

9-1-2018

## Innovative approaches to the organization of the educational process in higher education in a market economy

S.V Osikina

*Institute of Law and Management, VPA Tula, 300028, Russia, box@izuvpa.ru*

N.N Antonova

*Institute of Law and Management, VPA Tula, 300028, Russia, antonova@tula.net*

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/iqtisodiyot>

---

### Recommended Citation

Osikina, S.V and Antonova, N.N (2018) "Innovative approaches to the organization of the educational process in higher education in a market economy," *Economics and Innovative Technologies*: Vol. 2018 : No. 4 , Article 27.

Available at: <https://uzjournals.edu.uz/iqtisodiyot/vol2018/iss4/27>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Economics and Innovative Technologies by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact [sh.erkinov@edu.uz](mailto:sh.erkinov@edu.uz).

## ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

**Оськина Светлана Владимировна**  
к.п.н., доц., ректор Института законоведения и управления  
ВПА г.Тула, Россия  
E-mail: [box@izuvpa.ru](mailto:box@izuvpa.ru)

**Антонова Наталья Николаевна,**  
к.х.н., доц., ученый секретарь Института законоведения и  
управления ВПА г. Тула, Россия  
E-mail: [antonova@tula.net](mailto:antonova@tula.net)

**Аннотация:** Данная статья посвящена вопросам применения инновационных решений в организации учебного процесса высшего учебного заведения, которые оптимизируют подготовку квалифицированных специалистов для отраслей и сфер инновационной экономики.

**Abstract:** This article is devoted to the application of innovative solutions in the organization of the educational process of a higher educational institution, which optimize the training of qualified specialists for the sectors and spheres of the innovation economy.

**Аннотация:** Ushbu maqola innovatsion iqtisodiyotning tarmoqlari va sohalari uchun malakali kadrlar tayyorlashni optimallashtirishga yo'naltirilgan oliy ta'lim muassasalarining o'quv jarayonini tashkil etishda innovatsion echimlarni qo'llashga bag'ishlangan.

**Ключевые слова:** инновационный менеджмент, оптимизация, учебный процесс, современные информационно-коммуникационные технологии, конкурентоспособность специалистов, качество, эффективность.

### Введение

Современное развитие мировой экономики предъявляет все большие и большие требования к системе подготовки квалифицированных кадров в высших учебных заведениях.

Рыночная экономика ориентируется на оценке эффективности высшего образования с точки зрения выходных показателей, а именно с точки зрения подготовки квалифицированных кадров для экономики России. Что подразумевает применение в учебном процессе инновационных подходов в организации учебного процесса полностью направленного на обучение конкурентоспособных специалистов.

### **Анализ литературы по теме**

Вопросам применения инноваций в учебном процессе вуза посвящен целый ряд научных работ зарубежных и отечественных ученых.

Заметный вклад в развитие инновационного менеджмента и управления проектами внесли зарубежные ученые П. Друкер, М.Мейер, Р.Нельсон, Б.Твисс, П.Тротт, С.Уинтер, М.Хироока, Г.Чесбро и др.

Как показывает практика, проблема управления инновационной деятельностью активно разрабатывается в научных исследованиях. Трактовка инновации, как особой экономической категории восходит к работам Й.Шумпетера. Проблемы инновационного развития различного уровня и направленности, в том числе, в высшем образовании рассматривались в работах А.А.Акаева, А.В. Архипова, С.В. Валдайцева, Т.В.Горячевой, С.С.Губанова, М.А.Гусакова, А.К.Казанцева, А.Е.Карлика, В.Г.Колосова, Г.А.Краюхина, Д.С.Львова, И.С. Минко, В.Л.Попова, Е.М.Роговой, Н.К.Темновой, А.Б.Титова, М.Н.Титовой, А.А.Трифилловой, Э.А.Фияксея и др.

Такие специалисты, как С.Ароновиц, Р.Бирнбаум, Д. Бок, А. Вебстер, Е. Гоулд, Л. Енсен, Н. Кантор, Б. Кларк, Ф. Ньюман, Л. Слотер, Л. Солей, Дж. Уашборн, П. Хили, Г. Этковитц неоднократно обращались к вопросам инновационного решения бизнес-процессов в организации учебной деятельности в высшем учебном заведении.

Вопросы корпоратизации национальных университетов в разных странах проанализированы в работах П. Рамсдена и С. Миллера (Австралия), К. Ямамото (Япония), М. Ли (Малайзия), В. Садóвничего (Россия), С. Гулямова (Узбекистан) и т.д.

Вместе с тем теоретические и практические аспекты формирования корпоративного управления в высших учебных заведениях на основе применения инновационных технологий в настоящее время исследованы недостаточно. Поэтому для достижения наивысших результатов в рейтинге вузов каждый вуз, в том числе и Институт законовещения и управления ВПА старается применять в организации учебного процесса передовые инновационные решения.

### **Методология исследования**

Методология исследования определена принципами научного познания, научными достижениями, отраженными в публикациях классиков и ученых современного периода в области экономики и управления инновациями. Методической основой явились разработки современных ученых-экономистов, законодательные и нормативные акты Российской Федерации и Тульской области, регулирующие инновационную деятельность, деятельность вуза. В ходе написания данной статьи использованы методы логического, статистического, сравнительного, экономико-математического анализа, экспертных оценок.

## **Анализ и результаты**

Инновационный процесс в ВУЗе представляет собой комплексную деятельность, которая связана с освоением и реализацией новых форм обучения, эффективных механизмов управления, новых образовательных продуктов и услуг и т.д.

В Институте законовещения и управления ВПА г. Тула в качестве инноваций в образовательном процессе используются новые образовательные технологии, инновационные образовательные комплексы для проведения различных видов занятий, как со студентами бакалавриата, так и со студентами магистратуры, педагогические инициативы. Все занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

В научном направлении осуществляется инновационное сотрудничество с зарубежными вузами и организациями на основе двусторонних соглашений, реализация международных программ и проектов, обеспечение международной академической мобильности, содействие формированию имиджа ИЗУ ВПА на международном уровне, проведение для студентов ИЗУ ВПА мероприятий, способствующих формированию у них толерантности к другим культурам и интереса к изучению иностранных языков, организация приема иностранных граждан на обучение, привлечение к сотрудничеству иностранных специалистов.

В настоящее время институт имеет двухсторонние договоры и соглашения о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом (Республика Беларусь, г. Минск), «БИП – Институт правоведения» (Республика Беларусь, г. Минск), Украинским государственным химико-технологическим университетом (Украина, г. Днепропетровск), Университетом Никосии (Республика Кипр, г. Никосия), Белградским университетом (факультет Безопасности, Республика Сербия, г. Белград), Университетом города Ниш (Республика Сербия, г. Ниш), Европейским университетом (Республика Босния, г. Брчко) и т.д. Важную роль в развитии международного сотрудничества играет учредитель – Всероссийская полицейская ассоциация МПА, являющаяся членом Международной полицейской ассоциации, в состав которой входят полицейские 64 стран мира.

В институте проводятся инновационные разработки по направлению «Проблемные аспекты современного российского права и управления» и «Роль гуманитарного знания в 21 веке». Важным и актуальным научным направлением для современного российского государства, имеющим прикладное значение, является «Полиция и общество».

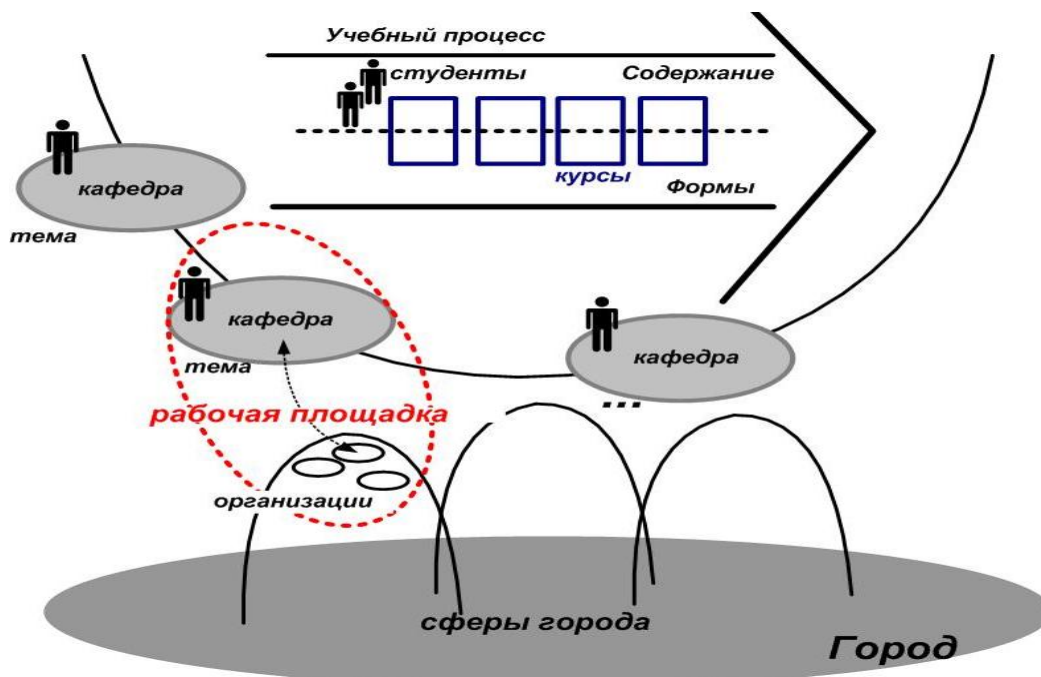
В 2017-2018 учебном году коллектив выполнял исследования по 6 темам. Эти исследования носили прикладной характер. Полученные результаты использовались в учебном процессе, в качестве рекомендаций направлялись в государственные структуры, которым могли быть полезны в практической деятельности, публиковались в российских и зарубежных журналах,

докладывались на научных конференциях и семинарах. По результатам научных работ были написаны монографии, статьи в индексируемых российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science, RSCI, Scopus, ПИНЦ, Google Scholar, ERIH, в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, в иностранных изданиях.

Особое значение в организации инновационной деятельности в институте играет Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников, который помогает найти свое место каждому выпускнику вуза на современном рынке труда.

В качестве развития инновационной деятельности в институте запущен проект, направленный на взаимовыгодное сотрудничество специальных кафедр с представителями хозяйствующих субъектов, куда направляются студенты и магистранты на практику и после окончания института (рис. 1.).

Данный проект позволит выйти на решение проблемы отрыва высшей школы от науки и тем более от практики в ее современном формате.



**Рис. 1. Предлагаемая схема инновационного сотрудничества кафедр института с объектами отраслей и сфер экономики**

Источник: разработано авторами

Как видно из рисунка 1, взаимодействие кафедры с объектами практической сферы осуществляется многоаспектно. В ходе выполнения данного проекта специальные кафедры становятся базовыми для разработки нового учебного материала, основанного на инновациях, используемых на объектах практической сферы. Специалисты-практики так же получают право участвовать в разработке новых образовательных программ, специальных курсов и проведении занятий со студентами и магистрантами. Что в конечном

итоге способствует подготовке конкурентоспособных специалистов на экономическом рынке.

### **Заключение**

Начало третьего тысячелетия ознаменовалось невиданными прежде изменениями планетарного масштаба. Постоянные изменения в технологиях, экономике требуют от выпускников высших учебных заведений умения постоянно решать нестандартные проблемы. В этой связи подготовка конкурентоспособных на экономическом рынке специалистов немыслима без инновационных подходов. Происходящая в современных условиях модернизация образования определяет новые требования к уровню профессионального мастерства и качеству подготовки специалистов с высшим специальным образованием.

### **Использованной литературы**

1. Бухарова, М. Управление трансфером технологических инноваций: отраслевая цепочка ценностей // Проблемы теории и практики управления. – 2018. – № 1. – С. 111-119.
2. Гребенюк И.И., Голубцов Н.В., Кожин В.А., Чехов К.О., Чехова С.Э., Фёдоров О.В. Анализ инновационной деятельности высших учебных заведений России. Академия Естествознания. 2016.
3. Гулямов С.С., Жуковская И.Е. Современные аспекты повышения качества образования Республики Узбекистан в условиях применения передовых информационно-коммуникационных технологий. // Современные информационно-коммуникационные технологии и ИТ-образование. МГУ. 2016 г., с.257-263
4. Ходиев Б.Ю. Узбекистан: построение «цифровой экономики»// Российский внешнеэкономический вестник, 2017, № 12, с.3-12.
5. Жуковская И.Е. Информационно-коммуникационные технологии – основа информационного общества и трансформации теории управления. Электронный журнал Ташкентского финансового института «Международные финансы и учет», 2018, № 1.
6. Сборник тезисов выступлений Ломоносовские чтения-2018. Секция экономических наук. Цифровая экономика: человек, технологии, институты. - М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2018. – 828 с.
7. Организационные формы и ресурсное обеспечение систем инновационного типа развития. [Электронный ресурс]. URL: <http://be5.biz/ekonomika/m010/70.htm>.