

10-10-2019

## PHILOSOPHICAL PERCEPTION OF THE NECESSITY DEVELOPING SOCIAL INVESTIGATIONS

Abdulvohid Abdullazizov  
*c.s.s, associate professor in NamSU*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

---

### Recommended Citation

Abdullazizov, Abdulvohid (2019) "PHILOSOPHICAL PERCEPTION OF THE NECESSITY DEVELOPING SOCIAL INVESTIGATIONS," *Scientific Bulletin of Namangan State University*: Vol. 1 : Iss. 10 , Article 37. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss10/37>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [brownman91@mail.ru](mailto:brownman91@mail.ru).

---

## PHILOSOPHICAL PERCEPTION OF THE NECESSITY DEVELOPING SOCIAL INVESTIGATIONS

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

## ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Абдулвохид Абдуллазизов к.с.н., доцент НамГУ

*Аннотация.* В статье предпринята попытка показать роль и необходимость социологических исследований в сфере образования, когда особое значение приобретает вопрос формирования качественно новой и современной исследовательской практики проведения социологических опросов.

*Ключевые слова :* Президент, Указ, Программа комплексного развития системы высшего образования, интерес социологов, квалифицированные научно-педагогические кадры, социологические проблемы образования.

## СОЦИОЛОГИК ТАДҚИҚОТЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЗАРУРИЯТИНИ ФАЛСАФИЙ МУШОХАДА ҚИЛИШ

Абдулвохид Абдуллазизов с.ф.н., НамДУ доценти

*Аннотация.* Мақолада социологик тадқиқотларни таълим соҳасида ривожлантириш заруратини фалсафий англаш моҳиятини кўрсатишга ҳаракат қилинган. Янги ва замонавий тадқиқот ўтказиш масалалари долзарблиги алоҳида таъкидланган.

*Калит сўзлар :* Президент, Фармон, олий таълимни ривожлантиришни комплекс Дастури, социологларнинг қизиқишлари, тоифали илмий-педагогик кадрлар, таълимнинг социологик муаммолари.

## PHILOSOPHICAL PERCEPTION OF THE NECESSITY DEVELOPING SOCIAL INVESTIGATIONS

Abdulvohid Abdullazizov c.s.s, associate professor in NamSU

**Annotation.** An effort has been made in the article to show the role and importance of social researches in education, when extra importance will be attached to the question of forming high quality modern research practices of performing social surveys.

**Key words:** President, Decree, Programm of complex development of higher education system, interest of sociologists, qualified science and pedagogy personnel, social problems of education.

Отрадно тот факт, что наш Президент подписал Указ «О мерах по государственной поддержке проведения социологических исследований».

Знания, интеллект, культура, образованность, интеллигентность должны стать приоритетным в жизни человека. Основные направления современных реформ, проводимых в сфере образования, включают демократизацию, гуманизацию, фундаментализацию, информатизацию, интеграцию, многовариантность, формирование и развитие личности. Именно поэтому современному обществу нужны конкурентоспособные специалисты-профессионалы, востребованные на рынке труда. Образование как социальное явление ориентировано на формирование

личности, выполняет важнейшие функции профессионализации и социализации.

В массовом сознании социология часто ассоциируется с проведением опросов населения и изучением общественного мнения. Этому способствуют многочисленные телевизионные передачи, статьи в газетах и журналах, в которых приводятся результаты социологических исследований, характеризующие распределение мнений людей относительно того или иного события, данные о степени поддержки избирателями различных политических партий, об удовлетворенности или неудовлетворенности респондентов работой, уровнем жизни, политикой правительства и т.д.

Все это создает образ социологии как прикладной науки, способствующей решению самых злободневных проблем нашей общественной жизни. В последние годы социология завоевала широкое признание и заняла прочное место среди других наук. Она доказала свое право на существование в качестве самостоятельной научной дисциплины. И это не случайно, ведь социология изучает человека и общество в многочисленных точках их взаимного соприкосновения. Она освещает человеческий опыт, приглашает нас исследовать такие аспекты социального мира, которые мы часто игнорируем, не замечаем или принимаем как должное.

Когда в нашей стране осуществляются масштабные реформы, направленные на демократизацию всех сфер государственного и общественного строительства, внедрение инновационных технологий, создание необходимых условий и возможностей для развития человеческого потенциала, повышение уровня благосостояния населения. В таких условиях особое значение приобретает вопрос формирования качественно новой и современной исследовательской практики проведения социологических опросов относительно качественного изменения ситуации в определенной сфере и дальнейших задач по ее развитию на основе использования передового зарубежного и отечественного теоретико-методологического инструментария.

Проблема формирования самостоятельной, всесторонне развитой личности специалиста, обладающей способностью непрерывного совершенствования в динамично изменяющемся социальном пространстве ставится сегодня в ряд первоочередных задач.

На современном этапе развития, перед Узбекистаном стоят стратегические задачи, среди которых дальнейшее развитие системы образования как важнейшего фактора процветания страны, устойчивого роста экономики, обеспечения занятости населения.

Новым импульсом кардинального совершенствования сферы, коренного пересмотра содержания подготовки кадров на уровне международных стандартов стало Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 года. Вместе с тем утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017-2021 годы, включающая меры по укреплению и модернизации материально-технической базы вузов, оснащению их современными учебно-

научными лабораториями и средствами современных информационно-коммуникационных технологий.

На сегодняшний день в Узбекистане высшее образование готовит квалифицированных специалистов для различных сфер общественной жизни и отраслей хозяйства - научной, экономической, технической и прочих. Учебный процесс систематизирует знания и полученные навыки, ориентируя студентов на решение теоретических и практических задач в векторе выбранной специализации с творческим использованием достижений современной научной мысли и технологий.

Следует отметить, что группа международных экспертов, привлеченных при сотрудничестве ЮНЕСКО и консалтинговой компании DGP Research & Consulting провели комплексное исследование системы образования Узбекистана в январе-июне 2017 года. По результатам анализа разработаны предложения о необходимости дальнейшего обеспечения целостности теории и практики, совершенствования механизма контроля качества образования, развития эффективного сотрудничества с иностранными вузами.

Реформы в сфере высшего образования в Узбекистане реализуются в сотрудничестве со многими международными организациями, в числе которых Erasmus+ (программа Европейского союза), JICA (Японское агентство международного сотрудничества), KOICA (Корейское агентство международного сотрудничества). В результате претворяемых в жизнь совместных программ сотни преподавателей и студентов Узбекистана имеют возможность ознакомиться с передовым международным опытом в системе образования, приобрести новые знания и навыки, повысить свою квалификацию в ведущих вузах мира.

В свое время обозначились тенденции: уход научно-педагогических работников в коммерческие структуры; старение преподавательских кадров вузов. Возникли серьезные проблемы с пополнением одаренной молодежью аспирантур вузов и академических институтов. В наши дни всё возвращается в круги своя.

Разумеется, квалифицированные научно-педагогические кадры - не единственное условие, которое определяет качество подготовки специалистов. На этот показатель влияют многие организационные вопросы, которые также являются предметом интереса социологов.

Дело еще и в том, что, в системе образования молодой человек находится до четверти века под контролем педагогов, воспитателей в учебное и во вне учебное время и, когда в 18-20 лет молодой человек изучает математику, биологию, информатику, он еще не знает, что в 40-45 лет ему больше потребуются психология, право, социология. Ведь именно в этом возрасте хороший специалист уже руководитель, отец семейства, общественный или политический деятель, а также выполняет и другие социальные роли, где в первую очередь требуются культура, психология, наука управления. В этом случае уровень образования уже предполагает определенный социальный статус, возможности профессионального и социального продвижения. Следовательно, система образования - своего рода фильтр для молодых людей, определяющих, что они будут делать, когда станут взрослыми, учитывая то, что современный человек, в принципе, должен учиться всю свою жизнь.

Вообще, соотношение образования и профессиональной деятельности - интереснейшая философско-социологическая проблема. Системе образования вряд ли под силу отслеживать образовательные запросы общества, оперативно реагировать на них. Когда образование не используется во всем его богатстве, возникает мнение о его академичности, необходимости сокращения учебных программ. Завтра обнаруживается недостаточность полученных знаний, начинают утверждать о несостоятельности системы образования, необходимости проведения реформ.

**References:**

- 1.Ukaz Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 22.02.2019 g. N UP-5667 "O merax po gosudarstvennoy podderjke provedeniya sotsiologicheskix issledovaniy"
- 2.Postanovlenie Prezidenta Respubliki Uzbekistan ot 20.04.2017 g. N PP-2909 "O merax po dalneyshemu razvitiyu sistemi visshego obrazovaniya"