

9-10-2019

INFLUENCE OF EASTERN HERITAGE ON THE FORMATION OF PERSONAL DEVELOPMENT

Dilaram Tavakulovna Mamirova

assistant professor at the department of "Stage movement and physical education" at the State Institute of Arts and Culture of Uzbekistan

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

Mamirova, Dilaram Tavakulovna (2019) "INFLUENCE OF EASTERN HERITAGE ON THE FORMATION OF PERSONAL DEVELOPMENT," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 1 : Iss. 6 , Article 78. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol1/iss6/78>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact brownman91@mail.ru.

INFLUENCE OF EASTERN HERITAGE ON THE FORMATION OF PERSONAL DEVELOPMENT

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ВЛИЯНИЕ ВОСТОЧНОГО НАСЛЕДИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Мамирова Диларам Тавакуловна,
доцент кафедры «Сценическое движение и физическая культура» государственного
института искусств и культуры Узбекистана

Аннотация: В статье раскрывается актуальность концептуально-методологического наследия мыслителей Средней Азии, традиции народной педагогики, воспитательный потенциал религиозных учений. А также обосновывается необходимость духовно-нравственного воспитания, укрепление физического и психического здоровья, формирование основ здорового образа жизни молодого поколения.

Ключевые слова: философия, духовность, личность, мыслители, физическое воспитание, совершенный человек, здоровье, музыкальная терапия.

SHARQIY MEROSNING SHAXSIY YUKSALISHNING SHAKLLANISHIGA TA'SIRI

Mamirova Dilaram Tavakulovna

Annotatsiya: Maqolada O'rta Osiyo mutafakkirlari kontseptual - uslubiyat merosining dolzarbligi, xalq pedagogikasi an'analari, diniy ta'limotlarning tarbiyaviy ahamiyati kabi masalalar ko'rib chiqiladi. Shuningdek, ma'naviy-axloqiy tarbiya, jismoniy va ruhiy sog'likni mustahkamlash, yosh avlodning sog'lom turmush tarzini shakllantirish zarurati asoslandidi.

Kalit so'zlar: falsafa, ma'naviyat, shaxsiyat, mutafakkirlar, jismoniy tarbiya, mukammal shaxs, sog'liq, musiqa terapiyasi.

INFLUENCE OF EASTERN HERITAGE ON THE FORMATION OF PERSONAL DEVELOPMENT

Mamirova Dilaram Tavakulovna,
assistant professor at the department of "Stage movement and physical education" at the
State Institute of Arts and Culture of Uzbekistan

Abstract. The article reveals the relevance of the conceptual and methodological heritage of thinkers of Central Asia, the traditions of folk pedagogy, the educational potential of religious teachings. It also substantiates the need for spiritual and moral education, strengthening physical and mental health, and laying the foundations for a healthy lifestyle for the young generation.

Keywords: philosophy, spirituality, personality, thinkers, physical education, perfect person, health, music therapy.

Идея воспитания совершенной личности отражает постоянное стремление человека к овладению достижениями национальной и мировой культуры, к духовному, нравственному и физическому совершенству. Высокие идеи о такой личности нашли свое отражение и на Востоке, с точки зрения мыслителей Средней Азии. Впитав в себя философию ислама, эти идеи значительно расширили свое содержание и сущность. Любая религия является важной составляющей частью

духовности, нравственности и культуры. Воззрения мыслителей Средней Азии состоит в том, что они в полном смысле направлены на совершенствование личности, проявление заботы о человеке и воплощении в себе многих духовно-нравственных ценностей. Их воззрения возвеличивают такие достоинства человека как доброта, миролюбие, милосердие, вызывают к честности и чистоте души и тела.

В работах Ибн Ал-Арабий, Хусайн Воис Кошифий, Саид Гилоний, Азизиддин Насофий, Абу Али ибн Сина неоднократно упоминается идея совершенной личности. Так, по мнению Ибн Ал-Арабий «совершенная личность была создана Аллахом из божественного луча, затем придав ему вид человека, Бог создал его в образе совершенной личности по своему образу и подобию». В своем произведении «Совершенный человек» Азизиддин Насофий говорил, что «человек - это малый мир, Бог и материальный мир воедино – это большой мир. Все вещи особенности великого мира присущи и малому миру, человек есть уменьшенная копия большого мира». [1 С.241.] Значит, по мнению ученого совершенный человек – реальный, он посредством приобретения духовно-нравственных качеств совершенствуется. Важным аспектом сложной и многогранной проблемой воспитания нового человека является приобщение его к культуре личной заботы о своем здоровье, которое необходимо внедрять с самых ранних лет, всеми силами семьи, детского сада, школы, системы здравоохранения и т.д. В условиях становления и развития суверенитета Республики - физической культуре и спорту отводятся важная роль в решении проблемы о здоровом образе жизни человека. В Республике Узбекистан, во всех сферах жизни новое значение приобрели национальные факторы, ценности и традиции. Это нашло свое отражение в области духовно-нравственного и физического воспитания подрастающего поколения, в которой за многие века накопился богатый и весьма ценный опыт. Он складывается из неоценимого наследия восточных мыслителей, традиций народной педагогики, воспитательного потенциала религиозных учений. [2 С. 92] В частности, в течение многих веков в процессе воспитания, нашим народом эффективно использовались глубокие, сохранившие до настоящего времени свою ценность, научные разработки в области физического воспитания: Абу Насра Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сина, Амира Темура, Мирзо Улугбека, Алишера Навои и многих других. Особая заслуга в разработке проблемы роли физического воспитания в формировании «совершенного человека» принадлежит Абу Али ибн Сино, который поднял ее до уровня практического разрешения. Отмечал роль «физического воспитания как основного фактора сохранения здоровья» и рассматривал конкретные пути, формы и средства использования физических упражнений для духовно-личностного и физического формирования человека. В отличие от других современников с весьма углубленно рассматривает вопросы о воспитании тела, разрешает их нетрадиционной логикой, на жизненных примерах и потому его духовное наследие живет веками. Посвятив свою жизнь борьбе за воспитание морально полноценного, физически развитого человека. В своих произведениях доказывает теоретическую и практическую значимость воспитания тела. Он убедительно доказывает, что человеку, занимающемуся воспитанием тела, нет надобности обращаться к лекарю

за помощью. Считает, что основным мероприятием сохранения здоровья является физическое воспитание тела, затем питание и сон. Постоянные и своевременные занятия физическими упражнениями избавят человека от необходимости лечения, обретенных им ранее переболевших болезней.

Одним из главных исследований в формировании здорового образа жизни выдающего философа, ученого, врача и поэта, является интеграция гармонично развитой личности посредством музыки и физических упражнений. Совершенство – одна из центральных категорий философии Ибн Сина, которая символизирует содержание противоположных понятий и их весомость в качестве ценностных критериев музыкального искусства символизирует некую золотую середину, превосходное бытие предмета, совершенства, красоты и блага. [3 С.15]

Наследие, Ибн Сины (около 450 сочинений) представляет огромную ценность потому, что сам целитель принадлежал к редкому типу людей, умеющих органично сочетать в своем мировосприятии теоретические положения и их практическое применение. Будучи врачом, он считал, что нельзя лечить тела без души, а лечит душу, предлагал музыкой. Музыка в его трудах предстает в нескольких аспектах: теоретическом, философском, эстетическом, психологическом, медицинском (а точнее, терапевтическом). Собранные вместе, эти аспекты образуют удивительно целостную систему, направленную на воспитание гармоничного человека. Причем воспитание это, по мнению Ибн Сины, должно начинаться с раннего возраста. Так, в разделе «О воспитании» первой книги «Канона» он пишет: «К числу необходимых для младенцев средств, для укрепления натуры относятся: во-первых, легкое покачивание, во-вторых, музыка и песня, напеваемая обычно при убаюкивании. По степени восприятия этих двух вещей устанавливают предрасположение к физическим упражнениям и к музыке. Первое относится к телу, а второе – к душе». Вопрос о соотношении души и тела является одним из центральных положений философии Ибн Сины. Великий целитель утверждал идею их гармонии и взаимного дополнения. Тело, по его мнению, является жилищем души и орудием для ее деятельности. Следовательно, для развития гармоничного человека необходимо двустороннее воспитание: физические упражнения для физического здоровья и музыка и другие виды искусства – для духовного. Более того, Ибн Сина сопоставлял человеческий пульс с музыкальным ритмом: «Тебе должно знать, что у пульса существует некое музыкальное естество. Как искусство музыки совершенно благодаря сочетанию звуков в известном соотношении по остроте и тяжести и кругам ритма величины промежутков времени, разделяющих удары по струнам, таково и качество ударов пульса. Отношение быстроты и частоты их темпа ест отношение ритмическое, а отношение их качеств по силе и слабости и по величине ест отношение как бы сочетательное. Так же, как темпы, ритм и достоинство звуков бывают согласные, а бывают и «несогласные», так и неровности пульса бывают упорядоченные, а бывают и неупорядоченные.

Другой выдающийся мыслитель, классик узбекской литературы Алишер Навои, чье мировоззрение охватывало самые разнообразные сферы науки и знаний, оставил глубокое наследие, посвященное воспитанию и охране здоровья человека.

Его риязат или наука о теле требует глубокого осмысления специалистами, изучающими медицину и педагогику.

Кто знаниями вооружен врачения и тела,
Тому и здоровым быть ничто не помеха.

По мнению Алишера Навои для того, чтобы сохранить здоровье, человек должен знать секреты медицины и воспитания тела. Ибо если тело не здоровое, нельзя ничто сделать. Медицину и воспитание тела трудно отделить друг от друга, они взаимосвязаны. Он рекомендует изучать наряду с религиозными и мировыми науками, науку о теле для ежедневного применения.

Среди всех наук важна наука о теле,
Хорошо есть нужда, плохо, когда нет.

Таким образом, наследие мыслителей Средней Азии на физическое воспитание можно рассматривать, как сложное социально психологическое образование, включающее признание современниками их профессиональной компетентности. Умение обучать, воспитывать и осуществлять руководство, ответственное отношение к своему делу, происходит переоценка ценностей, большое значение имеет внедрение в сознание молодого поколения тех ценностей прошлого, которые отвечают сегодняшним духовным запросам и нравственным идеалам общества. Духовно-нравственное воспитание молодого поколения предполагает также охрану, укрепление физического и психического здоровья и формирование основ здорового образа жизни. Народ, который имеет физически здоровое, высокообразованное молодое поколение, обеспечит себе достойное будущее. [3 С.12] Поэтому массовость физической культуры, является одним из важнейших условий формирования всесторонне развитого, совершенного человека.

References:

1. Gershenson A.T. *Musulmanskiy Rennans*. — М.: Nauka, 1983.
2. Polvonova F.A. *Vosstanovlenie naslediya srednevekovix uchyonix Vostoka v godi nezavisimosti // Molodoy ucheniy*. — 2017. — №27.
3. Rech Prezidenta Islama Karimova na otkritii mejdunarodnoy konferensii na temu «Istoricheskoe nasledie uchyonix i misliteley srednevekovogo Vostoka, ego rol i znachenie v razvitiy sovremennoy sivilizatsii». 6.05.2014. <http://uza.uz>