov G'.....	257
47	How to develop listening skills for students Nazarova Y.X.....	262
48	Мактабгача таълимда ахборот технологиясидан фойдаланишнинг назарий таҳлили Ботирова З.А.....	266
49	Ўқув жараёнида “бумеранг” методидан фойдаланишда вужудга келадиган муаммолар ва уларни олдини олиш йўллари Отамирзаев О.У, Зокирова Д.Н.....	270
50	Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах Ботирова З.Х.....	274
51	Mavhum (abstrakt) san'atning miya faoliyati va tarbiya bilan o'zaro bog'liqligi Isafov A.A.....	279
52	Физика ўқитувчисининг таълимга Инновацион ёндашуви Бекназарова З.Ф.....	282
53	Бўлажак ўқитувчиларнинг мустақил фикрлаш маданиятини ривожлантириш моделини такомиллаштириш Қамбаров М.М.....	286
54	Характерида истерик белгилар бўлган болалар тоифалари ва уларни ўқитиш Хусанов А.А.....	293
55	Boshlang'ich ta'limda innovatsiyaning ro'li Махмудова Н.А.....	298
56	Malakali gandbolchilarning musobaqa faoliyatini o'rganish Azizov S.V.....	302
57	Таълимда ижодий ўйинлар Тажибоева Г.М.....	306
58	Мактабгача таълимда ривожланиш марказларини ташкил этиш муаммоларига доир Ўринова Ф.Ў.....	311
59	Тадбиркорлик фаолиятида умумахлоқий меъёрларнинг ўрни Эргашева Ф.И.....	316
60	Особенности преподавания математики гуманитариям Устаджалилова Х, А.....	321

61	Талабаларнинг ҳуқуқий компетентлигини ривожлантириш технологиялари Тилеуов Э.М.....	326
62	О'қувчи-юшларни faollik asosida ijtimoiy hayotga tayyorlash masalalari Abdullayeva N, Raxmonova Z.....	332
63	Оилада болаларнинг ижтимоий- ахлоқий сифатларини шакллантириш омиллари Ортиқова З.Н.....	335
64	Эффективность модели управления развитием международного сотрудничества высшего образовательного учреждения Юнусов Ш.Т.....	338
65	Alternative assessment as a means to develop study skills in esp classes in higher educational settings Kuchkarova Yana.....	343
66	Интеллектуальные компьютерные игры – как способ улучшения учебы детей Нажмиддинова Х.Ё.....	348
67	Кимё тарихи маълумотларидан фойдаланиш талабалар билим олишининг сифат ва самарадорлик омилли Нишонов М, Холмирзаева З.....	351
68	Малака ошириш жараёнида информатика ўқитувчиларини ижодий тафаккурини ривожлантириш механизми Ахмедова Ш.....	356
69	Кластер ёндашуви асосида минтақавий таълим тизимини бошқариш Тоштемирова С.А.....	361
70	Олий таълим муассасаларида математикадан замонавий ўқув машғулотларини ташқил этиш – таълим жараёнидаги инновацион технологиялардан бири Зулфихаров И.М., Ўринов Б.О.....	367
71	Бўлажак тарбиячиларда ижодкорлик сифатларини ривожлантириш Қодирова З.....	371